

Małgorzata Nowińska

Dzień dobry – miło mi się z Wami przywitać

30.03, 03- 04. 04.2020 r.

Przedszkole

Przydatne informacje: Kosmos – to wszystkie gwiazdy, Słońce, planety, galaktyki i wszystko, co jest pomiędzy nimi. Prawdopodobnie powstał z wielkiego wybuchu i nikt nie wie, jaki jest wielki. W kosmosie są miliardy galaktyk. A w każdej z nich – miliardy gwiazd. Nasza planeta Ziemia należy do galaktyki, która nazywa się Mleczna Droga. Ziemia jest okrągła i krąży wokół Słońca razem z innymi planetami. Ich nazwy to: Merkury, Wenus, Mars, Jowisz, Saturn, Uran, Neptun. Jest jeszcze Pluton – planeta karłowata. Wenus jest najjaśniejszą planetą, największą jest Jowisz, Saturn ma pierścienie, a na Ziemi rozwinęło się życie. Światło potrzebne do życia daje nam Słońce. Ponieważ Ziemia cały czas krąży wokół własnej osi, czyli obraca się, przez jakiś czas światło do nas dociera, i wtedy mamy dzień, a przez jakiś czas nie dociera (bo oświetla w tym czasie inną stronę Ziemi) i wówczas nastaje noc. A gdy mamy noc, to panuje ciemność i nic nie widać, dopóki zza chmur nie wyjdzie Księżyc, naturalny satelita Ziemi, który krąży wokół niej dzięki sile grawitacji.

Nasz przyjaciel Ufoludek – zabawa integracyjna.

Rodzic przedstawia dziecku Ufoludka, który w nocy wylądował na planecie Ziemia. Przybysz z kosmosu pragnie poznać ludzi i ich zwyczaje, a także przybliżyć ludziom tajniki kosmosu. Zamierza spędzić z przedszkolakami cały tydzień. Dziecko wita się z Ufoludkiem na różne sposoby, np. mówi *Cześć*, macha, przybijają piątkę.

Środki dydaktyczne: ufoludek zbudowany z klocków lub pluszak.

Co to jest kosmos?

Film - Nasz Układ Słoneczny, o Słońcu i planetach dla dzieci

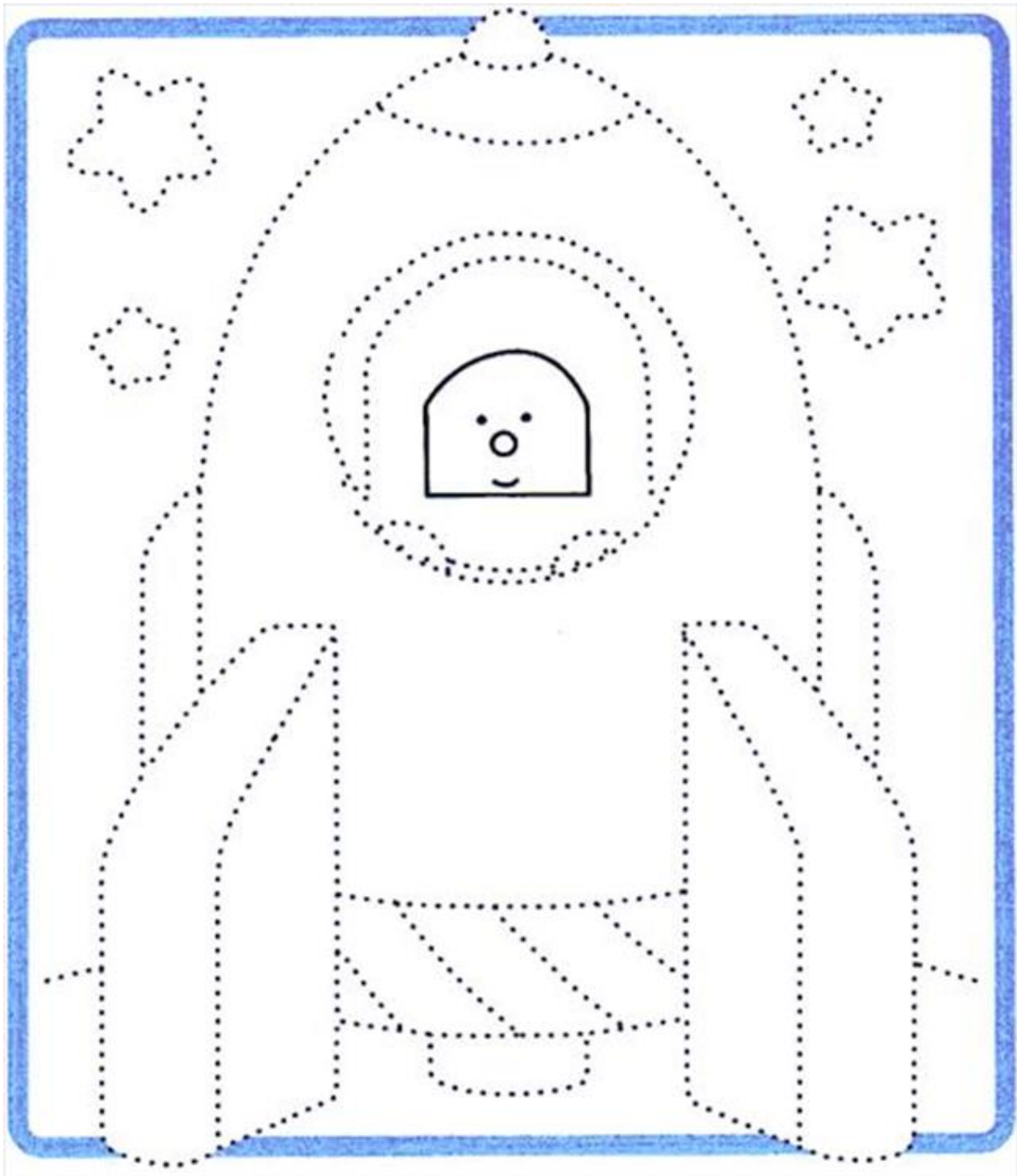
<https://www.youtube.com/watch?v=7RiOkT1ggVI>

Rodzic wraz z Ufoludkiem odczytuje nazwy planet. Wyjaśnia, że wszystkie wymienione planety krążą wokół Słońca, które jest gwiazdą. Dziecko poznaje nazwę „Układ Słoneczny”. Dostrzega różnice między planetami: wielkość, kolor, obecność pierścieni. Wskazuje i nazywa planetę, na której mieszkamy. Określa, czy kosmos znajduje się blisko czy daleko, wysoko czy nisko.

Dziecko odpowiada na zagadkę Ufoludka, który pyta je, co ogrzewa Ziemię swoimi promieniami.

Następnie wykonuje w kartach pracy zadanie „Kosmiczna podróż” – rysuje po śladzie statek kosmiczny i planetę. Koloruje obrazek.

Zadanie 1. Rysuj po śladzie a następnie pokoloruj.



Dziecko słucha wiersza Tomasza Plebańskiego.

Astronauta

Co tu robić? Nudzi mi się...

Nudzą klocki, nudzi misiek,

Nudzą kredki, nudzi auto...

Wiem! Zostanę astronautą!

W szopie z drugiej strony domu

Zrobię stację kosmodromu.

Jabłka w sadzie to planety,

a jaskółki to komety.

Sień to Mars! A tamta ściana

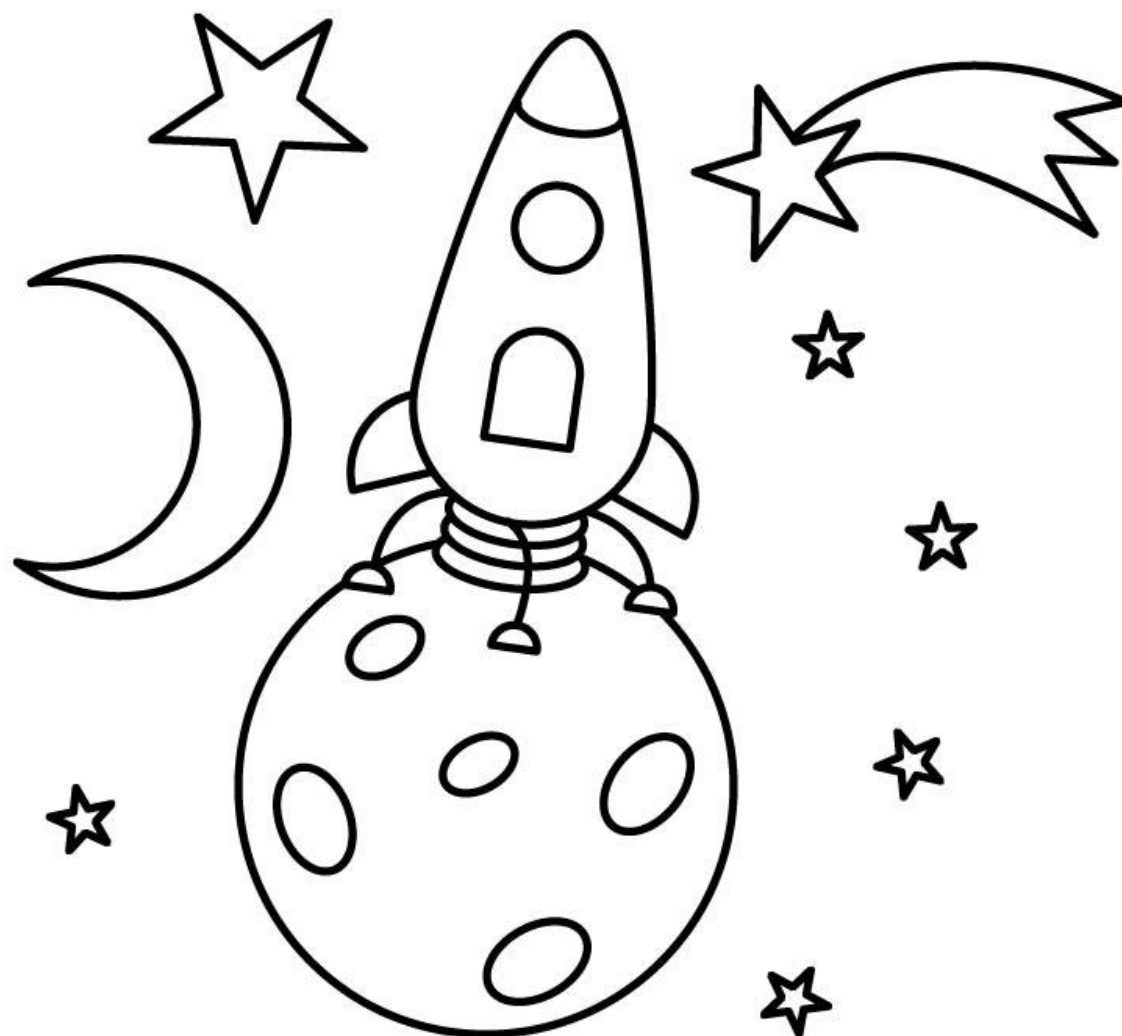
*to Mgławica Magellana!
Studnia będzie czarną dziurą.
Lampa? Gwiazdą. Tylko którą?
Trzy, dwa, jeden, zero, zero...
Startujemy! Och! Meteor!
Aj, nabiłem sobie guza!...
Start! Kierunek Betelguza!**

**Betelguza to wyjątkowa planeta. Można ją zobaczyć tylko wtedy, gdy niechący uderzy się w głowę.
Prawdziwa gwiazda nazywa się Betelgeza i znajduje się w gwiazdozbiornie Oriona.
Tomasz Plebański*

Rodzic inicjuje rozmowę na temat treści wiersza, wspólnie z dzieckiem wyjaśnia znaczenie słów związanych z kosmosem. Może odwoływać się do materiałów źródłowych wykorzystywanych wcześniej. Rodzic zwraca uwagę dzieci na humor w utworze.
*Kosmodrom – to port kosmiczny, centrum lotów kosmicznych, miejsce, gdzie przeprowadza się starty statków kosmicznych oraz starty i lądowania promów kosmicznych.
Kometa – to małe ciało niebieskie składające się z lodu i pyłu kosmicznego. Wyglądem przypomina gwiazdę z długim warkoczem.
Mgławica Magellana to galaktyka położona w pobliżu Drogi Mlecznej.
Meteoryty to skalne okruchy, niektórym udało się przedostać przez warstwy atmosfery Ziemi i dotrzeć do jej powierzchni, dlatego często są nazywane spadającymi gwiazdami.
Źródło: informacje na podstawie Wikipedii.*

Kosmiczne przygody – zajęcia muzyczne:

Zabawy przy muzyce – utrwalamy nazwy planet <https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

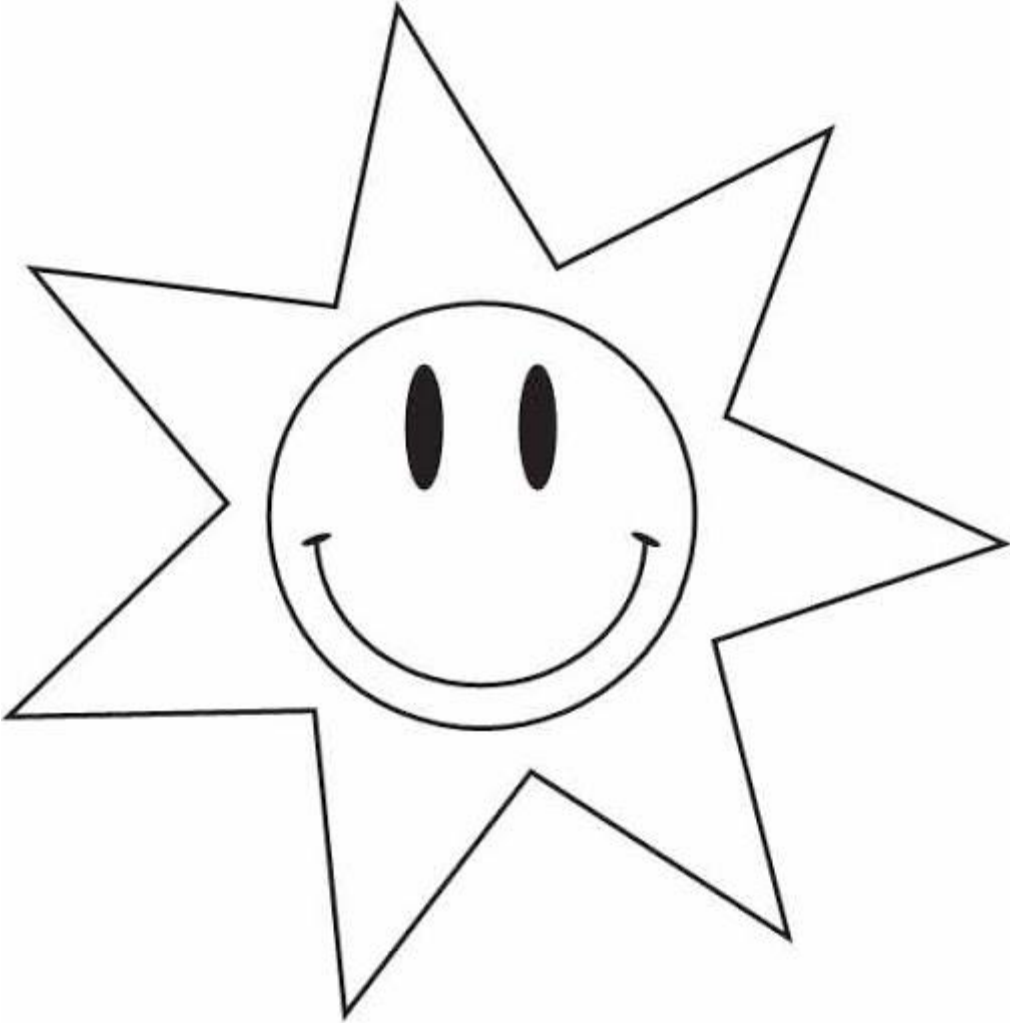


Gwiazdy – zabawa doskonaląca umiejętność odwzorowywania.

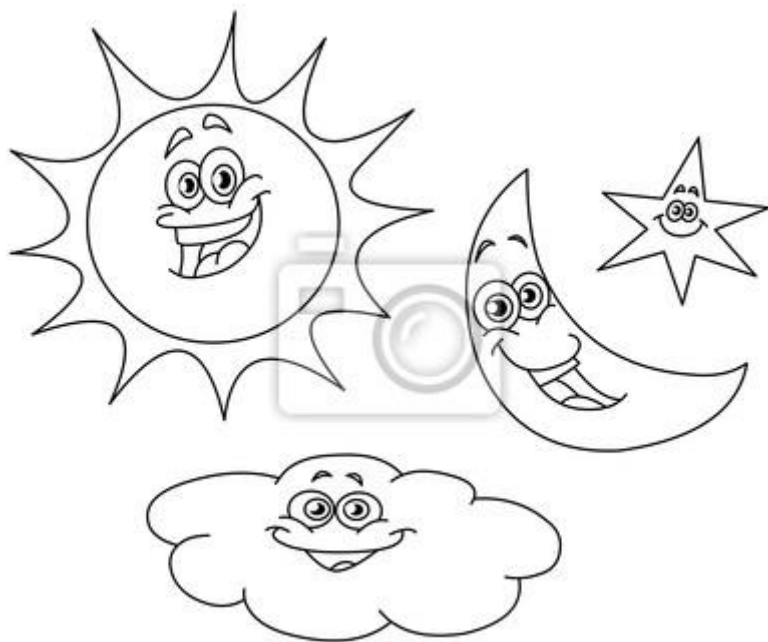
Rodzic przygotowuje dużą liczbę drewnianych lub plastikowych patyczków. Dziecko układa gwiazdki z patyczków według wzorów pokazywanych przez rodzica.

Kosmiczne puzzle – zabawa doskonaląca percepcję wzrokową.

Rodzic przygotowuje kilka obrazków związanych z tematyką kosmosu (gwiazda, księżyc, słońce, rakieta itp.) pociętych w różny sposób. Dziecko składa i nazywa obrazki.







Życzę miłej i przyjemnej zabawy

Pozdrawiam

Małgorzata Nowińska