


■ ■ ■ Drogie Dzieci,

przed Wami kolejna przygoda z czytaniem. W zeszycie ćwiczeń znajdziecie różne teksty – będą to ciekawe opowiadania, opis, ogłoszenie, list, instrukcja i wiele innych. Wszystkie zostały tak pomyślane, aby pomóc Wam czytać coraz uważniej. Pod tekstami czekają na Was różne ćwiczenia. Kiedy będziecie je wykonywać, pomocy szukajcie w tekście. Wracajcie do niego, podkreślajcie w nim ważne informacje. Pod niektórymi tekstami znajdziecie ćwiczenia, które poprawią Waszą pamięć, spostrzegawczość, a także sprawność oczu (oznaczono je symbolem: ). Może się to wydawać zaskakujące, ale oczy też trzeba ćwiczyć, aby nie męczyły się podczas czytania. Warto zatem wykonywać te ćwiczenia systematycznie. Taki trening oka pozwoli Wam w przyszłości efektywniej i szybciej czytać. Mam nadzieję, że czytanie tekstów i wykonywanie ćwiczeń w tym zeszycie będzie dla Was dobrą zabawą. Może Was to dziwi, ale uważam, że kiedy człowiek czyta dla przyjemności, bawi się znakomicie.

Autorka

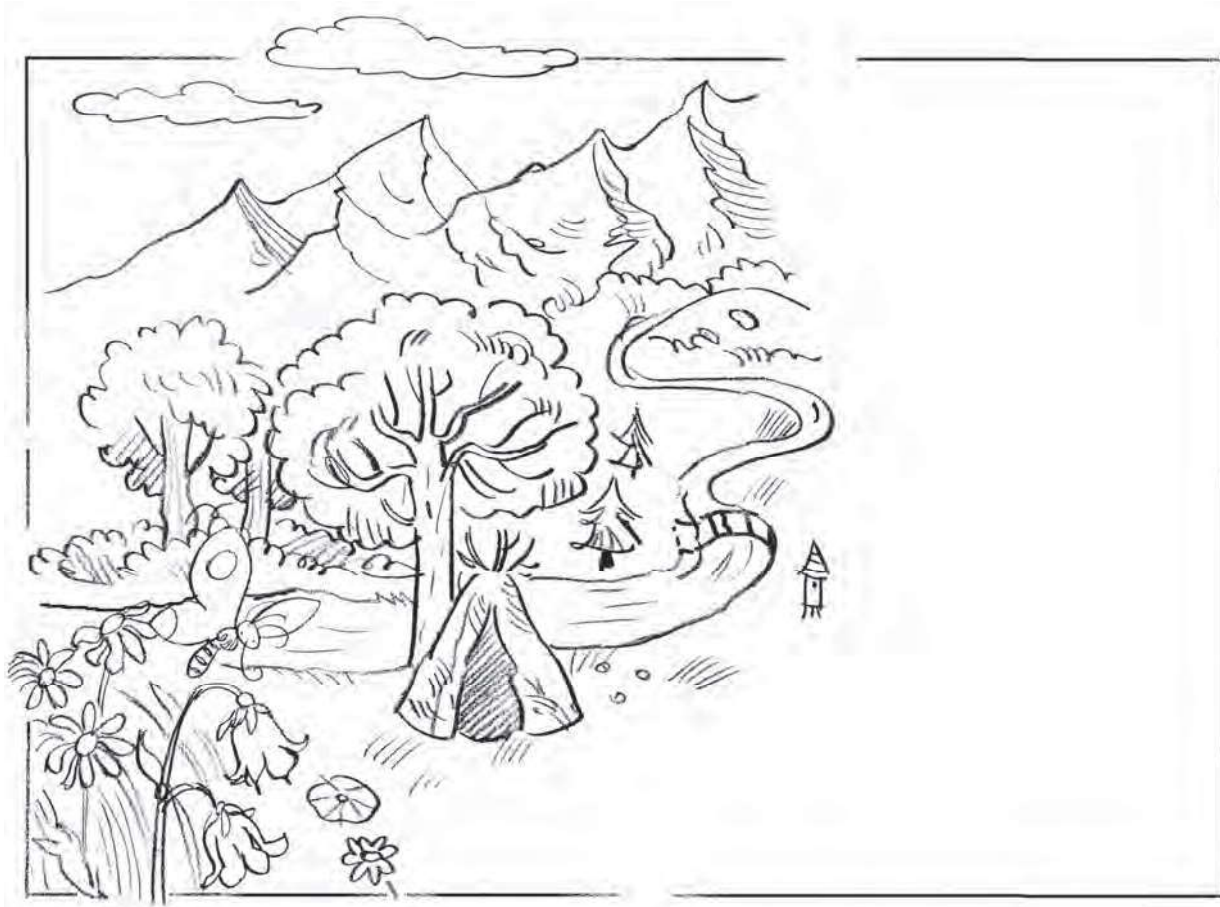
- 1 Przeczytaj opis krajobrazu przygotowany przez Wojtka i wykonaj polecenie.

Kiedy wyjeżdżam z rodzicami w góry na wczasy, zawsze wynajmujemy te same pokoje. Początkowo trochę mnie to denerwowało, bo chciałem jakiejś zmiany, ale potem odkryłem, dlaczego rodzice zawsze proszą o te pokoje. Z ich okien roztacza się najładniejszy widok na okolicę!

Kiedy stoję na balkonie, mam przed sobą górski krajobraz. Przedemną rozciąga się łąka, latem pełna pachnących, różnokolorowych kwiatów. Nad łąką fruwały motyle i pszczoły. Obok drzewa stoi szałas. Za nim płynie strumyk.

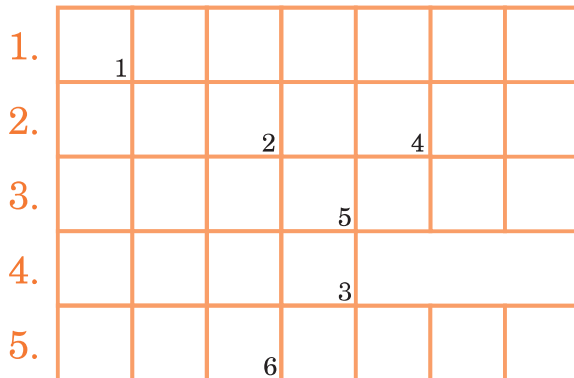
W oddali na wzgórzu jest las. Prowadzi do niego polna dróżka. Pod lasem stoją trzy ule. Za lasem wznoszą się góry, a nad nimi widać błękitne niebo – zazwyczaj z białymi obłoczkami.

- Wojtek zaczął szkicować krajobraz, który widział za oknem. Dokończ rysunek i go pokoloruj.



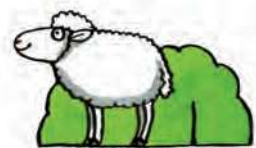
2 Rozwiąż krzyżówkę. Odczytaj i zapisz hasło.

1. Niewielkie wzniesienie.
2. Miejsce w lesie porośnięte trawą.
3. Inaczej dróżka.
4. Pasą się na hali w górach.
5. Człowiek, który wędruje górskim szlakiem.



_____ to otwarta, wolna przestrzeń;
przeźren pod gołym niebem.

3 Poćwicz oczy. Przesuwaj szybko wzrok, patrząc na rysunki – kolejno na kapelusz, owcę, góralkę, górala. Potem przesuwaj wzrok, zaczynając od górala. Rób to tak szybko, jak tylko potrafisz. Podczas wykonywania tego ćwiczenia nie ruszaj głową.



1 Przeczytaj tekst i wykonaj ćwiczenia.

We wtorek Andrzej przyszedł do szkoły trochę spóźniony. W szatni zastał kolegę – Maćka. Kiedy szli do swojej sali, Andrzej zatrzymał się na chwilę, żeby zawiązać sznurówkę, i nagle pod ścianą na podłodze zauważył pieniądze.

– Przed chwilą stały tam dzieci z innej klasy. Pewnie monety wypadły komuś z kieszeni – powiedział Andrzej. – Może powinienem zapytać, czy ktoś ich nie zgubił – wahał się. – A jeśli komuś są potrzebne? – Myśli wirowały mu w głowie.

– Przecież nikt nie będzie wiedział, że to ty je znalazłeś – tłumaczył mu Maciek. – To przecież nie taka duża kwota. Może nawet ten ktoś nie zauważy, że ją zgubił.

Andrzej pokiwał głową. Schował monety do kieszeni i skierował się do sali. Za nim ruszył Maciek. Andrzej już miał położyć dłoń na klamce, gdy nagle powiedział:

– Przecież te pieniądze nie są moje! Nie mogę ich wziąć! Zostawił za sobą zdumionego Maćka i pobiegł korytarzem do sali po przeciwnej stronie. Po cichu wyjaśnił sprawę wychowawczyni. Pani obiecała, że zapyta uczniów o znalezione pieniądze.

W czasie kolejnej przerwy Andrzej był zajęty zabawą. W pewnej chwili do jego uszu dotarły słowa:

– Gdyby się nie znalazły, Jacek nie miałby za co kupić bułki na drugie śniadanie.

2 Porównaj zachowanie chłopców. Uzupełnij tabelę właściwymi naklejkami.



Andrzej	Maciek
Co myśli w chwili znalezienia pieniędzy?	
Co zrobił ostatecznie?	

- 3 Jak oceniasz zachowanie Andrzeja i Maćka? Napisz, jak ty się zachowasz w podobnej sytuacji.

- 4 Które cechy możesz przypisać Maćkowi, a które Andrzejowi? Połącz określenia z właściwym chłopcem.



- myśli o innych
- prawdomówny
- myśli o sobie
- odpowiedzialny
- beztroski



- 5 Wyszukaj i skreśl wyrazy, które należą do rodziny wyrazu kolega.

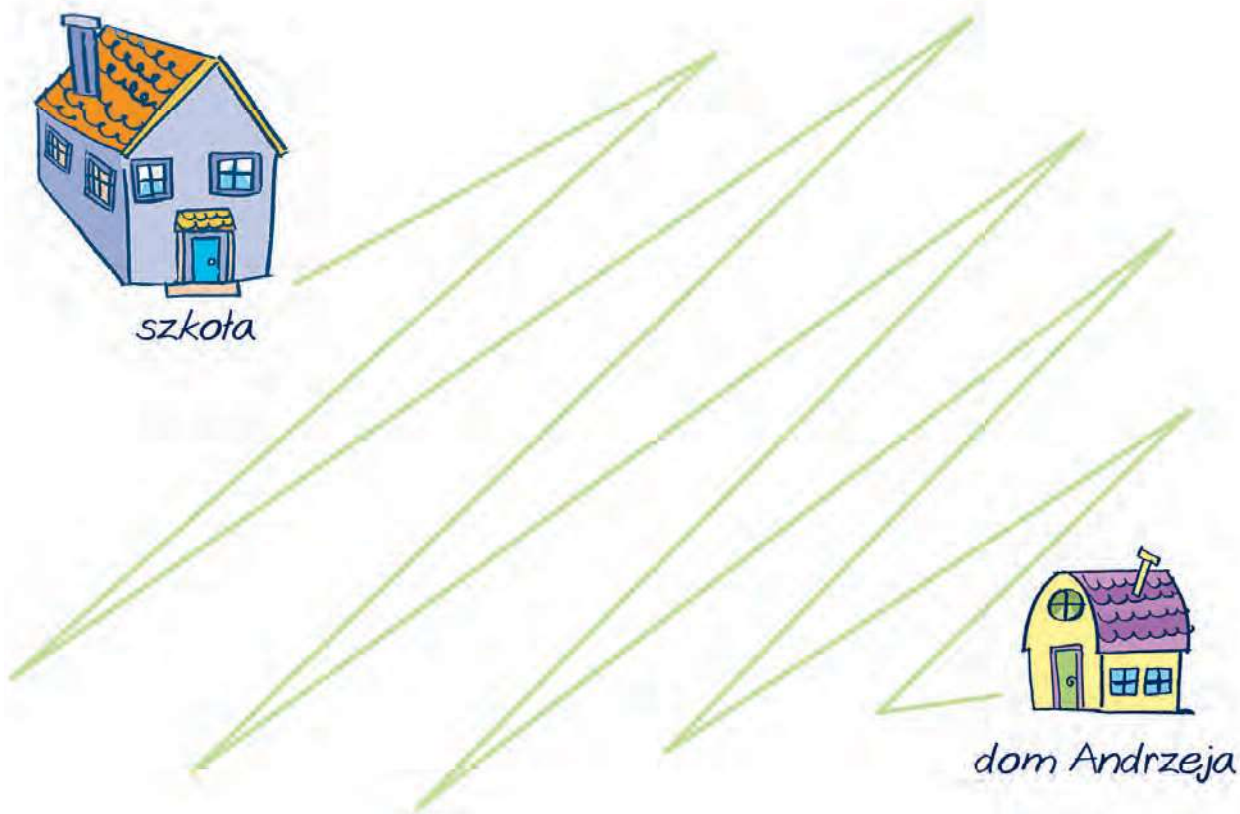
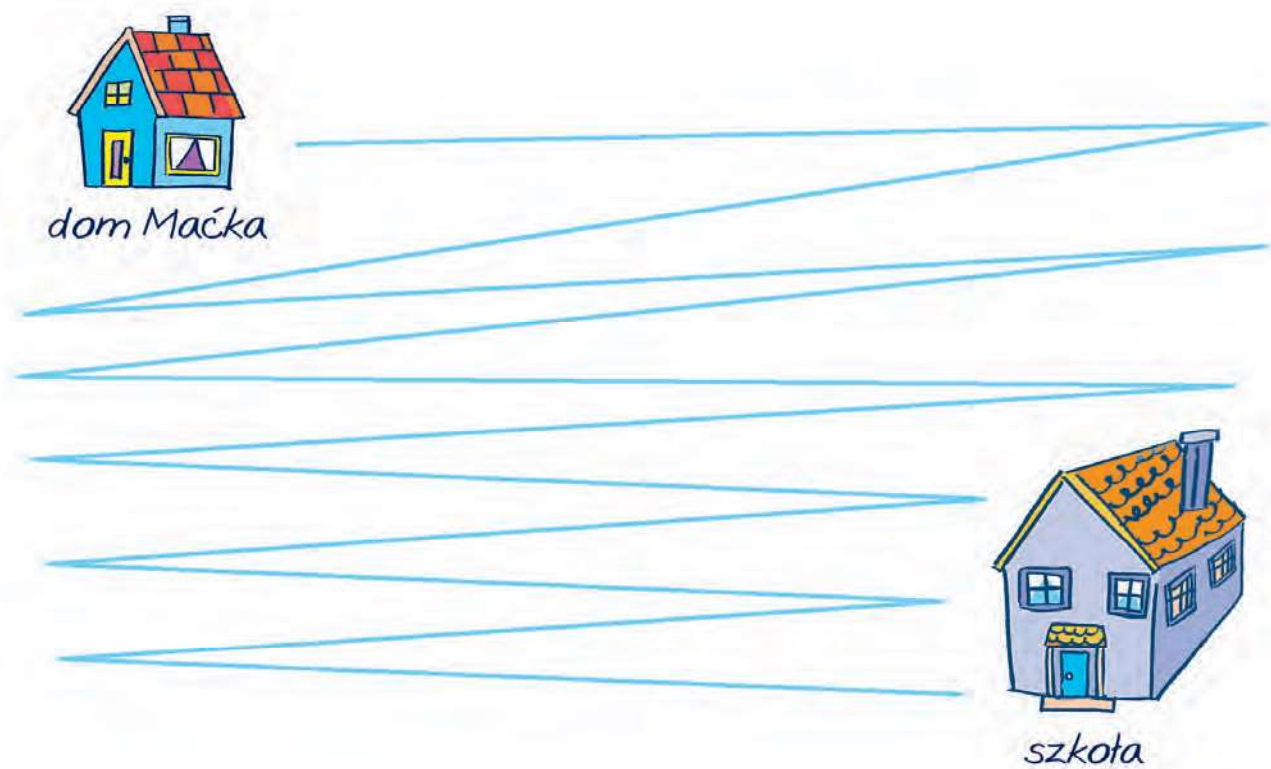


Odczytaj pozostałe wyrazy od lewej do prawej. Ułóż zdanie i je zapisz.

postępujkoleżeństwtakwykolegowaćabyškoleżeńskinie
kolegowaćsięmusiaćkoleżankasiękoledzywstydzić
koleżeńskapredzakolegowaćsamymkoleżkasobą

- Wyjaśnij i napisz, jak rozumiesz to powiedzenie.

- 6 Prześledź drogi Maćka oraz Andrzeja z domu do szkoły, nie odrywając oczu od linii. Wykonaj to ćwiczenie kilka razy. Staraj się robić to coraz szybciej.



1

Przeczytaj zaproszenia i wykonaj polecenia.

Koło zainteresowań „Zrób to sam” zaprasza na warsztaty budowania karmników. Jeśli lubisz majsterkować i chcesz wykonać karmnik – przyjdź. Zajęcia odbywają się we wtorki i środy w godzinach 15.00–16.30.

Zapraszam na zajęcia koła zainteresowań „Nitka i igła”.
Uczymy się szyć, haftować i robić breloczki.
Zajęcia odbywają się w piątki od godziny 14.00 do 15.00.

Koło zainteresowań „Kurtyna w górę” zaprasza na zajęcia teatralne. Ćwiczymy pamięć i dykcję.
Przygotowujemy wspólnie przedstawienia.
Zajęcia odbywają się w poniedziałki i czwartki w godzinach 16.00–17.30.

Zapraszam na kółko informatyczne „Lubię to”.
Zajęcia odbywają się we wtorki w godzinach 14.00–15.30.

- Podkreśl w zaproszeniach nazwy kółek zainteresowań. Zaprojektuj logo dla trzech wybranych kółek.



- Zosia ma wolne popołudnie w poniedziałek i piątek. Powiedz, na jakie kółko zainteresowań może się zapisać.

- Ania, Maja, Olek i Kamil chcą się zapisać na zajęcia dodatkowe. Przeczytaj, czym jest zainteresowane każde z dzieci. Napisz nazwę kółka zainteresowań pod właściwą ramką.

Maja lubi czytać książki,
rysować i malować.
W zeszłym roku nauczyła się
malować na szkle.
W tym roku chciałaby
spróbować czegoś innego.

Kamil ze starszym bratem
często pomaga tacie
w różnych pracach w domu.
Nie zrobiłbym sam szafy,
ale zbudować coś mniejszego,
czemu nie...

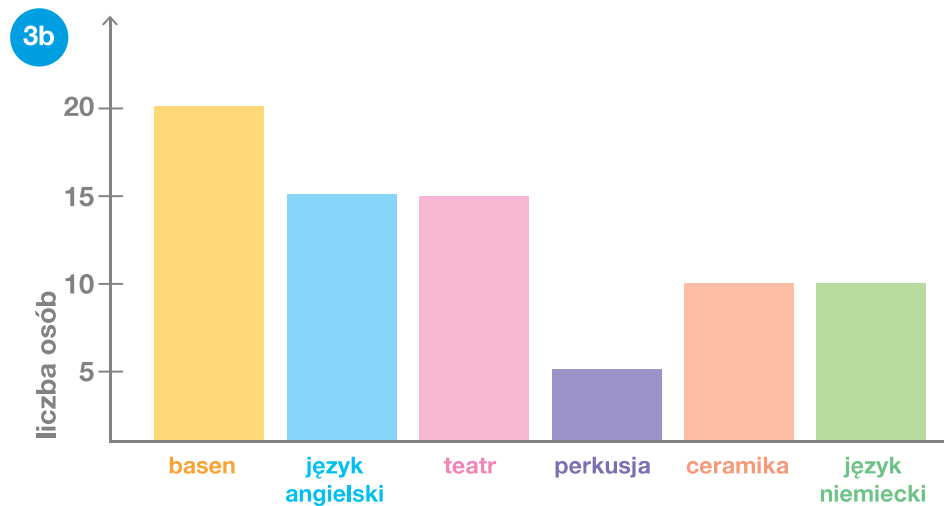
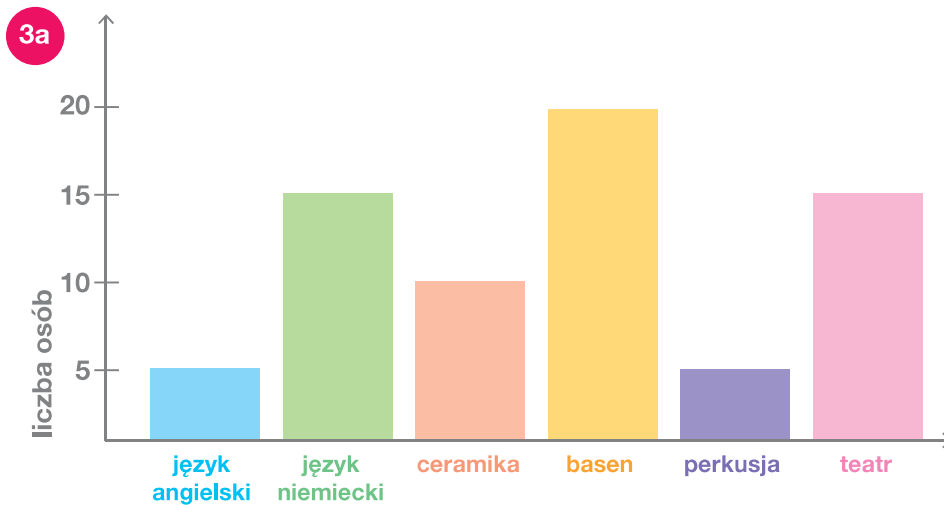
Ania uwielbia recytować
wiersze i śpiewać. Ma mocny,
dźwięczny głos.

Olek lubi pracować
przy komputerze. Marzy
o tym, żeby nauczyć się
programować.

- 2 Ania i Magda chodzą na kółko teatralne. Pani położyła na stole trzy przedmioty: koronę, skrzypce i klucz. Pomóż dziewczynkom ułożyć historię, w której będą występowały te trzy przedmioty. Zapisz ją.

W pewnym miasteczku mieszkała _____

3 Powiedz, na jakie zajęcia dodatkowe chodzą uczniowie klasy 3a i 3b.



- Odczytaj z wykresów odpowiednie dane i zaznacz, czy zdanie jest prawdziwe **P** czy fałszywe **F**.

W klasie 3a więcej uczniów chodzi na basen niż na kółko teatralne.

Na dodatkowy niemiecki chodzi więcej uczniów z klasy 3b niż z 3a.

Na basen w obydwu klasach chodzi tyle samo dzieci.

Liczba uczniów uczęszczających na kółko teatralne i na język angielski jest większa w klasie 3a.

Gry na instrumencie w obu klasach razem uczy się tylu uczniów, ilu chodzi na zajęcia z ceramiki w klasie 3a.

- 1 Przeczytaj tekst i wykonaj polecenie.

Dziwny dzień

Kiedy w czwartek Janek i Zosia wrócili ze szkoły, nikt nie reagował na głoś dzwonka. Dzieci niepewnie weszły do mieszkania i, nie rozebrawszy się, zajrzały do kuchni.

– Babciu, jesteś? – spytała Zosia. Nikt nie odpowiadał.

– Zawsze o tej porze mieliśmy gotowy obiad! – stwierdził Janek.

– Może coś się stało – martwiła się Zosia. – Chodź, sprawdzimy w pokoju.

Dzieci zdjęły kurtki i buty, a następnie poszły do salonu.

Otworzyły po cichu drzwi i podeszły do kanapy. Jakie było ich zdziwienie, gdy ujrzały babcię drzemiącą z książką w ręku. Spojrzały na siebie niepewnie. Po dłuższej chwili Janek zapytał niezbyt głośno:

– Babciu, babciu, czy jesteś chora?

– Nie – odpowiedziała przebudzona babcia.

– A czy coś się stało? – dopytywała Zosia.

– Nie, nic – powtórzyła spokojnie, lekko się uśmiechając babcia. –

Dlaczego tak pomyślałaś?

Janek i Zosia długo nie mogli zrozumieć, dlaczego babcia wciąż leży na kanapie i powtarza, że nic jej nie jest. W końcu zmęczona ich pytaniami starsza pani powiedziała, że po prostu postanowiła odpocząć. Uznała, że kiedy wnuki wrócą ze szkoły, poprosi je o pomoc w zrobieniu obiadu.

Wieczorem dzieci myślały o tym nietypowym popołudniu. Postanowiły, że będą babci pomagać. Zosia i Janek uznali, że przyjemnie jest zrobić coś dla kogoś – tak po prostu, bezinteresownie.

- Zaznacz ilustrację, która nie pasuje do tekstu.



2 Przeczytaj pytania i zapisz odpowiedzi.

Co zaskoczyło dzieci, kiedy weszły do mieszkania po powrocie ze szkoły?

Dlaczego babcia nie przygotowała obiadu dla wnucząt?

Jakie postanowienie podjęły dzieci wieczorem?

3 Wklej wyrazy o podobnym znaczeniu pod odpowiednimi zwrotami.



być zdziwionym

dopytywać



4 Skreśl nazwy produktów spożywczych, których babcia mogła użyć, przygotowując obiad. Z liter, które zostaną, ułóż wyrazy i uzupełnij nimi zdanie.



olej mąka jajka makaron chrzącz buraki marchew pomidory
yśółdśmietana oliwa ziemniaki mięso ogórek mleko
cebula okapusta wkalafior fasolka e

Być bardzo zapracowanym to inaczej _____

5 Przedstaw w formie rysunku to, co robisz bezinteresownie, nie oczekując nagrody.

- 1 Adam mieszka przy ulicy Okrężnej. Przyjrzyj się uważnie planowi miasta i napisz literę **P** przy zdaniach prawdziwych.



Jeśli Adam będzie szedł ze szkoły do domu najkrótszą drogą, może oddać książkę do biblioteki i kupić bułki.

Naprzeciwko szpitala jest dom kolegi Adama i planetarium.

Jeśli po wyjściu z domu Adam skęci w prawo, potem w lewo i pójdzie prosto, dojdzie do parku.

Adam, siedząc w klasie, może czasem słyszeć przejeżdżający pociąg.

Ulica Jasna jest bliżej szkoły niż ulica Samolotowa.

2 Przeczytaj zdania i napisz, dokąd doszedł Adam.

Po wyjściu z basenu Adam skręcił w prawo, potem w lewo, potem znowu w lewo, następnie w prawo i jeszcze raz w prawo. Do jakiego sklepu doszedł?

Adam wybiera się na imieniny do kolegi mieszkającego na rogu ulic Słonecznej i Jasnej. Zaplanuj dwie trasy – zapisz kolejne nazwy ulic, którymi pójdzie Adam.

Do parku można wejść od strony dworca kolejowego, biblioteki i basenu. Napisz nazwy ulic, przy których są wejścia do parku.

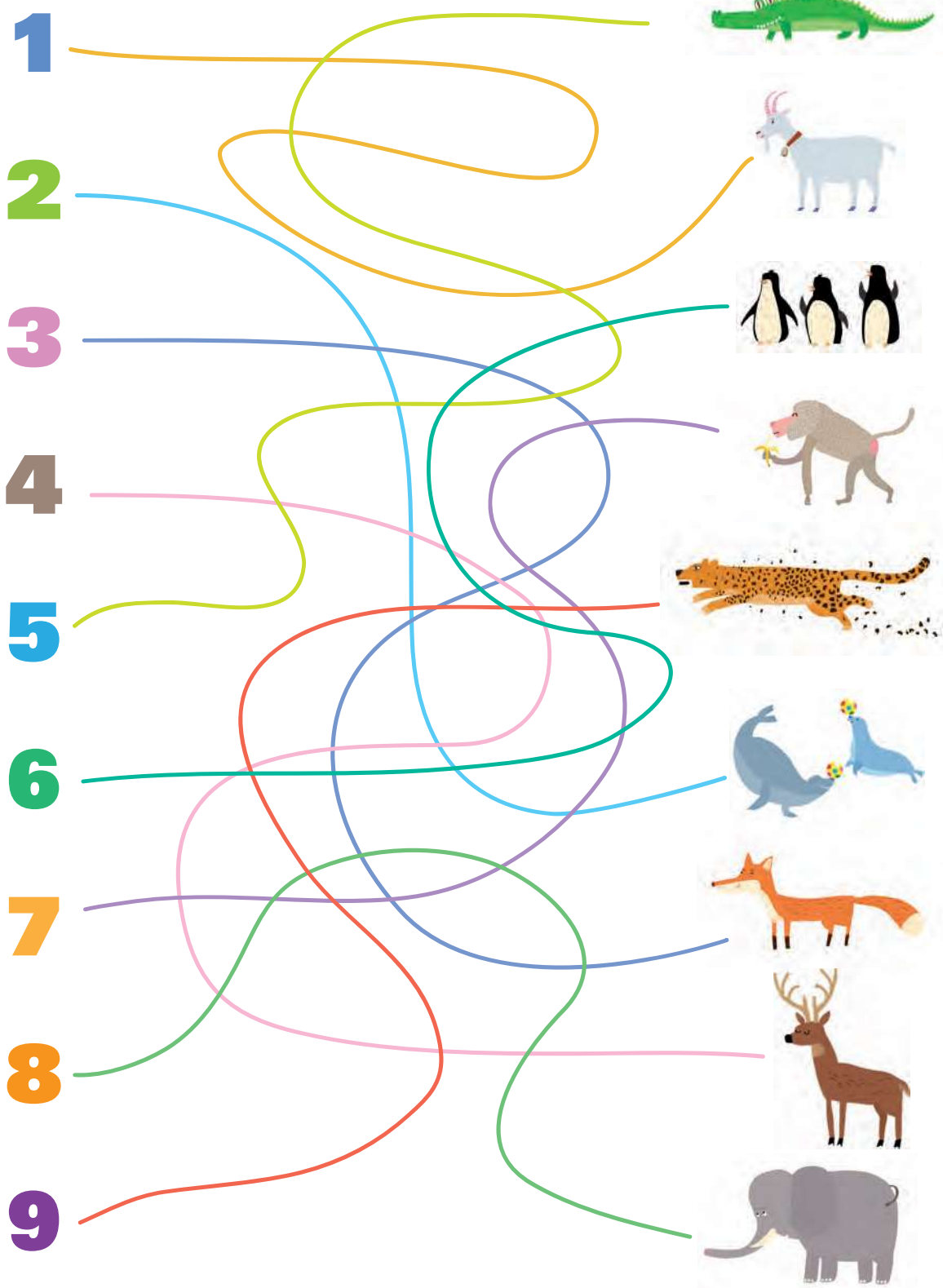
Na ulicy Jasnej był wypadek. Napisz nazwy kolejnych ulic, którymi jechała karetka, skoro wiadomo, że jechała ulicą Leśną.

3 W każdym zestawie nazw ulic jedna nazwa nie pasuje. Odkryj zasadę doboru nazw i wykreśl niewłaściwą nazwę.

ul. Młodych Sosen	ul. Świerkowa	ul. Kolejowa
ul. Parkowa	ul. Dworcowa	ul. Kolejowa
ul. Słoneczna	ul. Długa	ul. Księżycowa

4 Ułóż zagadkę dla koleżanki lub kolegi. Opisz trasę, którą przejdzie Adam, żeby dotrzeć do wybranego przez siebie miejsca na mapie.

- 5** W sobotę Adam z rodzicami wybrał się do zoo. Sprawdź, jakie zwierzęta tam zobaczył. Przesuwaj powoli wzrokiem wzdłuż linii od kolejnych liczb do zwierząt.



- Poćwicz pamięć. Zamknij zeszyt ćwiczeń i spróbuj wymienić wszystkie zwierzęta, jakie Adam zobaczył w zoo.

- 1 Przeczytaj informacje na kartkach. Zaznacz kartki, na których są zapisane życzenia.

Gniezno, 21 stycznia 2015 r.
Kochana Babciu,
z okazji Twojego święta
składamy Ci najlepsze życzenia:
zdrowia, radości i spełnienia marzeń.
Ściskamy Cię
wnuki

Zapraszam na zebranie z rodzicami
w najbliższy piątek o godzinie 17.00.
wychowawca klasy 3b
Magda Sęk

Kraków, 12 lipca 2015 r.
Drodzy Rodzice,
dzisiaj był bardzo ciekawy dzień.
Cała nasza kolonijna grupa
zwiedziła Wawel.
Jutrzejszy dzień też będzie
pełen atrakcji, bo wybieramy się
do kopalni soli w Wieliczce.
Pozdrawiam Was serdecznie
☺ Tomek

Gdańsk, 12 lutego 2015 r.
Szanowna Pani,
życzymy szybkiego
powrotu do zdrowia.
Pozdrawiamy serdecznie
uczniowie klasy 3a

Giżycko, 24 sierpnia 2015 r.
Madziu,
składam Ci najserdeczniejsze
życzenia urodzinowe. Wspaniałych
wakacji i wielu przyjaciół
w nowej szkole
Kamila

Pragnę zaprosić
Kamile Osik
na moje urodziny, które odbędą się
12 maja w godzinach 16.00-19.00
w klubie edukacyjnym „Ofek”.
Kasia

życzenia

ogłoszenie

zaproszenie

list

- Powiedz, jakie informacje znajdują się na pozostałych kartkach.
- Połącz każdą kartkę z właściwą nazwą.

- 2** Przeczytaj uważnie życzenia napisane na kartkach w ćw. 1. Podkreśl czerwoną linią nadawcę życzeń, a niebieską adresata. Połącz nadawcę życzeń z adresatem, do którego zostały one skierowane.

Kamila

babcia

wnuki

nauczycielka

uczniowie

Magda

- 3** Z jakiej okazji każda z osób otrzymała życzenia? Dokończ zdania.

Wnuki napisały babci życzenia, ponieważ _____
_____.

Uczniowie napisali pani nauczycielce życzenia, bo _____
_____.

Kamila napisała Magdzie życzenia, gdyż _____
_____.

- 4** Przeczytaj zaproszenie napisane przez Kasię. Które informacje są w nim ważne? Zapisz odpowiednie pytania.

1. Kto zaprasza?

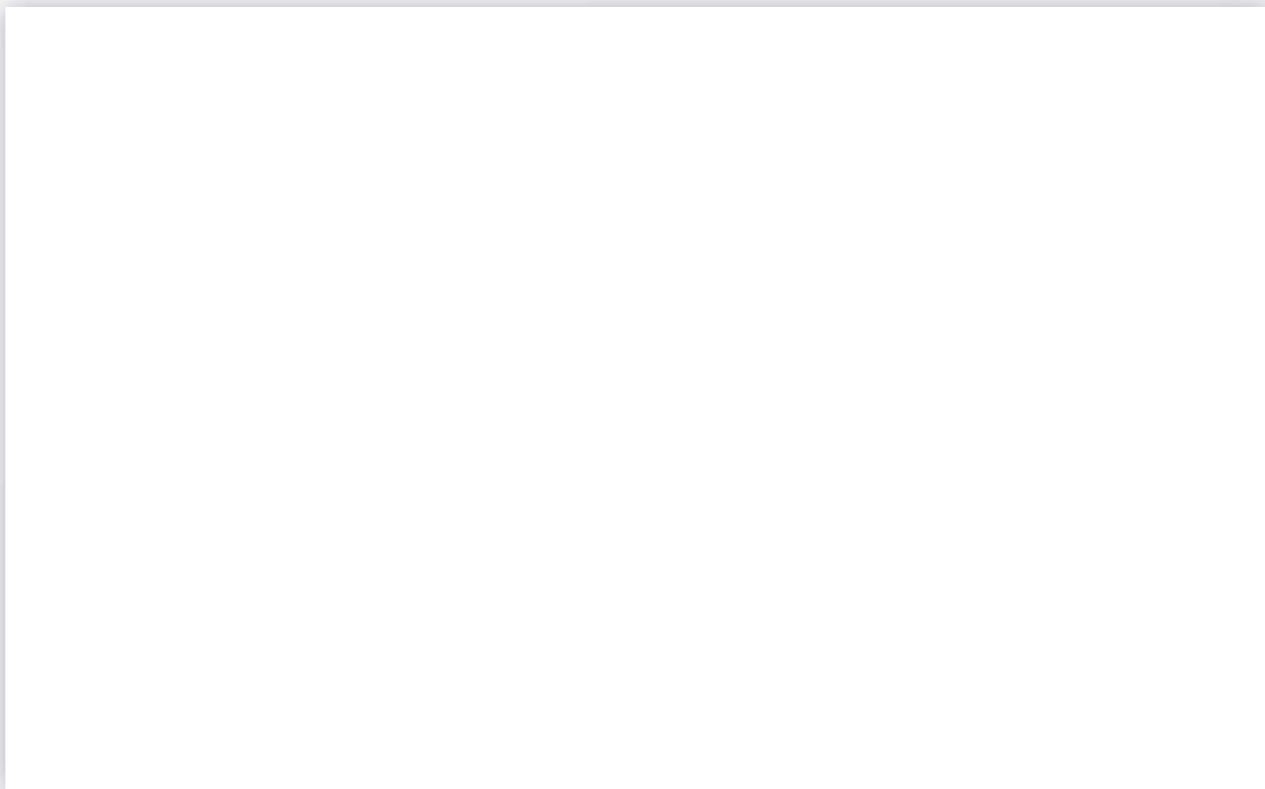
2. _____

3. _____

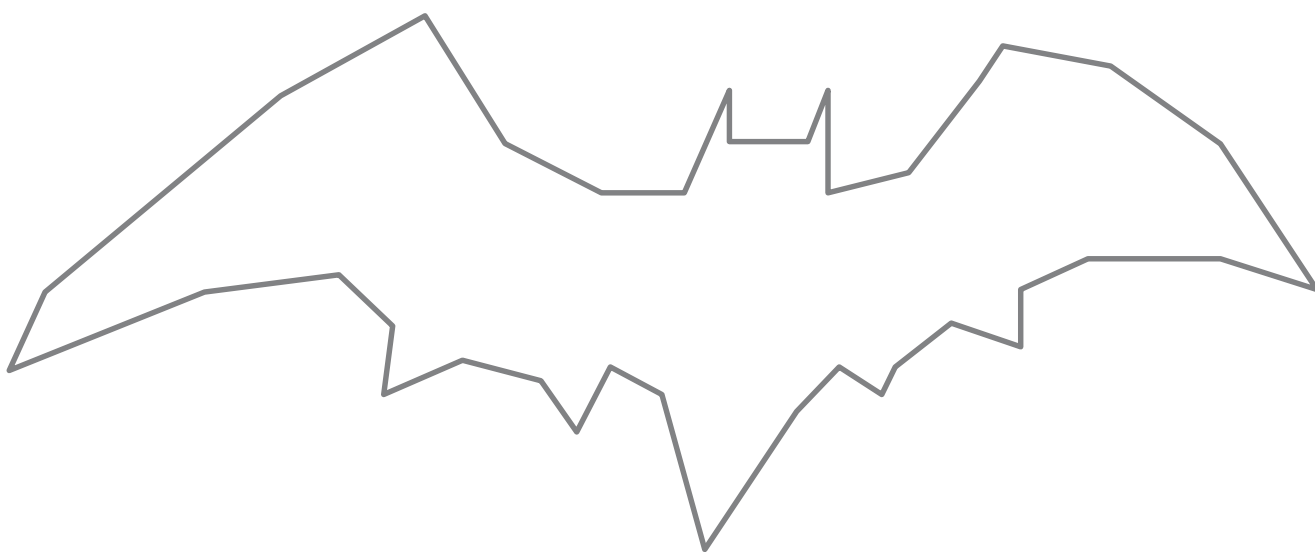
4. _____

5. _____

5 Zaprojektuj i napisz zaproszenie na swoje urodziny.



6 Prowadź wzrok wzdłuż linii tworzących obrazek. Pamiętaj, żeby trzymać głowę nieruchomo.



- Co przypomina ci ten obrazek? Dorysuj różne elementy, tak aby powstało to, z czym kojarzy ci się ten kształt. Pokoloruj rysunek.