

Lekcja 10

Krąg tematyczny: Rosnę i zdrowo się odżywiam

Temat :Dbamy o wzrok

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ

- o czyta samodzielnie wiersz
- o wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu i na zadany temat wzbogaca swój zasób słownictwa
- o układa i zapisuje zasady dotyczące higieny wzroku
- o wie, na czym polega praca okulisty
potrafi uzasadnić pisownię wyrazów z „ó” wymiennym
- o oblicza w zakresie 30

Edukacja polonistyczna, społeczna:

- Przeczytanie dzieciom zagadki jako wprowadzenia do tematu lekcji:

Są różnego koloru,

nie zależą od naszego humoru.

Każdy człowiek je ma,

a czasem nosi na nich szkła.

- Przypomnienie zmysłów i narządów dzięki którym poznajemy otoczenie
wzrok – oczy, dotyk – skóra, dźwięki – ucho, zapach – nos, smak – język
- Dzieci czytają wiersz „Sowa” J. Brzechwy. **Podręcznik str. 40- 41**
- Rozmowa z dziećmi na temat – Jakie błędy popełniła sowa? – O czym przekonała się sowa z treści książek?
- Wyszukanie i zakreślenie w treści wiersza porad sroki i dzięcioła weterynarza – przepisanie jednej do zeszytu.
- Rozmowa na temat jaki lekarz zajmuje się wzrokiem – okulista, chorobami dziecięcymi pediatra, chorobami zębów – dentysta, chorobami uszu gardła i nosa- stomatolog (dentysta), chorobami serca – kardiolog, urazami i chorobami kończyn – ortopeda itp.
- Przypomnienie zasad jakich należy stosować przy odrabianiu lekcji(dzieci powinny pamiętać z klasy I), t. – prawidłowa postawa, dobre oświetlenie, brak hałasu, dobra odległość itd.

➤

Ćwiczeniówka s.51-52(zdjęcia)

- Ćw. 1- łączenie prawidłowego zakończenia zdania z jego początkiem.
- Ćw. 2 – Samodzielne redagowanie odpowiedzi na pytanie w formie zdania z użyciem wybranego sformułowania z ramki.

- Ćw.3 – Łączenie w pary powiedzeń z ich wyjaśnieniem.

Mieć sokoli wzrok. – Mieć doskonały wzrok.

Robić, oceniać cos na oko. – Robić, oceniać coś niedokładnie.

Prawda w oczy kole. – Trudno jest przyjąć trudną prawdę.

Uzupełnianie zdania. Moja mama **ma sokoli wzrok** – wczoraj znalazła igłę na dywanie.

- Ćw. 4 Rozwiązanie krzyżówki z hasłem wzrok. Uzupełnienie rymowanki. Zapisanie w zeszytcie wyrazów z krzyżówki (wyrazy z ó) i dopisanie do nich wyrazów, w których zachodzi wymiana ó – o. Krzyżówka – wór, wózek, mrówka, kółko, sówki
- Ćw. 5 **Kto to jest? – doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.**
 - ✓ Samodzielne ciche czytanie zdań i dobieranie opisów do konkretnych osób.
 - ✓ Podpisanie zdjęć właściwymi imionami – wielka litera w zapisie imion.

Edukacja matematyczna:

Pracujemy z podręcznikiem str.17 zad. 1-3

Obliczenia pieniężne: odczytywanie danych z ilustracji, rozwiązywanie zadań logicznych.

- Rozwiązywanie zadań tekstowych: rozwiązywanie zadań złożonych, poprawianie treści zadania celowo źle skonstruowanego i jego rozwiązanie.

Rozwiązania zadań 1 - 3 dzieci zapisują do zeszytów(zdjęcie)

- ❖ **Zad. 1** Wiktor – $27-7=20$, $20:2=$ Odp.....
Kuba – $23-8=15$, $15:3=$ Odp.....
Edyta – $30 - 20=10$, $10:5=$ Odp.....
Monika – $30:6=$ tu wszystkie towary są w tej samej cenie, więc można podzielić wartość zakupów przez 6. Opd.....
- ❖ **Zad. 2** /szybka odpowiedź dla rodzica/Należy podać liczbę stołów..... czyli zamiast **na każdym stole** zamienić np. **na 7 stołach**
- ❖ **Zad. 3.** Praca samodzielna

Pracujemy z ćwiczeniówką str.25, do wykonania ćw. 1 i 2 /szybka odpowiedź dla rodzica/

- ❖ **Ćw.1.** $3*9=27$ Dobrze, żeby dzieci rozrysowały sobie całą sytuację na kartce, aby zobrazować tą sytuację:

Na rysunku zaznaczają gdzie kładziemy krawężniki po obu stronach – wtedy policzą(zobaczą) jak 18 krawężników położyć na dwie strony tj. $18:2=$

- ❖ **Ćw. 2,** Niestety, brak jest miejsca na zapisywanie obliczeń etapami, ale tłumaczymy dzieciom w następujący sposób:
- Sytuacje w żółtych ramkach:
 $30:3=10$ $2*10=20$ $3*4=12$
 $24-20=4$

- Sytuacje w zielonych ramkach:

$$20:4=5$$

$$5*3=15$$

$$6*3=18$$

$$18-15=3$$

- Sytuacje w niebieskich ramkach:

$$27:3=9$$

$$2*9=18$$

$$5*2=10$$

$$22-18=4$$

$$4:2=2$$

Mogą zapisywać działania w ćwiczeniówce mniejszymi cyferkami, aby się zmieściło'

Będą również dostępne ćwiczenia interaktywne.

Anna Krauze