

MAŁGORZATA NOWIŃSKA

PRZEDSZKOLE 20.04.2020 R. (poniedziałek)

Woda – ląd – zabawa doskonaląca orientację w kierunkach oraz skupienie uwagi. Rodzic i dziecko stają zwróceniami twarzami w tym samym kierunku, rodzic rozkłada długi sznurek i nazywa wydzielone w ten sposób obszary (np. prawa strona – woda, lewa strona – ląd). Dziecko wsłuchuje się w komendy i przeskakuje obunóż na odpowiednią stronę: ląd – woda – ląd – woda – woda – ląd. Rodzic może utrudniać zadanie, czyli zmieniać nazwy obszarów, (np. prawa strona – dzień, lewa strona – noc itp.) lub tempo zabawy, wydawać komendy coraz ciszej.

Ćwiczenia poranne

„Trening strażnika przyrody”

Rodzic zachęca dziecko do ćwiczenia i wyjaśnia, że dobra kondycja i sprawność fizyczna przydadzą się strażnikom przyrody. Prosi o dokładne wykonywanie ćwiczeń.

ZAJĘCIA GŁÓWNE

Czy warto dbać o Ziemię? – rozmowa na temat zagrożeń ekologicznych, burza mózgów.

Rodzic może prezentować dziecku zdjęcia przedstawiające zagrożenia dla środowiska, np. zielony, czysty las a obok pożar lasu, wysypisko śmieci w lesie, wyrąb lasu, rzeka czysta i zanieczyszczona, plaża czysta i zanieczyszczona. Dziecko opisuje obrazki, a następnie wspólnie próbują ustalić, co mogło być przyczyną zniszczeń. Rodzic zadaje pytania: *Co można zrobić, aby ograniczyć takie smutne widoki? Dlaczego warto dbać o środowisko? Kto jest odpowiedzialny za czystość i bezpieczeństwo? Co to jest ekologia? Co by było, gdyby wszędzie dookoła znajdowały się śmieci? Jak można uniknąć katastrof ekologicznych? Dlaczego drzewa, lasy są ważne i potrzebne?.*

Porządki w kąciку przyrody – zagospodarowanie kąciку przyrody, założenie upraw.

Rodzic proponuje przygotować miejsce do uprawy roślin. Dziecko odpowiada na pytania:

Do czego potrzebne są nam rośliny?

Co jest potrzebne do wzrostu roślin?

Na czym polega ich pielęgnacja?

Co może stanowić dla nich zagrożenie?

Co będzie nam potrzebne, żeby wyhodować szczypior, kwiatek, fasolę itp.?

Dziecko ogląda różne rodzaje podłoża oraz sadzonki i nasiona, np. ziół lub kwiatów, a także zapoznają się ze sposobami ich uprawy i pielęgnacji. Przy pomocy rodzica sadi rośliny oraz tworzy kalendarz do zapisywania codziennych obserwacji w ciągu tygodnia. Każdego poranka dziecko będzie przyglądać się uprawom i porównywać ich wygląd ze stanem z poprzedniego dnia.

Zagadkowy spacer – zabawa sensoryczna.

Rodzic prosi dziecko o zdjęcie obuwia i skarpet, a następnie o przejście po ścieżce sensorycznej ułożonej w formie koła. Dziecko powoli spaceruje boso po zróżnicowanych materiałach, przechodząc po całej ścieżce. Rodzic zachęca dziecko do opisywania wrażeń. Po zakończonym zadaniu dziecko oczyszcza stopy, zakłada skarpety oraz obuwie.

Środki dydaktyczne: materiały do utworzenia ścieżki sensorycznej: wycieraczka igłowa, folia bąbelkowa, papier pakowy, woreczki z grochem itp.

23.04.2020 r. (czwartek)

ZAJĘCIA POPOŁUDNIOWE

Kto pierwszy, ten lepszy – zabawa orientacyjno-porządkowa. (Można zaprosić rodzeństwo do zabawy.)

Rodzic ustawia w kole krzesła (lub poduszki) – o jedno mniej niż dzieci. Dzieci spacerują, a rodzic gra na instrumencie, np. marakasach. Gdy muzyka ucichnie, każde z dzieci stara się jak najszybciej zająć wolne miejsce. Za każdym razem odpada jedno dziecko, a prowadzący zabiera jedno krzesło. Zabawa kończy się w momencie, gdy zostaje tylko jedno dziecko.

Środki dydaktyczne: krzesła lub poduszki, instrument, np. marakasy

Las – zabawa pantomimiczna.

Dzieci ustawiają się w dowolnym miejscu. Rodzic mówi: *Wyobraźcie sobie, że jesteście drzewami rosnącymi w lesie.* Dzieci naśladują drzewa w dowolny sposób. Następnie rodzic podaje hasła, np.: *Silne drzewa. Słabe drzewa. Pada deszcz. Świeci słońce. Ptaki budują gniazda w konarach drzew. Burza.* Dzieci wczuwają się w podane sytuacje i przedstawiają je w dowolny sposób.

Droga do zdrowia – zabawa z elementami równowagi.

Rodzic układa wzór trasy do pokonania (np. rozkładając czerwoną nitkę). Dzieci kolejno, jedno za drugim, przechodzą po wyznaczonej drodze, próbując zachować równowagę, a jednocześnie starają się nie zmieniać trasy.

24.04.2020 r. (piątek)

ZAJĘCIA PORANNE

W sieci – zabawa bieżna.

Rodzic wybiera dwoje ochotników(domowników), którzy będą tworzyć sieć, trzymając się za ręce. Pozostałe dzieci – ryby – ustawiają się na przeciwległych końcach wyznaczonego obszaru. Na sygnał: *Ryby do sieci* – wszyscy muszą przebiec na drugą stronę, a osoby tworzące sieć starają się łowić poruszające się ryby. Złowiona rybka staje się częścią sieci. Zabawa trwa aż do złapania ostatniego dziecka.

Odznaki dla ekobohaterów! – zabawa plastyczno-badawcza.

Dziecko projektuje i wykonuje po jednym medalu, z dbałością o szczegóły, ponieważ medale będą nagrodami dla ekobohaterów. W trakcie projektowania rodzic zachęca dziecko do wypowiedzania się na temat tego, jakie symbole i elementy powinny znaleźć się na odznace dla ekobohatera. Dziecko eksperymentuje z różnymi materiałami plastycznymi, próbuje je łączyć. Rodzic zachęca dziecko do dzielenia się doświadczeniami i spostrzeżeniami, np. na temat tego, co można połączyć przy pomocy kleju, a co – przy pomocy plasteliny.

Środki dydaktyczne: materiały do wykonania medalu, np. grube kółka z tektury, sznurek jutowy, flamastry, nożyczki, papier kolorowy, guziki, ilustracje z czasopism lub kalendarzy, plastelina, klej

Trening strażnika przyrody – zestaw ćwiczeń porannych. j.w.