

Temat tygodnia: Zwierzęta i rośliny wokół nas.

Dzień 2. 14.04.2020.

1. Czyj to głos-zabawa słuchowa. Rozpoznawanie i nazywanie dźwięków wydawanych przez różne zwierzęta leśne.

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

2. Ciekawostki zwierzętach:

- Jaszczurka- to najbardziej pospolity gad w naszym kraju. Zamieszkuje na terenie całej Polski. Ciało ma pokryte łuskami. W razie zagrożenia potrafi odrzucić ogon, który jej po pewnym czasie odrasta.



- Jeleń- poroże samca jelenia to wieniec. Jest ono zrzucane w połowie zimy, a odrasta wczesną wiosną.



- Lis – ma bardzo dobry węch. Może wyczuć człowieka nawet z odległości kilkuset metrów {to dużo czy mało?}. Ma jednak słaby wzrok.



- Wilk – znaczy swoje terytorium odchodami , aby ostrzec inne wilki przed wtargnięciem na jego teren.



Ciekawe rośliny występujące w Polsce: rosiczka okrągłolistna, mikołajek nadmorski, widłak pospolity.



3. Głodna jaszczurka – zabawa ruchowa. Jedna osoba jest głodną jaszczurką, pozostałe dzieci to owady. Na dźwięk tamburynu jaszczurka zaczyna łapać owady. Dzieci – owady , które wykonują przysiad są bezpieczne. Kto nie zdąży i zostanie dotknięty odpada z gry.

4. Raz, dwa trzy sylabizujesz ty : dzielenie na sylaby nazw zwierząt i przeliczanie liczby sylab.

Dzień 3. 15.04.2020

1. Ko, ko, ko, kwa, kwa, kwa, kto mój język zna? Zabawa logopedyczna. Dzieci uzupełniają treść wiersza.

Jestem mały poliglota,
Bo rozumiem psa i kota.
Ptasi język także znam,
Zaraz udowodnię Wam.
Kotek miskę mleka miał,
Pyszne było – miauknął: {miau}
Piesek też by pewnie chciał.
Szczeka głośno.....

Małej myszce ser się śni
Piszczyci cicho.....
Kurka zniosła jajek sto,
Gdaczyci o tym.....
Kaczka śliczne piórka ma
Kwaczyci dumnie.....
Nad jeziorkiem żabek tłum,
Kumkacy sobie.....
Jak to dobrze kumie, kumie ,
Że ktoś po żabiemu umie.

3. Kalambury – zabawa naśladowcza. Naśladowanie ruchem sposobu poruszania się zwierząt: żaba, kaczka, kot, małpa, słoń, wąż itp.

4. Uzupełnij nazwę – zabawa słuchowo- artykulacyjna. Turlamy piłkę do dziecka jednocześnie wymawiając pierwszą sylabę nazwy zwierzęcia. Zadaniem dziecka jest dokończenie słowa i odrzucenie piłki.

5. Myszka – praca plastyczna.



Dzień 4. 16.04.2020.

1. Burza mózgów : „Gdzie jest przyroda?.” (wszędzie, to wszystko co, nas otacza , drzewa, rośliny , zwierzęta, to również kwiaty w doniczkach, w ogrodzie).

2. Drzewa – rozmowa połączona z obserwacją. Dzieci opisują , jak wyglądają drzewa {mają korzenie, pień i koronę }, gdzie znajdują się korzenie , pień i korona .Jaki może być pień {grubszy, cieńszy , wysoki, niski}

3. Wiek drzewa – wyjaśniamy ,że im grubsze drzewo , tym starsze. Dzieci mogą wskazywać , które drzewo jest starsze a które młodsze.

4. Praca plastyczna.



Dzień 5. 17.04.2020

1. Jak możemy dbać o przyrodę? Wypowiedzi dzieci {nie śmiecimy, nie niszczymy drzew, roślin, nie straszymy zwierząt, nie palimy śmieci, nie zatruwamy rzek, ograniczamy plastik, zakręcamy kran, oszczędzamy wodę }

2. Ćwiczenia gimnastyczne.

1. Koncert

Małuch siedzi na podłodze, podparty z tyłu dłońmi. Nogi ma ugięte w kolanach. Unosi zgięte nogi i na hasło "bęben!" uderza (lekko!) piętami w podłogę, a na hasło "pianino!" "gra" na niej paluszkami stóp. Może wystukiwać rytm konkretnej piosenki, np. "Wlazł kotek na płótek".

2. Wyścig wielbłądów

Małuch chodzi na czworakach, ale z wyprostowanymi nogami i wypiętą pupą, która wygląda jak wielbłądzi garb. Jeśli zwierzątek jest więcej, można urządzić wielbłądzie wyścigi. Dla utrudnienia

odwzorujcie chód tego zwierzęcia (symetrycznie, czyli najpierw przestawcie lewą rękę i nogę, a później prawą rękę i nogę).

3. Wyścig raków

Smyk opiera się na rękach i nogach (brzuchem do góry), unosi biodra i wędruje w tej pozycji. Będzie miał większą frajdę, jeśli ty także spróbujesz!

4. Zabawa w basen

Dziecko leży na podłodze na brzuchu i "pływa" żabką (ale używa tylko rąk).

5. Tango

Stoisz twarzą do smyka i trzymasz go za ręce. Malec staje na twoich stopach i tak tańczycie.

6. Lustro

Siadacie po turecku naprzeciwko siebie. Dziecko naśladuje wszystkie twoje ruchy ("wkręcasz żarówkę", kiwasz na boki głową, rysujesz w powietrzu kółka rękami). A potem zmiana ról – ty naśladujesz malucha. Zabawę możecie sobie urozmaicić robieniem głupich min: róbcie ryjek, uśmiechajcie się szeroko, wystawiajcie język itd. To świetne ćwiczenia mięśni twarzy – sprzyjają wymowie.

7. Szczeniaczek

Stoisz w szerokim rozkroku, a malec biega na czworakach wokół twoich nóg, wykonując ósemki (i oczywiście - szczekając albo popiskując jak mały piesek).

8. Modelka

Na podłodze rozciągnijcie skakankę lub sznurek (możecie też wykorzystać np. krawędź dywanu). Dziecko idzie (plecy proste, głowa wysoko, krok pełen godności) wzdłuż linii, stawiając stopy na krzyż, niczym modelka na wybiegu.

9. Zabawa z piłką

Malec w pozycji na czworakach uderza piłkę czołem i stara się nią trafić do bramki (można ją wyznaczyć za pomocą kręgli, klocków itd.). Licz, ile bramek tak zdobędzie.

10. Tresowany lew

Trzymasz hula-hoop, a dziecko przez nie przechodzi niczym cyrkowy lew przez płonącą obręcz. Przy każdym kolejnym ćwiczeniu możesz unosić hula-hoop nieco wyżej. Ale lew musi ryczeć! Głośno!

