

04-08.05.2020r.

Witam Was po świątach majowych. Przed nami nowy tydzień pracy i kolejne zadania do wykonania. Poniżej podaję materiały do pracy.

Terapia głosek [s, z,c, dz]

Głoski [s, z, c, dz] – kąciuki ust rozciągnięte (jak do uśmiechu), zęby górne i dolne złączone, język za dolnymi zębami .

1.Powtórz sylaby, zwróć uwagę na poprawną wymowę głoski [c].

ca, co, ce, cu, cy

aca, oco, ece, ucu, ycy

ac, ces, uc, yc

cac, coc, cec, cuc, cyc

caca, coco, cece, cucu, cycy

2.Przeczytaj samodzielnie lub powtórz za rodzicem następujące słowa:

cygan, cynamon, cena , cebula, cegła, cyfry, cerata, cukier, cukiernia, cymbalki, cytryna, cyrkiel, centymetr , cud, cela, cyrk

ulica, plecy, tablica, klocek, taca, praca, porcelana, kucyki, liceum, donica, baletnica, plecak, kolce, klocek, abecadło, motocykl, kamienica

północ, koc, palec, latawiec, koniec, walec, widelec, pajac, kojec, materac, makowiec, piec, wieniec, pałac,

3.Odgadnij zagadki.

Bieluteńki niczym śnieżek,
Słodki niesłychanie,
Dodawany do herbaty
Tuż przed zamieszaniem.

Jest od pomarańczy mniejsza
Bardziej żółta i kwaśniejsza.
Pod jej skórką mieści się
Mnóstwo witaminy C.

Do snu układa słońce,
A budzi gwiazd tysiące.

Który to miesiąc niesie wieść radosną,
Że zima się kończy, a zaczyna wiosna?

Z czego dzieci budują domy, mosty, wieże
I nie popsują zabawki, chociaż się ją rozbierze?

Wisi w każdej szkolnej klasie.
Kredą po niej pisać da się.

4. Wymyśl słowa.

- rozpoczynające się sylabą: ca, co, ce, cy, cu

- kończące się sylabą: ac, oc, ec, yc, uc

Dla chętnych:

<https://wordwall.net/pl/resource/1196115/wykre%C5%9Bblanka-z-g%C5%82osk%C4%85-c>

<https://wordwall.net/pl/resource/1751717/zdania-z-g%C5%82osk%C4%85-c>

Terapia głosek [sz, ż, cz, dż]

**Głoski [sz, ż, cz, dż] artykułujemy unosząc czubek języka do wałka
dziąsłowego (za górne zęby), usta zaokrąglone, wysunięte do przodu.**

1. Powtórz sylaby, zwróć uwagę na poprawną wymowę głoski [cz].

cza, czo, cze, czu, czy,

acza, oczo, ecze, uczu, yczy

acz, ocz, ecz, ucz, ycz

2. Przeczytaj samodzielnie lub powtórz za rodzicem następujące słowa:

czek, czekolada, czajnik, czepek, czapka, czapla, czółno, Czesław, czołg, czubek

kaczka, piłeczka, tęcza, królewicz, paczka, pączek, taczki, pieczarka, kurczak, poczekalnia,
wieczór, owieczka, oczy, maczuga, raczek

mlecz, mecz, królewicz, warkocz, klucz, palacz, miecz, poręcz, trębacz, biegacz, warkocz,
brodacz

3. Odgadnij zagadki.

Dziesięć palców ochraniają,
czasem jeden palec mają

Nie boimy się zimy,
Gdy je na ręce włożymy.

Ma ucho, ma i dzióbek.
Gwiżdże na nas czasem.
Gdy w nim wrze,
To czapeczką potrząsa z hałasem.

Kto las kocha i zwierzętom
z serca życzy –
Ten pracować będzie w lesie
jako pan

Co to za ptak ?
Pływa po stawie
I kwacze : kwak, kwak

W tym naczyniu z gliny rosą rośliny.

Barwny most na niebie
najczęściej po burzy,
Kolorami świeci i pogodę wróży.

Przy umywalce wisi,
długi, czasem biały.
Swoje miejsce ma w łazience.
Wycierasz nim ręce.

4. Powtórz pary wyrazów

czerwona czapka
czekolada Czarka
doniczka Czesi
czysty kubeczek
zaczarowana tęcza
czerwone czereśnie
czarne kropeczki
skaczące piłeczki

Dla chętnych:

<https://wordwall.net/pl/resource/1232578/logopedia/%c4%87wiczenia-artykułacyjne-z-g%c5%82osk%c4%85-cz>

<https://wordwall.net/pl/resource/1067955/wyrazy-z-g%C5%82osk%C4%85-cz>

<https://wordwall.net/pl/resource/1379774/logopedia/memory-z-g%c5%82osk%c4%85-cz>
<https://wordwall.net/pl/resource/1383727/logopedia/teleturniej-z-g%c5%82osk%c4%85-cz>

Terapia głoski [r]

**Głoski [r] – szeroki język uniesiony do wąłka dziąsłowego (za górne zęby),
krótkie drganie języka.**

1. Powtórz sylaby i logotomy

bra, bro, bre, bry, bru,

abra, obro , ebre, ybry, ubru,

abr, obr, ebr, ubr, ybr

2. Powtórz wyrazy z głoską [r]. Pamiętaj o pionizacji języka.

bratki, brawo, brokuły, broda, brama, brat, broszka, brwi, brudny

obroża, żebra, obramowanie, ubranie, kubraczek, fabryka, obrus, zebra, kobra, zebranie,
imbryk, żebrak , obrazek,

3. Powtórz wyrażenia.

czerwone czereśnie

czerwone korale

ranna rosa

trener Patryk

szare pióro

stary tramwaj

czarna borówka

równa kreska

brudna kurtka

dziurawa skarpetka

4. Jeśli potrafisz przeczytaj zdania lub powtórz za rodzicem:

Renia maluje obrazek kolorowymi kredkami.

Ogrodnik pracuje w ogrodzie.

W karmniku są cztery wróble.

Na trawniku rosną różowe stokrotki.

W akwarium pływają kolorowe rybki.

Patrycja wkłada ubrania do pralki.
W kurniku są kury i kurczęta.
Sławny aktor zagrał rolę rycerza w starym teatrze.
Marek gra w warcaby z Piotrkim.
Marta nosi w piórniku kolorowe kredki i markery.

4. Przeczytaj krótkie opowiadanie pt. „Na strychu”.

Babcia Weronika i dziadek Karol mieszkają w bardzo starym domu. W tym domu jest strych, na którym można znaleźć różne stare przedmioty. Na strych prowadzą stare schody. Z prawej strony pod ścianą stoi ogromny kufer. Na dnie kufra stoją dwa brązowe abażury i podarty czarny parasol dziadka Karola.

5. Opowiedz w kilku zdaniach o czym jest opowiadanie pod tytułem „Na strychu”.

6. „Straszne zdania”:

- Stój na jednej nodze i powtarzaj 5 razy „trudna droga”
- Zamknij oczy, prawą rękę unieś w górę i powiedz: „Siedzi strażak na drabinie i myśli o dziewczynie”.
- Kucnij i szeptem wypowiedz: „Tra, tro, tre, kukułka zagra z nami w kółka”.
- Złap się za uszy i wypowiedz zdanie; „Nie boję się strachów na strychu”.
- Połóż jedną rękę na czole, drugą na brzuchu i powiedz: „Patryk strasznie grał na trąbce i wystraszył trzy zające” .
- Stań w rozkroku, ręce wyprostowane na bok i powtarzaj „Długie getry na cztery metry”.

Dla chętnych:

<https://wordwall.net/pl/resource/1052781/logopedia/5-g%c5%82oska-r-wyrazy-z-br-w-nag%c5%82osie-wyraz%c3%b3w>

<https://wordwall.net/pl/resource/1239594/logopedia/teleturniej-z-g%c5%82osk%c4%85-r>

<https://wordwall.net/pl/resource/1326875/logopedia/zdania-z-g%c5%82osk%c4%85-r>

Terapia słuchu fonematycznego

1. Rodzic czyta sylaby. Dziecko dokańcza wyraz rozpoczynający się daną sylabą.

po.....	du....	cu....	ba.....
ka....	fi....	ga.....	fu.....
la....	zo...	su.....	ro.....

2. Rodzic czyta słowa. Dziecko wskazuje głoski, które rozpoczynają i kończą dane słowo.

zegar	Pola	zabytek	budynek
gitara	traktor	cebule	koszyk

3. Rodzic czyta pary wyrazów. Dziecko wskazuje głoski, które różnią te dwa wyr

masa- Masza	pal - bal
moc-noc	kosa- koza
panna – wanna	kos-los

4. Rodzic czyta głoskę. Dziecko podaje wyraz zaczynający się tą głoską.

l.....	e.....	z.....	cz.....	g.....	r.....
o.....	f.....	t.....	sz.....	u....	dż.....

5. Pobaw się z rodzicem w zabawę „Znajdź słowo”. Rodzic wypowiada dowolne słowo, dziecko szuka innego słowa zaczynającego się tą samą głoską co słowo kończące wyraz wypowiedziany wcześniej przez rodzica. Utwórzcie łańcuch słów.

Wzór: stopa – armata - aparat – traktor – rum – masło.....

6. Rodzic czyta słowo. Dziecko dzieli je na głoski.

baca	wiadro	koszyczek	aparat
bułka	wino	palec	tablet
puszka	podłoga	wanna	litera

Dla chętnych:

<https://wordwall.net/pl/resource/1198938/logopedia/%c4%87wiczenia-s%c5%82uchu-fonematycznego-g%c5%82oski-d%c5%bawi%c4%99czne>

