

Dzień 1. 06.04.2020

Przedświąteczne porządki. Wywoływanie radosnego nastroju oczekiwania na Święta.

Dzieci pomagają w drobnych pracach porządkowych. Odpowiedzialne wykonywanie powierzonego zadania. Wdrażanie do dbania o porządek w swoim otoczeniu.

Porządki mają symboliczne znaczenie – wymiatamy z domu zimę, a wraz z nią wszelkie zło i choroby.

Dzień 2. 07.04.2020

1. Słuchanie wiersza i nauka na pamięć.

Leżą już na stole, jajka malowane,

Ozdobione wzorkiem, farbą nakrapiane

Pisanki, kraszanki, jajka malowane.

Nie ma Wielkanocy bez barwnych pisanek.

2. Rozmowa nt treści wiersza.

-Co leżało na stole?

-Jakie ozdoby miały jajka?

-Czego nie ma bez barwnych pisanek?

3. Wyjaśnienie wyrazów: pisanki, kraszanki

- Pisanki powstają przez malowanie jaja gorącym woskiem, a następnie zanurzenie jaja w barwniku ; do ich malowania używa się szpilek, igieł, drewniek , stomek.
- Kraszanki powstają przez malowanie jaja w wywarze barwnym, uzyskanym ze składników naturalnych np.: łupin cebuli, kory dębu, soku z buraka.
- Oklejanki są ozdabiane sitowiem, płatkami bzu, skrawkami kolorowego papieru i materiału.
- Nalepianki powstają przez ozdobienie jaja różnymi wycinkami z papieru.
- Drapanki powstają przez wydrapanie różnych wzorów na barwionym jajku.

4. Gotowane i surowe-zabawa badawcza. Z pomocą osoby dorosłej zalewamy w dużym naczyniu jajko kurze wrzącą wodą. Pytamy dzieci , czy wiedzą ,co się stanie. Informujemy , że na rozwiązanie trzeba poczekać do końca zajęć. Jeśli jajo nie było zbyt zimne , na koniec zajęć powinno mieć całkiem ścięte białko i półpłynne żółtko. Następnie ustawiamy 3 słoiki z wodą oraz pojemniki z solą i cukrem i pytamy ,czy jajko unosi się w wodzie. Po udzieleniu odpowiedzi sprawdzamy przypuszczenia i władamy jajko do wody. Kiedy jajko tonie prosimy o wykonanie kolejnej próby, po wsypaniu do jednego słoika paru łyżek soli , a do drugiego paru łyżek cukru. Po wymieszaniu wkładamy jajka i

sprawdzamy. Następnie oglądają 2 jajka i starają się odgadnąć bez rozbijania, które jest gotowane , a które surowe. Jeśli nie potrafią wskazać, podpowiadamy, że ugotowane jajo szybciej się kręci i toczy od surowego .Rozbijamy jajko surowe, aby potwierdzić przypuszczenia. Dzieci oglądają jajo od środka , poznają budowę, nazywają i wskazują żółtko, białko, błonę i skorupkę. Na koniec oglądają jajko , które ,było zalane wrzątkiem. Obierają je ze skorupki , porównują z surowymi i gotowanymi na twardo.

5.Wykonanie pisanki na konkurs.

Ogłaszamy konkurs pt „Pisanka”. Wykonujemy pisanekę na papierze formatu A4. Technika i sposób dowolne. Rozstrzygnięcie konkursu po powrocie do Przedszkola. Przewidujemy skromne nagrody dla wszystkich uczestników konkursu. Zapraszamy wszystkich do udziału.

Dzień 3.08.04. 2020.

1 „Wielkanocny koszyczek” Patrycji Siewiery – Kozłowskiej -zajęcia profilaktyki logopedycznej.

W maleńkim koszyczku - dzieci zmieniają język w koszyk – unoszą lekko jego brzegi i czubek do góry,

usta mają szeroko otwarte

Są same frykasy

Jedno jajko w kropki, - czubkiem języka rysują kropki na podniebieniu, usta szeroko otwarte,

Drugie jajko w pasy - czubkiem języka rysują na podniebieniu pasy, usta szeroko otwarte,

Jest też śmieszny zajac -dzieci wysuniętymi do przodu wargami poruszają w prawą i lewą stronę.

Z pyszczkiem z czekolady - górnymi zębami lekko nagryzają dolną wargę jak zajaczki.

Cukrowy kurczaczek: pi, pi, pi - dzieci powtarzają pi, pi, pi,

I baranek z waty : bee, bee, bee – dzieci powtarzają bee,bee, bee.

2. Słuchanie opowiadania Agnieszki Galicy pt. „Wielkanoc u Tesi”.

Najpierw mama przyniosła mały pleciony koszyczek i włożyła do niego białą serwetkę, później ugotowała jajka, a z szuflady wyciągnęła farbki, pędzelki i flamastry.

- co to będzie? Pytała zadowolona Tesia. Co będziemy robiły? A mama uśmiechnęła się tajemniczo i powiedziała:

- Idą święta, wielkanocne, idą święta,

O tych świętach Tesia musi pamiętać.

Malujemy Jajka w kwiatki i gwiazdki, na pisankach,

Na pisankach będą śliczne obrazki.

I zaczęło się wielkie malowanie. Gdy pisanki były już gotowe, mama włożyła je do koszyczka, a obok nich postawiła śliczne, puszyste kurczątka.

- Co robi kurczątko? Pyta Tesia? Czy kurczątko wie o świętach? A mama odpowiedziała tak?

- Idą święta, wielkanocne idą święta, więc kurczątko

Także o nich pamięta.

W żółte piórka jest ubrane, wesołe,

Wśród pisanek będzie biegać po stole.

Tesia jednym paluszkami, delikatnie pogłaskała kurczaczka i spytała:

- A kto jeszcze pamięta o świętach?

Wtedy mama otworzyła szafkę i wyczarowała wielkiego, czekoladowego zajączka.

Zajączek przyglądał się Tesi, a Tesia zajączkowi.

- Co będzie robił zajączek? – Pytała mama, która znała odpowiedź na każde pytanie, odpowiedziała tak:

- Gdy nadchodzi Wielkanoc i święta,

Każdy zajac o tym zawsze pamięta,

do koszyczka zapakuje słodycze

I przyniesie Ci na święto moc życzeń.

- Zajączek i kurczaczek! Zajączek i kurczaczek! – woła Tesia, klaszcząc w rączki.

- Jeszcze kogoś tu brakuje – powiedziała mama i znalazła w szafce cukrowego baranka. Postawiła go obok koszyczka i zawiesiła mu złoty dzwoneczek na czerwonej wstążce.

- Co będzie robił baranek? – pytała znów Tesia.

- Będzie się do Ciebie uśmiechał i głośno dzwonił dzwoneczkiem: „Tesiu, Tesiu, już święta, przyszły święta Wielkanocne”.

- Jak te święta do Nas przyjdą? - pytała dalej Tesia. – Czy one mają nóżki?

- A mama śmiała się tak głośno, jak tylko mamy potrafią się śmiać z okazji Wielkanocy.

3. Rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela.

- O jakich Świętach jest mowa w opowiadaniu?

- Co malowały Tesia z mamą?

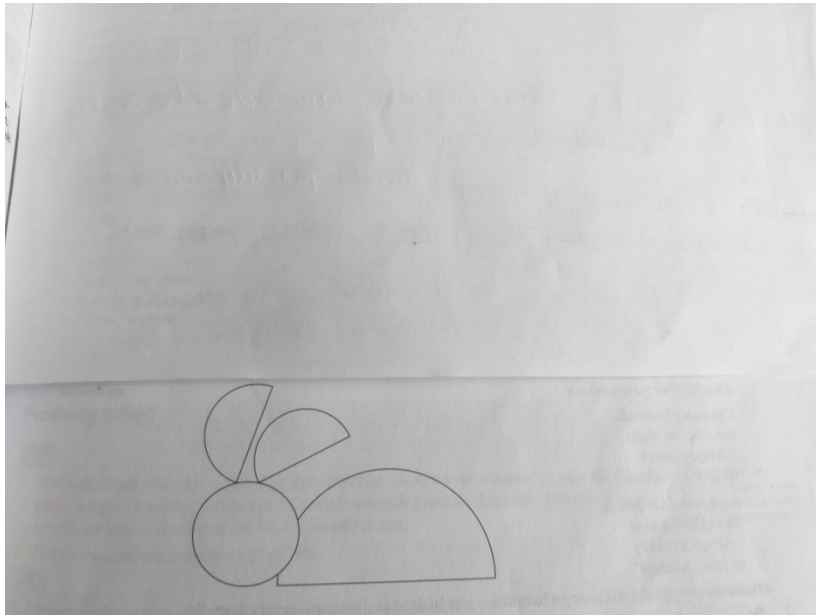
- Jakie zwierzątka pamiętają o Wielkanocy?

-Co będą robiły?

4. Dzielenie na sylaby wyrazów związanych ze Świątami: Wielkanoc ,pisanki, kraszanki, koszyczek, święconka, baranek, itd.

5."Zajączek" – wykonanie obrazka techniką orgiami płaskie z koła.

Składamy na pół duże koło – tułów, doklejamy małe koło – głowa, dwa mniejsze ,złożone na pół – uszy. Dorysowujemy oczy, nos, wąsiki.



Dzień 4.09.04.2020.

1. Słuchanie wiersza D. Gellner pt „Na świątecznym stole.”

Na świątecznym stole,

Pisanki jak kwiaty,

a obok pisanek- baby pękate.

Potańczyć by chciały,

Poskakać by chciały,

Ale stół świąteczny jest dla nich za mały.

2.Pytamy dzieci:

-Co było na świątecznym stole?

-Co chciały robić pisanki i baby świąteczne?

3.Świąteczne ciasta.

Dzieci określają : jakie są baby {wysokie}, a jakie mazurki {niskie},Zwrócenie uwagi na elementy ozdobne ciast, baby – polane lukrem ,polewą czekoladową ;mazurki : wzory z kolorowego lukru ,ozdobione rodzynkami, orzechami, migdałami.



4."Pieczenie ciasta" – zabawa naśladowcza Joanny Wasilewskiej.

Wsyp do miski mąki szklanę

dzieci wykonują ruchy sypania

Utrzyj żółtka

wykonują okrężne ruchy rękami

Ubij piankę

ruszają ręką w górę i w dół

Dodaj mleko i rodzynki

imitują ruchy dodawania i sypania

Będzie ciasto dla rodzinki.

łyżka cukru , szczypta soli,

pocierają palcami wskazującym i kciukiem o siebie

Zapach taki jak kto woli:

udają wężanie.

Śmietankowy, cytrynowy,

Migdałowy lub rumowy.

Teraz ciasto ugnieść trzeba

otwierają i zaciskają dłonie jak przy ugniataniu

I niech rośnie jak do nieba.

Robią przysiad i wznoszą się na palce z rękami uniesionymi w górę.

Pac do formy, ale heca

podskakują i wykonują przysiad podparty.

Ono się nie boi pieca.

Upieczone, wystudzone,

Czekoladą ozdobione.

Pokazują gotowe ciasto w prawą i lewą stronę.

Na talerzu ułożę,

Już spróbować każdy może.

5. Lepienie mazurka z plasteliny.

Dzień 5.10.04.2020.

1. "Śmigus – dyngus" wysłuchanie wiersza M. Terlikowskiej, poznanie tradycji związanej z drugim dniem Świąt.

Wie o tym i Tomek, i Ewa,

Że w śmigus się wszystkich oblewa.

Ale czy trzeba Pawełka

oblewać z pełnego kubeka?

Wystarczy małym kubeczkiem

Dla żartu, dla śmiechu,

Troszeczkę.

Bo może wiatr chmurę przywieje

I wszystkich was deszczem poleje?

2. Pytamy dzieci:

- O czym przed chwilą usłyszeliście?

- W jaki sposób dzieci obchodzą dyngus?

- Kiedy jest obchodzony śmigus- dyngus?

- Jak inaczej mówimy na ten dzień?

Wyjaśniamy, że śmigus – dyngus nazywany jest także lanym, polewanym lub oblewanym poniedziałkiem. Zwracamy uwagę, na kulturalne obchodzenie Dyngusa ,polewamy się tylko troszeczkę.

3. Słuchanie piosenki pt. „Pisanki”

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

4. Świąteczne życzenia.

W jaki sposób można składać świąteczne życzenia?- burza mózgów.

-życzenia można wysłać mejlem, można napisać na kartce świątecznej i wysłać pocztą, esemesem , telefonicznie lub można powiedzieć osobiście.

OBECNA SYTUACJA NIE POZWALA NAM NA OSOBISTE SKŁADANIE ŻYCZEŃ, DLATEGO TEŻ TĄ DROGĄ SKŁADAM ZARÓWNO DZIECIOM JAK I RODZICOM Z SERCA PŁYNAĆ ŻYCZENIA SPOKOJNYCH A PRZEDEWSZYSTKIM ZDROWYCH !!!! ŚWIĄT W GRONIE NAJBLIŻSZEJ RODZINY I OBYŚMY SIĘ JAK NAJSZYBCIEJ SPOTKALI W PRZEDSZKOLU.. WESOŁYCH ŚWIĄT.

Pozdrawiam,
Anna Dywan