

Lekcja 28

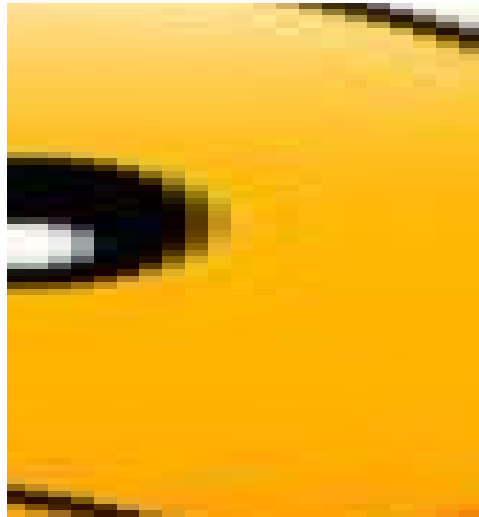
Krąg tematyczny: Wiosna w przyrodzie i w nas

Temat: Najważniejszy jest uśmiech.

OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ:

- rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z innymi ludźmi
- wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń
- pisze *rz* po spółgłoskach *b, p*
- układa zdania złożone z pary zdań pojedynczych
- odczytuje wskazania zegara

Edukacja polonistyczna i społeczna:



Podręcznik str. 68 – 69, ćwiczeniówka str.74 – 75 (ćwiczenia 1-4)

1. Praca inspirowana opowiadaniem E. Zarębskiej „Zosia i fioletowy kapelusz”.

- Słuchanie opowiadania czytane przez nauczyciela.
- Odpowiedzi na pytania, np. *Dlaczego główna bohaterka była ciągle smutna? Co dostała od babci? O czym musiała pamiętać?*
- Jak to było z tym kapeluszem? – wypowiedzi dzieci na temat magicznej mocy kapelusza ofiarowanego bohaterce przez babcię.

2. Cudowna zmiana – uczucia bohaterki opowiadania i zmiana, jaka w nich zaszła.

- Wokół emotikonu wyrażającego smutek dzieci gromadzą wyrazy określające cechy Zosi przed otrzymaniem kapelusza, a wokół emotikonu wyrażającego radość – wyrazy określające Zosię po zmianie, jaka w niej zaszła.

- Wypowiedzi dzieci na temat zmiany w zachowaniu bohaterki opowiadania, próba oceny.
- Co jest najważniejsze? – kształtowanie prawidłowych postaw.
- Wyszukanie w opowiadaniu fragmentu, w którym babcia mówi, co jest najważniejsze.
- Wypowiedzi na temat rozumienia odczytanego przesłania, wyciąganie wniosków dotyczących mocy dobroci i uśmiechu.

Edukacja matematyczna:

Bardzo przydatne linki do zrozumienia zagadnienia.

<https://www.eduelo.pl/prezentacja/783/> zegar i jednostki czasu (film)

<https://www.eduelo.pl/quiz/62/podglad/> obliczenia zegarowe

Podręcznik str.32 i 33 (bez zapisu w zeszytach), ćwiczeniówka str.44, ćwiczenia 1 - 4

1. Odczytujemy wskazania zegara – godziny i minuty.

- Ćwiczenia w odczytywaniu pełnych godzin na zegarze z wykorzystaniem zegarów demonstracyjnych.
- Wprowadzenie pojęcia *minuta*: ćwiczenia w odczytywaniu i zapisywaniu wskazań zegarów (godzin i minut); przesuwanie małej wskazówki zegara o 5 minut tyle razy, aż wykona ona pełny obrót (60 minut); ćwiczenia praktyczne.
- Odczytywanie wskazań zegarów i zapisywanie czasu spełniającego podane warunki (... *minut, godzin wcześniej, później*).
- Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia zegarowe.

Anna Krauze