

Terapia głosek [s, z,c, dz]

1. Powtórz sylaby i logotomy z głoską [z]. Pamiętaj o poprawnej wymowie głoski (nie wkładaj języka między górne a dolne zęby).

uz, ez, yz, iż, az

zaz, zoz, zez, zyz, zuz

zaza, zozo, zeze, zyzy, zuzu

2. Przeczytaj lub powtórz za rodzicem wyrazy.

zamek, zakupy, zegar, zebra, zupa, złom, zapał, zabawki, zapałki, zawór, złotówka, Zenek
lizak, gniazdo, wazon, gazeta, bielizna, gwizdek, koza, łyż, różga, zajezdnia, zygzak, Zuzanna

3. Ułóż z sylab wyrazy, nazwij je.

ga róż	zja fre	ku za py
po zy kom tor	pał ki za	pa zu

4. Uzupełnij słowa brakującymi sylabami.

Kombine...	ga...ta	...bawa	do...ca
...gadka	wó....	li...mek

5. Powtórz zestawienia wyrazowe. Zwróć uwagę na poprawną wymowę głoski [z].

zamglona zatoka	znana zagadka
zapłakany Zenek	zburzony zamek
zapalona zapałka	złe zachowanie
zepsuty zamek	zgubiona zabawka

6. Przeczytaj lub powtórz za rodzicem zdania. Naucz się pięciu zdań na pamięć.

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. Zosia zepsuła zabawkę. | 5. Iza zobaczyła zebbrę na obrazku. |
| 2. Zapada zmrok. | 6. Zenek zjadł zupę. |
| 3. Zosia zbiera znaczki. | 7. Eliza złamała zapałkę. . |

4. Mama zapaliła zapalną.

8. Zenek znalazł złoty zegarek.

6. **Naucz się wiersza na pamięć.**

„Smutny zamek”

W zaklartowanym zamku
za gęstym starym, lasem,
zamieszkał znany złotnik
zwał się Zenobiusz Smutasek.
Smutny był zawsze rano,
bo dzionek zamglony.
Smutny był też z wieczora,
bo był niezwykle zmęczony.
Smutno było na zamku.
Zabaw, muzyki brak
i tylko złoty zegar
odliczał smutno tik – tak.

[Prześlij filmik](#)

3. Plażowy kapelusz leży na leżaku.

4. Katarzyna ma krótką grzywkę.

7. Grześ wpadł do rzeki.

8. Na lampie jest różowy abażur.

6. Naucz się wiersz na pamięć.

„Nad kałużą”

Duża żaba nad kałużą napotkała żuka.
Żuk na nóżki włożył buty, obcasami stukał.
Nad kałużą podskakiwał, żółte buty pokazywał,
aż je usmarował błotem.
Oj, co było potem!..

[Prześlij filmik](#)

Terapia głoski [r]

Głoski [r] – szeroki język uniesiony do wałka dźiąsłowego (za górne zęby).

1. Powtórz sylaby i logotomy

tra, tro, tre, try, tru,

atra, otro , etre, ytry, utru,

atr, otr, etr, utr, ytr

2. Powtórz wyrazy z głoską [r]. Pamiętaj o pionizacji języka.

trapez, troska, truskawka, trybuna, trud, trasa, trawnik, truteń, trema, tramwaj, tron, troje, trawa, trójka, treść,

dratwa, dresy, dracena, droga, drozd, drewno, druh, drabina, drogowskaz, drewniaki, drużyna, drąg

3. Uzupełnij podpisy sylabami z ramki (pre, pro, pra). Przeczytaj wyrazy lub powtórz za rodzicem.

.....myk

....ca

...mia

.....babcia

.....zenter

...siaczek

....zent

.....nie

.....zydent

....dziadek

4. Powtórz wyrażenia z głoską [r]. Pamiętaj o poprawnej wymowie głoski (język unosi pionowo do góry).

rysunek Roberta

robotny rolnik

rower Renaty

ryk rysia

radosne ranki

rondel rosołu

równa rama

ruchliwa ryba

różowy ręcznik

rysunek Roberta

romantyczny rejs

5. Przeczytaj lub powtórz za rodzicem poniższe zdania.

1. Robert dostał drogi prezent.
2. Marta wytarła Reksiowi umorusaną mordkę.
3. Poranna rosa pokryła storczyki.
4. Cztery kare konie ciągną bryczkę.
5. W piórniku Renaty leżą kredki.
6. Piotrek dostał rower.
7. Broniek tresuje tygrysa.

6. Naucz się wiersza na pamięć.

„Pstryk” (fragment)

Sterczy w ścianie taki pstryczek,

Mały pstryczek elektryczek,

Jak tym pstryczkiem zrobisz pstryk,

to się widno robi w mig (...) *Julian Tuwim*

[Prześlij filmik](#)

Słuch fonematyczny

1. Rodzic czyta pary wyrazów. Dziecko powtarza je i wskazuje głoski, które różnią te dwa wyrazy.

hak - rak	wanna - panna	kot- koń
kos- los	bułka- półka	dam - dom
lis- las	bas- pas	Ela- Ala

2. Rodzic czyta wyrazy. Dziecko powtarza słowo a następnie dzieli je na sylaby. Liczy sylaby w każdym wyrazie.

strugaczka	bryczka	broszka
komputer	drabina	kożuszek
kalafior	malina	marchewka

3. Rodzic czyta wyrazy. Dziecko powtarza słowo a następnie dzieli je na głoski. Liczy głoski w każdym wyrazie.

balon	prosiaczek	palec	stół
Ela	kozy	nurek	waga
jabłko	rosa	lala	melon

4. Rodzic czyta zdanie. Dziecko powtarza zdanie a następnie liczy ilość wyrazów w każdym zdaniu.

Tomek pisze wiersze.

Bartek ma kolorowe kredki.

Zosia poszła na długi spacer.

Samolot wylądował na polu.

5. Rodzic dzieli na głoski dane słowa. Dziecko odgaduje jakie to słowo.

l-a-m-p-a	m-o-t-y-l-e-k	p-i-ł-k-a	s-k-l-e-j-a
m-l-e-k-o	w-i-a-d-r-o	l-o-d-ó-w-k-a	b-i-e-d-r-o-n-k-a