

## Terapia głosek [s, z,c, dz]

**Zapamiętaj ! Głoski [s, z, c, dz]** – kąciaki ust rozciągnięte (jak do uśmiechu), zęby górne i dolne złączone, język za dolnymi zębami (nie wchodzi między zęby).

### **1.Powtórz sylaby, zwróć uwagę na poprawną wymowę głoski [z].**

za, ze, zo, zu, zy

a-za, o-zo, e-ze, u-zu, y-zy

zaza, zeze, zozo, zuzu, zyzy

zas, zes, zus, zos, zys

### **2.Przeczytaj samodzielnie lub powtórz za rodzicem następujące słowa:**

zamek, zakład, załoga, zęby, zegar, zupa, Zenek, zero, zapalka,

zebra, zoo, zakręt, zabawka, złoto, złom, zamówienie,

koza, kazanie, pazury, puzon, lizak, wazon, wózek, karuzela,

mazak, bazar, bizon, kuzyn, ogryzek, bluza, gwiazda.

### **3.Wymyśl słowa.**

- rozpoczynające się sylabą: za, zo, ze, zy, zu

- kończące się sylabą: az, oz, ez, yz, uz

### **4.Odgadnij zagadki.**

Chodzi i bije,  
Lecz w całym domu,  
Nie zrobił jeszcze,  
Krzywdy nikomu.

Małe, twarde, z wierzchu szkliste,  
Naprawiane przez dentystę.

Co to za ogród, może pamiętasz,  
W którym mieszkają różne zwierzęta?

Malowany konik w paski,  
Jest zwierzęciem afrykańskim.

## Terapia głosek [sz, ż, cz, dż]

Przypominam: **Głoski [sz, ż, cz, dż]** artykułujemy unosząc czubek języka do wałka dziąsłowego (za górne zęby), usta zaokrąglone, wysunięte do przodu.

### **1. Powtórz sylaby, zwróć uwagę na poprawną wymowę głoski [ż].**

ża, żo, że, ży, żu,

aża, ożo, eże, yży, użu

aż, oż, eż, yż, uż

### **2. Przeczytaj samodzielnie lub powtórz za rodzicem następujące słowa:**

żaba, żagiel, żaglówka, żarówka, żołądź, rzodkiewka, rzeka, żółty,  
żółw, żuk, żyto, żyletka, żyrafa, żyrandol, żal, rzadki, żakiet, żona,  
żołądek, rzut, żółtko, rzepa, żyła, żądło, rżesa  
plaża, jarzyny, orzechy, morze, korzeń, kożuch, nożyk, róża, burza,  
duży, wieża, leżak, koleżanka, talerzyk, dyżurny, wierzba, łyżwy,  
grzyby, grzebień, grzywa, marzenie, warzywa, jarzębina,  
pożar, orzeł, porządek, kałuża, wierzba, łyżwy, brzuch, brzeg,  
grzyb, grzech, grzywa, wrzesień, żużel,

### **3. Odgadnij zagadki.**

Bardzo lubi drzemać w błocie,  
jeśli nie nadchdzi bociek.

Mam długą szyję, nie martwię się wcale  
sięgam wysoko do drzew, albo jeszcze dalej.

Przedmiot potrzebny, chociaż nieduży,  
do prasowania bielizny służy.

Choć posiada pancierz, wcale nie wojuje.  
Choć ma cztery nogi, wolno spaceruje.

Grzmoty, błyski, deszcz, ulewa  
I złowrogo szumią drzewa.

## Terapia głoski [r]

**Przypominam: Głoska [r]** – język uniesiony do wałka dziąsłowego (za górne zęby).  
Pamiętaj nie zastępuj głoski [r] dźwiękiem gardłowym.

### 1. Odgadnij zagadki.

Są to bardzo miłe, kolorowe kwiatki,  
a zwą się rodzinnie, po prostu .....

Każdy z was odgadnie łatwo tę zagadkę:  
ma bielutki korzeń i zieloną natkę.

O tym malarzu pewnie słyszeliście,  
maluje na szybach kwiaty i liście.

Dobre ma zwyczaje, ludziom mleko daje.

Kiedy je mama dodaje do ciasta,  
to ciasto mamie pięknie wyrasta.

Pomyśl, a odgadniesz, bo to łatwa sprawa.  
Głos kraczącej wrony, albo lodu kawał.

Jest na końcu zdania i w znaku zapytania.  
Malutka i czarna, podobna do ziarna.

**2. Uzupełnij powiedzenia wyrazami z ramki.** (burak, pies, beczka, prosię, osioł, świat, kura, lis, sowa, stół, drut)

Wzór: czarna jak noc

Stary jak.....

Brudny jak.....

Uparty jak.....

Czerwony jak.....

Mokry jak.....

Chytry jak.....

Wierny jak.....

Równy jak.....

Mądry jak.....

Prosty jak.....

**3. Utrwal głoskę [r] w zdaniach. Powtórz za rodzicem lub przeczytaj zdania samodzielnie. Naucz się pięciu wybranych zdań na pamięć. Pamiętaj o unoszeniu języka przy artykulacji [r].**

*Po drugiej stronie jest wiatrak.*

*Struś przeskoczył strumyk.*

*Siostra założyła opatrunek.*

*Patryk stroi struny gitary.*

*Trener założył dres.*

*Tramwaj skręcił w prawo.*

*Franek ma nowe trampki.*

*Pielęgniarka opiekuje się*

## Terapia słuchu fonematycznego

**1. Rodzic czyta pary słów. Dziecko powtarza słowa, a następnie wskazuje rymujące się pary.**

Beczka	teczka	lody	schody
Oko	tama	półka	bułka
Kwiatek	bratek	sosna	sarna
Zając	mysz	malina	dziewczyna

**2. Rodzic czyta pary słów. Dziecko powtarza je, a następnie wskazuje te które zaczynają się tą samą głoską.**

belka	but	koszyk	lala
rosa	oko	maska	miotła
groch	gitara	sala	piłka
góra	kura	zamek	zebra

**3. Rodzic czyta wyrazy. Dziecko dzieli słowa na sylaby.**

pióro, cytryna, krowa, balkon, listonosz, obiad, pasta, nuty

**4. Uzupełnij wyrazy odpowiednią głoską.**

...oda	...uda	...odudzka
..elewizor	...otel	...anapa
...eszyty	...oszula	...adio
...urza	...kulary	...ąsy

**5. Rodzic czyta wyrazy. Dziecko powtarza je, a następnie wskazuje głoskę, którą kończy się dane słowo.**

lustro	buda	podarunek	liść
sanki	grad	dom	słoń
zima	kos	pole	duch
parasol	kot	pokrowiec	dół

Życzę wytrwałości