

To już ostatni tydzień nauki, w tym roku. Informuję, że zakończenie roku przedszkolnego odbędzie się w czwartek 25 czerwca o godzinie 9.00 w sali przedszkola, z zachowaniem wszystkich środków bezpieczeństwa, obowiązujących w czasie pandemii (dzieci mające ukończone 4 lata w maseczkach). Zapraszamy po odbiór dyplomów. Prosimy także o przyniesienie pisanek wykonanych na konkurs. Pozdrawiam.

Anna Dywan.

TYDZIEŃ 14 „ODWIEDZAMY ZWIERZĘTA NA WSI”.

1. W gospodarstwie wiejskim – Oglądanie filmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=hyPhZrWjbGA&t=34s>

Oglądanie obrazków związanych z gospodarstwem wiejskim, zwierzętami hodowanymi na wsi, nazywanie ich, zachęcanie dz. do swobodnych wypowiedzi na temat ich wyglądu itp.



2. Wieś czy miasto? – klasyfikowanie elementów charakterystycznych dla wsi i miasta.

Rodzic wymienia elementy związane z miastem lub wsią, np.: kurnik, krowa, owca, pies, kot, traktor, tramwaj, metro, pole, sygnalizacja świetlna. Dziecko po usłyszeniu nazwy decyduje, gdzie częściej można spotkać wymieniony element.

3. Wybieramy się z wizytą na wieś – słuchanie opowiadania B. Michalec „Bardzo ciekawa wyprawa na wieś”.

Dziś przy płocie, gdzieś nad Sanem, KOZA kłóci się z BARANEM. Taka sprzeczka to nie żarty: kto z nich bardziej jest uparty?

Tuż przy skręcie na Jaworzno grały KURY w piłkę nożną. Mecz sędziował KOGUT stary, co miał buty nie do pary. W bramce była wielka dziura, więc gdy mocniej jakaś KURA kopnąc tu zechciała piłkę, choćby nawet przez pomyłkę, to szukano piłki potem od niedzieli po sobotę. Ale wbrew tym przeciwnościom, KURY grały z przyjemnością.

KOŃ, co wiele w życiu przeżył, dziś w uśmiechu zęby szczyrzy. Rzekł, gdy wsparł się na podkowie: „Dobrze jest mieć końskie zdrowie”.

Jedni mają strojne szaty, za to KROWA – czarne łaty. Smutnie muci całe lata: „Nie chcę dłużej być laciata”. Tym zakończy swoją mowę: może w misce wyprać krowę?

Pewna ŚWINKA w Świnoujściu marzy wciąż o zamążpójściu. Szuka ciągle kandydata. „Miła jestem i bogata. To nie będzie pierwszy lepszy, chcę by był najlepszy z wieprzy.

Niech ma frak i krawat w prążki, niech uczone czyta książki. Niech kwiatami też mnie wita, niech widelcem je z koryta. Zresztą – po co tyle krzyku – mogę sama żyć w chlewiku”.

KOŃ, co ciągnąc musiał wozy, tak odezwał się do KOZY: „Cały żywot swój dorosły ciągnę wozy niczym

OSŁY. Całe życie dyszła drzewie... W maju zmykam na Służewiec”.

Gdy się INDYK rozindyczy, nikt INDYKA nie przekrzyczy. Niech PIES szczeka, BARAN beczy, INDYK swoje, INDYK przeczy: „, Ja wiem lepiej, nie masz racji. Już mówiłem przy kolacji, że od Gdańska, aż po Kraków INDYK jest najlepszy z ptaków”.

Raz mówiła moja ciocia, że był kiedyś pewien BOCIAN, który, zamiast robić gniazda, wolał w górach zostać gazdą. Miał na hali OWIEC osiem, PSA, dwa KOTY oraz PROSIĘ.

Gdy się GEŚ że złości trzęsie, robi miny bardzo gęsie. Ranek albo popołudnie, GEŚ wykrzywią się paskudnie. Księżyc zajął miejsce słońca, fochom GEŚI nie ma końca. Pyta PAW i pyta KURA: „, O co taka awantura? ”

Woła KRÓLIK: „, Świeża woda! Wprost ze studni. Komu podać?” „, Proszę – KROWA tak powiada – rezerwacja jest dla stada. Stado liczy sztuk piętnaście. Tyle wiader ma być właśnie”. Siedzą KROWY w kółku rade, piją wodę prosto z wiader. „, Na mnie pora – jedna rzekła – mąż w oborze na mnie czeka”.

Dziecko wypowiada się na temat zwierząt występujących w utworze i wykonywanych przez nie czynności. Zwrócenie uwagi na humor zawarty w tekście.

4. Zabawa naśladowcza – Zwierzątka.

Dz. porusza się swobodnie w różnych kierunkach. Na hasło: Zwierzątko, wciela się w postać wybranego zwierzątka z wiejskiego podwórka, naśladuje sposób, w jaki się porusza i głos, jaki wydaje <https://www.youtube.com/watch?v=s-tGWL4Gwuo>

5. Co nam daje wieś? – dopasowywanie zwierząt do produktów.

Dziecko zastanawia się, dzięki jakim zwierzętom mamy te produkty.



6. Wykonanie zadań w kartach pracy s 34-35 KP4.

7. Zabawa przy piosence „, Stary Donald farmę miał”

<https://www.youtube.com/watch?v=yit7PIRN7Yg>

1. Co robi rolnik? – swobodna rozmowa, zabawa naśladowcza.

<https://www.youtube.com/watch?v=FNvZVvk0eZE&list=PLkUbumu1f00rHlurNOMuNF0HaNB9ZiG6E>

Rozmowa z dzieckiem o zawodzie rolnika. Kim jest rolnik, co robi, czym się zajmuje. Co zawdzięczamy pracy rolnika.

Rolnik to osoba, która uprawia ziemię. W swojej pracy używa wiele maszyn – np. traktory, siewniki, kombajny, ciągniki, sadzarki. Rolnikom zawdzięczamy wszystkie produkty, które jemy – warzywa, owoce, mąkę, chleb itd. W swoich gospodarstwach hodują zwierzęta gospodarskie – krowy, owce, konie, kozy, świnie, drób – kaczki, kury, gęsi, indyki, oraz króliki. Praca rolnika jest ciężka i trwa codziennie przez cały rok.

Zabawę rozpoczyna rodzic od zdania:

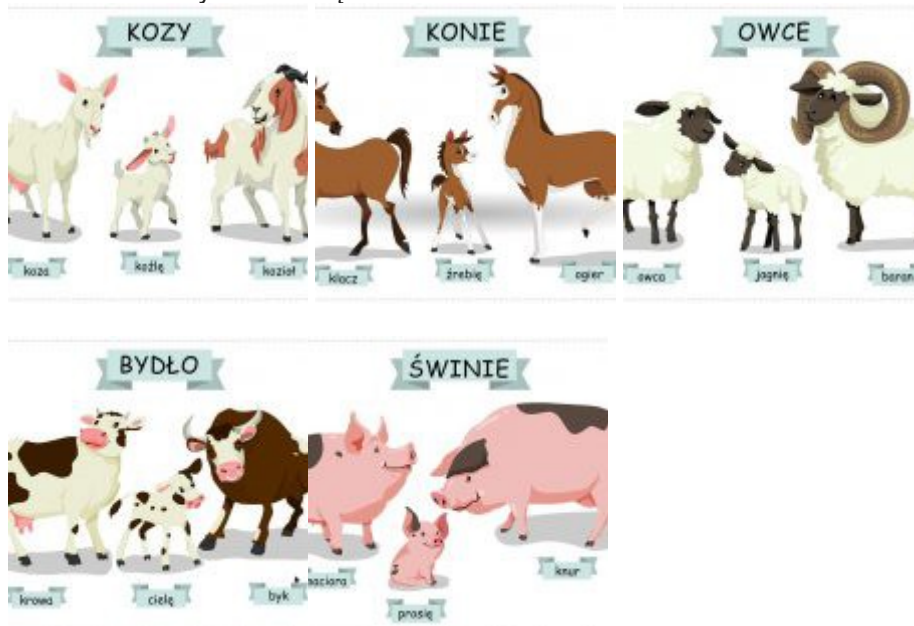
Rolnik codziennie ma dużo zajęć, np. musi bardzo wczesnie wstać i..... DZ. wymienia nazwę czynności jaką wykonuje rolnik i wraz z rodzicem ją pokazuje.

2. Dziwne rozmowy – słuchanie piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=qc5a7O1odnI>

3. Zwierzątka – zabawa dydaktyczna.

Dzieci oglądają ilustracje przedstawiające młode zwierzęta oraz dorosłe – próbują wskazać i nazwać dzieci tych zwierząt.



4. Głodne maluchy – zabawa dźwiękonaśladowcza

Utrwalenie nazewnictwa młodych zwierząt zamieszkujących gospodarstwo wiejskie. Rodzic – gospodarz woła: Gdzie są cielątka/prosiaczki/kaczuszki/kurczaczki.? itp. Dziecko odzywa się udając dźwięk zbliżony do zwierzątka.

5. Zadania w kartach pracy s. 36 KP4.

1. Zwierzęce zgadywanki – zagadki, rozwijanie logicznego myślenia, ćwiczenia ortofoniczne. Dziecko ogląda ilustracje zwierząt (koza, kaczka, krowa, świnia, kura, koń, indyk, owca). Czytamy zagadki, po wysłuchaniu każdej z zagadek dziecko wskazuje zdjęcie przedstawiające zwierzę, o którym była mowa, nazywa je i naśladuje jego odgłosy.

**Muczy: Muuuu, muuuu!*

Biegnijcie tu!

Biegnijcie z daleka,

Napijcie się mleka.

Kto wypił, ten jest zuch! (krowa)

**Kwaczy: Kwi! Kwi!*

No, mówię ci.

Taplanie się w błocie,

w kałuży przy płocie,

po nocach mi się śni. (świnia)

**Beczy: Beee! Bee!*

Ach, ostrzyż mnie,

A dam ci welenkę

Na ciepłą sukienkę,

Skarpetkę albo dwie. (owca)

**Gdacze: Ko! Ko!*

Widział to kto?

Goniłam robaczka,

Lecz schował się w krzaczkach!

I co? I co? I pstro! (kura)

**Rzy: Hiii! Haaa!*

Kto gna tak jak ja?

Pęd grzywę rozwiewa,

Kłaniają się drzewa

I wiatr mi w uszach gra! (koń)

**Gulgocze: Gul! Gul!*

Gdy kroczę wśród pól,

Obnosząc korale,

To puszę się stale!

Prawdziwy ze mnie król! (indyk)

**Meczy: Meeee! Meee!*

Wciąż brykać chce!

Mam rogi i brodę!

Lecz mocno nie bodę!

Pobawisz ze mną się? (koza)

**Kwacze: Kwa! Kwa!*

To ja! To ja!

Ma słynną rodaczkę

Kuzynkę Dziwaczkę

Na pewno każdy zna! (kaczka)

2. Pies i kot – zabawa z elementami czworakowania.

Dziecko swobodnie porusza się (może biegać) w rytm dowolnej muzyki. Na hasło: Jesteś pieskiem przyjmuje pozycję na czworakach i spaceruje jak piesek. Na hasło: Jesteś kotkiem – dz. przyjmuje pozycję na czworakach i wykonuje ćwiczenia grzbietu – wygina kręgosłup raz w górę, raz w dół. Gdy słyszy muzykę wraca do biegu.

3.Nauka piosenki „ Dziwne rozmowy”.

<https://www.youtube.com/watch?v=qc5a7O1odnI>

4.Wykonanie zadania na karcie pracy strona 37.KP 4.

1.Słuchanie wiersza Juliana Tuwima pt „Lokomotywa”.

Stoi na stacji lokomotywa,
Ciężka, ogromna i pot z niej spływa -
Tłusta oliwa.
Stoi i sapie, dyszy i dmucha,
Żar z rozgrzanego jej brzucha bucha:
Buch - jak gorąco!
Uch - jak gorąco!
Puff - jak gorąco!
Uff - jak gorąco!
Już ledwo sapie, już ledwo zipie,
A jeszcze palacz węgiel w nią sypie.
Wagony do niej podoczepiali
Wielkie i ciężkie, z żelaza, stali,
I pełno ludzi w każdym wagonie,
A w jednym krowy, a w drugim konie,
A w trzecim siedzą same grubasy,
Siedzą i jedzą tłuste kielbasy.
A czwarty wagon pełen bananów,
A w piątym stoi sześć fortepianów,
W szóstym armata, o! jaka wielka!
Pod każdym kołem żelazna belka!
W siódmym dębowe stoły i szafy,
W ósmym słoń, niedźwiedź i dwie żyrafy,
W dziewiątym - same tuczone świnie,
W dziesiątym - kufry, paki i skrzynie,
A tych wagonów jest ze czterdzieści,
Sam nie wiem, co się w nich jeszcze mieści.
Lecz choćby przyszło tysiąc atletów
I każdy zjadłby tysiąc kotletów,
I każdy nie wiem jak się natężał,

To nie udźwigną - taki to ciężar!

Nagle - gwizd!

Nagle - świst!

Para - buch!

Koła - w ruch!

Najpierw

powoli

jak żółw

ociężale

Ruszyła

maszyna

po szynach

ospale.

Szarpnęła wagony i ciągnie z mozołem,

I kręci się, kręci się koło za kołem,

I biegu przyspiesza, i gna coraz prędzej,

I dudni, i stuka, łomoce i pędzi.

A dokąd? A dokąd? A dokąd? Na wprost!

Po torze, po torze, po torze, przez most,

Przez góry, przez tunel, przez pola, przez las

I spieszy się, spieszy, by zdążyć na czas,

Do taktu turkoce i puka, i stuka to:

Tak to to, tak to to, tak to to, tak to to,

Gładko tak, lekko tak toczy się w dal,

Jak gdyby to była piłeczka, nie stal,

Nie ciężka maszyna zziajana, zdyszana,

Lecz fraszka, igraszka, zabawka blaszana.

A skądże to, jakże to, czemu tak gna?

A co to to, co to to, kto to tak pcha?

Że pędzi, że wali, że bucha, buch-buch?

To para gorąca wprawiła to w ruch,

To para, co z kotła rurami do tłoków,

A tłoki kołami ruszają z dwóch boków

I gnają, i pchają, i pociąg się toczy,

Bo para te tłoki wciąż tłoczy i tłoczy,,

I koła turkocą, i puka, i stuka to:

Tak to to, tak to to, tak to to, tak to to!...

2.Rozmowa z dziećmi :

-Jaką mamy teraz porę roku?

-Czy latem chodzimy do przedszkola?

-Co to są wakacje?

-Gdzie chciałbyś pojechać na wakacje?.

- Co można robić nad wodą, a co w górach?
- Czym można pojechać na wakacje?

3. Zwrócenie uwagi na zachowanie ostrożności i przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wakacyjnych podróży i zabaw nad wodą.

- kąpiemy się lub bawimy w wodzie tylko pod opieką rodziców, w miejscu do tego wyznaczonym,
- nie przebywamy na słońcu zbyt długo, bo to grozi udarem,
- chronimy głowę przed słońcem, nosimy czapkę lub kapelusz,
- pijemy dużo wody,
- nie ufamy obcym i nie przyjmujemy od obcych żadnych słodyczy ani prezentów,
- nie wolno zrywać i jeść nieznanych roślin.

4. Wykonanie ćwiczeń na kartach pracy na stronach 38,39,40,41.KP4.