

MAŁGORZATA NOWIŃSKA

PRZEDSZKOLE 27.04.2020 R. (poniedziałek)

Temat: Multimedia przedszkolaka

Zajęcia poranne

Czego brakuje? – zabawa doskonaląca spostrzeganie wzrokowe.

Rodzic układa w szeregu cztery zabawki. Dziecko je nazywa i określa ich kolory. Następnie odwraca się, a rodzic chowa jedną zabawkę. Zadaniem dziecka jest określenie, czego brakuje. Prowadzący stopniowo zwiększa liczbę zabawek układanych w szeregu.

Zabawki – zabawa muzyczno – ruchowa.

Dzieci – zabawki poruszają się po całym pokoju zgodnie z akompaniamentem wygrywanym przez rodzica. W czasie przerwy w muzyce naśladują sposób poruszania się np. misie chodzą na czworakach, laleczki kręcą piruety, pajacyki skaczą w miejscu, rozkładając ręce i nogi.

Gimnastyka z paluszkami - zestaw ćwiczeń porannych.
Dziecko wybiera sobie maskotkę, z którą będzie ćwiczyć.

Skaczemy – zabawa skoczna. Dziecko wkłada maskotkę między kolana i skacze po całym pokoju, tak aby maskotka nie wypadła spomiędzy nóg.

Winda – zabawa wzmacniająca duże grupy mięśni. Dziecko siedzi na podłodze z wyprostowanymi nogami i trzyma maskotkę stopami. Następnie kilka razy, bardzo wolno podnosi i opuszcza stopy, starając się utrzymać pluszaka.

Zmęczone maskotki – zabawa z elementem czworakowania. Dziecko czworakuje po całym pokoju z maskotką na plecach. Jeśli zgubi maskotkę odpada z gry. Wygrywa osoba, która najdłużej utrzyma zabawkę na plecach.

Złap mnie – zabawa z elementem rzutu. Dziecko stoi w odległości dwóch metrów od drugiej osoby. Delikatnie rzucają nawzajem do siebie wybraną maskotkę.

Z nogi na nogę – zabawa wzmacniająca duże grupy mięśni. Dziecko siada w siadzie rozkrocznym z drugą osobą. Kładzie sobie maskotkę na stopie, a następnie ręką podnosi ją wysoko i kładzie na drugiej stopie. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Zajęcia główne

Dawniej i dziś – zabawa dydaktyczna.

Rodzic przedstawia dziecku zdjęcia przedstawiające urządzenia elektroniczne: aparat fotograficzny, kamerę, telewizor, komputer, telefon, tablet, smartfon mogą być wyszukane w komputerze. Dziecko nazywa przedmioty oraz określa do czego służą. Rodzic pokazuje starsze wersje urządzeń. Dziecko dobiera w pary przedmioty stary – nowy, wskazuje podobieństwa i różnice. Rodzic zadaje pytania: czy wszystkie przedmioty mają pary? Z jakich urządzeń korzystasz? Do czego używasz poszczególnych

urządzeń? Czy używasz ich sam, czy razem z mamą, tatą? Które urządzenie jest twoje ulubione i korzystasz z niego najczęściej?

Maszyna do pisania – masażyk z wykorzystaniem wierszyka, zabawa w parach.

Rodzic pokazuje zdjęcie maszyny do pisania. Wyjaśnia, że została zastąpiona przez komputer. Dziecko określa podobieństwa i różnice w wyglądzie maszyny i komputera. Następnie rodzic zaprasza do zabawy. Siada za dzieckiem i wykonuje masażyk na plecach dziecka. Potem zamieniają się rolami. Rodzic recytuje wierszyk i podaje instrukcje. Ważne, żeby rodzic wcześniej pokazał dziecku, jak wyglądają litery A,B i C, kropka i przecinek.

Wkręcamy papier do maszyny (ostrożnie „przekręcamy” uszko dziecka do przodu) do pisania

Wyglądamy kartkę papieru (gładzimy plecy wewnętrzną stroną dłoni i piszemy):A...,B...,C..., kropka, przecinek, (piszemy palcem: A,B,C, stawiamy dużą kropkę i przecinek i... przesuwamy wałek (chwytny za głowę, z wycuciem, lecz stanowczo przechylamy ciało na bok.

Liczmy zabawki – zabawa matematyczna.

Rodzic przygotowuje zabawki, np.: cztery samochody, cztery drewniane klocki, dwie piłki, jedną lalkę. Układa je w rozsypane tak, aby obok siebie nie znajdowały się zabawki tego samego rodzaju. Zamieszcza na stole obrazki: samochodu, klocka, piłki oraz lalki. Dziecko przelicza zabawki i dopasowuje do każdego obrazka kartonik z figurą liczbową od 1 do 4. Na zakończenie wykonują zadanie z Wyprawki – rysują po śladzie i kolorują misia. Dziecko rysuje obok misia swoją ulubioną zabawkę.

Zadanie do wykonania

Wyprawka A3 nr 13 „MIŚ”

Zwierzęta i rośliny wokół nas - zajęcia muzyczne

Urodziny lwa - nauka piosenki.

Po wysłuchaniu nagrania piosenki dziecko wraz z rodzicem omawia jej treść, wymienia z pamięci nazwy zwierząt, które pojawiły się w tekście piosenki. Następnie uczy się melodii i słów, powtarzając za rodzicem.

Załącznik poniżej

<https://poczta.o2.pl/api/v1/emls/3bb7725bdd12c7a92c87cced/attachments/1.2>

Miau, hau! - zabawa ortofoniczna na podstawie piosenki „Urodziny lwa”

Rodzic prosi dziecko, żeby podało nazwy innych zwierząt, które nie występują w piosence, a mogłyby zostać zaproszone na bal. Następnie razem śpiewają zwrotki piosenki a capella.

Dziecko śpiewa melodie każdego refrenu na sylabie, która odpowiada odgłosowi wymienionego zwierzęcia („miau”, „hau”, „kwa”, „pi”). Piosenkę należy zaśpiewać dwa razy z innymi odgłosami zwierząt.

Słowa piosenki na następnej stronie.

Piosenki



CD 1
nr 26

Urodziny lwa

muzyka i słowa: Renata Szczypior

$\text{♩} = 120$

1. W le-sie wiel - kie po - ru - sze - nie, każ - dy do - stał za - pro -

4

sze - nie: „Czwar - te u - ro - dzi - ny lwa! Przy - by - waj - cie więc raz,

8

$\text{♩} = 130$

dwa!” A lew się dziś nie zło - ci przyj - mu - je grzecz - nie

12

goś - ci i tyl - ko cza - sem mar - szczy brew, bo to groż - ny lew!

1. W lesie wielkie poruszenie,
każdy dostał zaproszenie:
„Czwarte urodziny lwa!
Przybывajcie więc raz, dwa!”

Ref. A lew się dziś nie złości,
przyjmuje grzecznie gości
i tylko czasem marszczy brew,
bo to groźny lew!

2. Pierwszy gość to wielbłąd stary,
który nosi okulary,
za nim tyłem idzie rak,
wystrojony w czarny frak.

Ref. A lew się dziś nie złości...

3. Przyleciały już motyle,
przyszły nawet krokodyle.
Zebra założyła szal
i przybiegła też na bal.

Ref. A lew się dziś nie złości...

4. Zaproszono też papugi,
lecz papugi to pleciugi –
już rozniosły płetek sto!
I kto robi tak? No, kto?

Ref. A lew się dziś nie złości...

Życzę przyjemnej zabawy.

Pozdrawiam

M. Nowińska