

Witam i pozdrawiam. Przesyłam scenariusze zajęć na cały tydzień. Proszę, aby w miarę możliwości przepracować je z dziećmi.

Temat tygodnia Witaj wiosno.

Utrwalenie wiersza pt " Wiosna" i piosenki pt „Nie śpijcie kiedy wiosna”, w ciągu całego tygodnia.

WIOSNA.

Przyszła do nas wiosna

Ciepła i radosna

Ptaszek pięknie śpiewa

Zielenią się drzewa.

Słonko w górze świeci,

Weselą się dzieci.

Każdy dobry nastrój ma

Niechaj wiosna długo trwa.

<https://www.youtube.com/watch?v=l4OcX981Sww>

Dzień 1 23.03.20 20

1.Słuchanie bajki Kamila Polaka pt Odejście zimy.

Czemu bałwanek jest dziś taki smutny? Ma nosek skrzywiony i jest wychudzony? Powiedz wróbelku co się stało?,że wszędzie śniegu zostało tak mało? Czy nie wiesz Basiu, że wiosna nadchodzi, śniegi topnieją , przyroda się rodzi? A śnieg wiosny wcale nie lubi, jest mu gorąco, więc swe płatki gubi.Za to kwiatuszki, ptaszki i dzieci cieszą się gdy słońko śliczne świeci. Lubią zieleń trawy i wiatru muskanie, wiosenne zabawy, stokrotek zbieranie. Kiedy przyjdzie lato i dni gorące, radośnie skaczą i bawią się na łące. Aż przyjdzie pora na starość lata, gdy zimno z ciepłem zaczną się przeplatać. I znowu śnieg pojawi

się na łące, a znikną kwiatki pachnące .Tak jest od wieków, przez wszystkie lata ,zima się z wiosną, latem, jesienią przeplata.

2.Rozmowa na temat treści

Po czym poznajemy, że nadchodzi wiosna?

Kto się cieszy z przyjścia wiosny?

Jakie mamy pory roku?

3.Wiosenny wietrzyk- zabawa oddechowa

N-l rozdaje zielone paski papieru- trawki. Dzieci naśladują wiosenny wiatr, dmuchając na paski. Wykonują długi wdech nosem i wydech ustami.

4. Zabawa ruchowa. Kwiaty więdną-dzieci wykonują przysiad podparty ,kwiaty rosną powoli prostują się do pozycji pionowej.

5.Dzieci rysują według czytanego tekstu

Po cichu ale wesoło

Narysuj czerwone koło.

Kreska w prawo, kreska w lewo,

Czubek taki jak ma drzewo.

Pod tą główką-kółko małe

Na zielono obwiedź całe

Zapamiętaj też, że wiosną

Tulipany prosto rosną

I, że kwiatek to nie zwierz

Z lewej liść i z prawej też.

Popraw listek popraw płatek

Już na kartce kwitnie kwiatek.

Dzień 2.24.03.

1Rozmowa przy ilustracjach. Dzieci samodzielnie próbują nazwać ptaki.



Bociany zimę spędzają w Afryce .Ich powrót trwa około 6 tygodni. Wracają do tego samego gniazda ,które co roku remontują i poprawiają.



© Can Stock Photo - csp4507934

Przyłot jaskółek zwiastuje wiosenne ocieplenie. Ptaki są znane z tego, że dzięki ich zachowaniu możemy przewidzieć pogodę. Gdy latają nisko, to znaczy że będzie padało, a gdy wysoko, że będzie słonecznie.



Szpak- jedni go cenią za wygląd i inteligencję, drudzy nie lubią za żarłoczność. Szpaki są częstymi gośćmi na drzewach owocowych.



Kukułki są bardzo płochliwe. Znane są z wydawania charakterystycznego dźwięku. Samice nie wysiadują swoich jaj, tylko podrzucają je innym ptakom do gniazd.

2. Wiosna zamawia kolor- wiosna podaje nazwę koloru , a dziecko przynosi przedmiot lub zabawkę, w tym kolorze.

4. Wykonanie bociana- praca plastyczna.



Dzień 3.25.03

1. Wiosenne kwiaty- rozmowa na podstawie ilustracji. Nazywanie kwiatów. Wyjaśnienie pojęcia "rośliny chronione" - takie, które są zagrożone wyginięciem. Wskazanie kwiatów chronionych: przebiśnieg, krokus, pierwiosnek. N-l podaje nazwę kwiatka a dziecko wskazuje go na obrazku i dzieli jego nazwę na sylaby.



2.Od nasionka do kwiatu- zabawa badawcza. Wysiew rzeżuchy lub owsa i obserwacja wzrostu roślin .Zadajemy dzieciom pytania:

Ile czasu upłynie zanim rośliny wypuszczą kielki?

Co będzie rosnąć najpierw: pęd czy korzenie?

Gdzie jest pęd a gdzie korzenie?

W którą stronę rosną rośliny: w górę czy w dół?

4.Zabawa:”Kwiaty więdną, kwiaty rosną”.

5.Wykonanie hiacynta-praca plastyczna.



Dzień 4. 26.03.

1. Ile płatków mają kwiatki? - zabawa słuchowa z liczeniem.

Dziecko otrzymuje papierowe kółko ok. 5 cm {środek kwiatka} oraz 6 kótek ok. 3 cm {płatki}. N-I klaszkuje .Dz. układają tyle płatków, ile klaśnieć usłyszały. Zabawę powtarzamy kilka razy, sprawdzając poprawność wykonania.

2. Cztery żabki - wierszyk z pokazywaniem.

W stawie żyją cztery żabki - wysuwają kolejno palce jednej dłoni, zaczynając od palca wskazującego,

Każda ma po cztery łapki, nie za duże, nie za małe - poruszają czterema palcami bez kciuka,

Do skakania doskonale - opierają po cztery palce na podłodze i naśladują nimi żabie skoki.

3. Klocek do klocka - zabawa matematyczna.

Jedna osoba kładzie jeden klocek na środku. Kolejna osoba kładzie pod nim taki sam klocek oraz jeden wybrany przez siebie, np. jeśli na środku leży czerwony klocek, to kolejna osoba układa pod nim taki sam czerwony klocek i dokłada

drugi np. żółty, kolejna osoba układa czerwony i żółty klocek ,a następnie dokłada zielony. Liczba kolejnych klocków jest odliczana, aż do momentu , gdy w rzędzie będzie 10 klocków.

4.Naśladowanie skoków i głosów żab np. rech, rech, Re, Re, kum, kum.

Dzień 5. 27.03.

1.Ptaszki dziobią ziarenka- dz. Chodzą na czworakach, co jakiś czas uginają ręce w łokciach i zbliżają czoła do podłogi, naśladując dziobanie ziarenek.

2.Słuchanie wiersza pt „Może zobaczymy”.

Idźmy leśną ścieżką cicho, cichuteńko,

Może zobaczymy sarniątko z sarenką.

Może zobaczymy wiewióreczkę małą,

Jak wesoło skacze z gałęzi na gałąź.

I niech nikt po lesie nie gwizdże nie woła-

Mo ze usłyszymy pukanie dzięcioła.

A może zaśpiewa między gałązkami

Jakiś mały ptaszek, którego nie znamy.

I będzie nas witał wesołą piosenką,

Tylko idźmy lasem cicho, cichuteńko.

2. Rozmowa na temat treści wiersza.

-Kim jest tropiciel?[cierpliwy obserwator przyrody,]

-Jak powinien się zachowywać?[cicho, żeby nie płoszyć zwierząt i ptaków].

3.Jak działa termometr?

Oglądanie termometrów: rtęciowego, okiennego, wyjaśnienie do czego służą, jak działają, Można położyć go na kaloryferze, a następnie w lodówce.

Życzę udanej zabawy.

Anna Dywan