

Lekcja 40

Krąg tematyczny: Z wizytą na wsi

Temat: Jak powstaje chleb?

Przewidywane osiągnięcia ucznia

- słucha tekstu opowiadania i wypowiada się na jego temat
- układa zdania zgodnie z etapami powstawania chleba
- wykonuje ćwiczenia ortograficzne dotyczące pisowni wyrazów z rz po spółgłoskach
- zna wartość pracy związanej z wytwarzaniem chleba
- mnoży i dzieli liczby w zakresie 100

Edukacja polonistyczna, przyrodnicza i społeczna

Podręcznik str. 18-22, , ćwiczeniówka str. 18-22

1. Praca inspirowana opowiadaniem Z. Staneckiej „Od ziarenka do bochenka”. Wykorzystanie tekstu informacyjnego „Zboża na polu”

- Słuchanie opowiadania czytanego przez nauczyciela.
- Wspólne ustalenie, czym jest skansen, na podstawie tekstu i własnych doświadczeń dzieci.
- Odczytanie definicji słowa *skansen* zamieszczonej w słowniku języka polskiego.
- Rozmowa na temat wysłuchanego opowiadania opisującego wizytę dzieci w skansenie.

2. Jak powstaje chleb? – poszerzanie wiedzy dotyczącej życia codziennego.

- Opowiadanie, jak z mąki powstaje chleb (od zboża na polu do chleba na stole) – na podstawie opowiadania i zdjęć. Wskazywanie kolejnych czynności.
- Wypowiedzi na temat różnych rodzajów pieczywa, różnic między nimi i upodobań kulinarnych dotyczących wypieków. Porównanie i nazywanie wybranych rodzajów pieczywa, podawanie zdrobnień.

3. Chleb w roli głównej – praca ludzi w różnych zawodach.

- Podawanie nazw zawodów ludzi, których praca jest niezbędna na kolejnych etapach powstawania chleba, i omówienie czynności przez nich wykonywanych – na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń. Układanie i zapisywanie zdań z nazwami zawodów, doskonalenie pisowni nazw zawodów z rz.
- Wyjaśnianie i utrwalanie pisowni wyrazów z rz po spółgłoskach *ch, w, j, p* – uzupełnianie wyrazów, układanie z nimi zdań.

4. Ziarnko do ziarnka... – wyrabianie właściwych postaw.

- Rozmowa na temat znaczenia oszczędzania pieniędzy w codziennym życiu – uzasadnianie własnych opinii.
- Czytanie krótkiego tekstu i formułowanie wniosku dotyczącego wartości oszczędzania. Wyjaśnienie powiedzenia *Ziarnko do ziarnka, a zbierze się miarka*.
- Podawanie sposobów na systematyczne oszczędzanie.

Zacznij czytać lekturę „ Czarna owieczka" Jana Grabowskiego na 25.05.2020 r.

<https://docplayer.pl/51918522-Czarna-owieczka-jan-grabowski.html>

Anna Krauze