

MAŁGORZATA NOWIŃSKA

11.05.2020 r. Przedszkole

Temat: Odwiedzamy bibliotekę

Zajęcia poranne

Co to za miejsce? – zabawa rozwijająca skojarzenia

Rodzik układa przedmioty lub obrazki przedstawiające różne elementy związane z biblioteką (np.: książki, czasopisma, gazety, regały, twarz z przyłożonym palcem do ust w geście „cisza”). Dziecko ma za zadanie odgadnąć, o jakim miejscu będą rozmawiać.





Bajkowa gimnastyka – zestaw ćwiczeń porannych

Czerwony Kapturek – bieg po obwodzie koła, na umówiony sygnał wykonanie skłonu raz do prawej nogi, raz do środka i do lewej nogi, naśladowanie Czerwonego Kapturka, który zbiera kwiaty.

Pinokio – wykonanie pajacyków, naśladowanie skaczącego Pinokia.

Siedmiu krasnoludków – spacer po obwodzie koła w pozycji kucznej, z trzymaniem dłońmi za kostki, naśladowanie krasnoludków maszerujących do pracy.

Mała Syrenka – leżenie na plecach, równoczesne unoszenie do pionu i opuszczanie złączonych oraz wyprostowanych w kolanach nóg, naśladowanie syrenki, która pluska ogonem.

Kubuś Puchatek – napinanie i rozluźnianie mięśni brzucha – jak Kubuś, który jest raz głodny, a innym razem najedzony.

Jaś i Małgosia – stanie w parach, z twarzami zwróconymi do siebie nawzajem, chwytanie się nawzajem za ramiona i wykonanie skłonu w przód, naśladowanie dzieci, które szukają na ścieżce kamyczków wyrzuconych przez Jasia z kieszeni.

Kot w butach – wykonanie kociego grzbietu (naprzemienne zaokrąglenie i prostowanie pleców w pozycji podpartej w klęku).

Królowa Śniegu – powolny spacer po obwodzie koła, nabieranie powietrza nosem, wypuszczanie ustami, naśladowanie Królowej Śniegu, która mrozi świat swoim oddechem.

Zajęcia główne

W bibliotece – rozmowa inspirowana opowiadaniem Zofii Staneckiej i własnymi doświadczeniami dzieci. Rodzic rozmawia z dzieckiem o zachowaniu w bibliotece. Może przeczytać fragment opowiadania „Basia i biblioteka” Zofii Staneckiej. Następnie rodzic pyta dziecko, czy biblioteka, którą odwiedziła Basia, przypominała trochę bibliotekę, w której były dzieci. Dzieci na podstawie informacji uzyskanych z opowiadania wyjaśniają, czym zajmuje się pisarz, czym ilustrator, a czym bibliotekarz.

Jak należy się zachowywać w bibliotece? - zabawa naśladowcza

Rodzic przygrywa na tamburynie, a dziecko porusza się do rytmu. Gdy rodzic przestaje grać, dziecko zatrzymuje się i słucha uważnie rodzica, który wymienia i demonstruje czynności wykonywane w bibliotece, np.: *W bibliotece można czytać książki. W bibliotece należy pokazać swoją kartę biblioteczną. W bibliotece zachowujemy się cicho. W bibliotece jedzenie i picie należy schować do plecaka.*

Utrwalenie zasad bezpieczeństwa w drodze do i z biblioteki oraz właściwego zachowania podczas warsztatów bibliotecznych.

Rodzic opisuje drogę i miejsca, w których mogą na dzieci czyhać niebezpieczeństwa. Przypomina zasady zachowania się podczas spaceru chodnikiem, korzystania ze środków komunikacji miejskiej. Na zakończenie dziecko może samodzielnie sformułować zasady zachowania się w bibliotece, odwołując się do wiadomości z poprzedniej zabawy.