

**Dzień 1.30 03 2020.**

Zebranie wiadomości o wiosnie.

1. Recytacja wiersza Wiosna.

2. Śpiew piosenki „Nie śpijcie kiedy wiosna”.

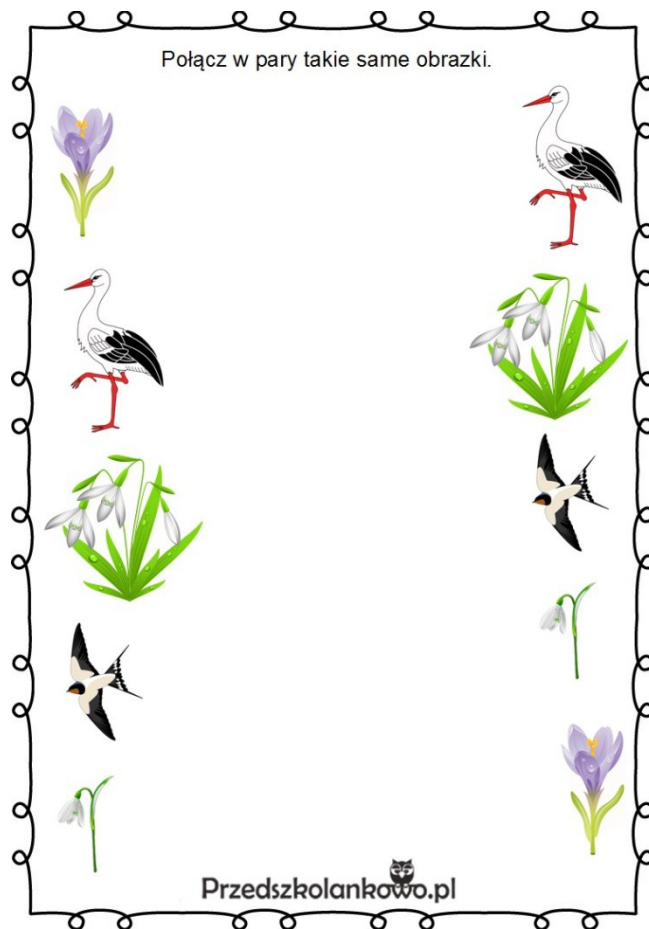
3. Nazwij pory roku.

**4. Policz i narysuj. Zdjęcie 1**

Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.

Przedszkolankowo.pl

5. Połącz w pary. Zdjęcie 2



**Dzień 2.31.03.2020.**

1. Tajemnice gwiazd-zagadka, rozmowa.

Gdy wieczór się zaczyna ,możesz je zobaczyć,

Całe niebo zaczynają swoim blaskiem znaczyć.

A gdy spadnie jedna z nich- wypowiedz życzenie,

Wtedy się spełni na pewno tve małe marzenie.

N-I wyjaśnia, że gwiazdy to są ciała niebieskie ,które świecą własnym blaskiem ,o kształcie zbliżonym do kuli, są gwiazdy bardzo duże i mniejsze . Gwiazdy układają się w konfiguracje zwane gwiazdozbiorami. Największą gwiazdą jest słońce a najjaśniejszą gwiazdą jest Syriusz.

2. Lot rakiety- dzieci kucają, na hasło „start” szybko wyskakują do góry- rakieta startuje .Następnie z rękami wyciągniętymi w bok biegają po Sali. Na hasło „ lądujemy” zatrzymują się i nisko kucają.

3. Droga pełna gwiazd – zabawa matematyczna. Na podłodze leżą poukładane gwiazdy , dziecko przechodzi po nich i głośno liczy od 1 do 6.

4.Ćwiczenia gimnastyczne. Można zrobić piłeczki z gazet.

„Zamieniamy się miejscami” – zabawa ożywiająca. Dzieci podzielone na dwie grupy ustawiają się w 2 szeregach naprzeciwko siebie (najlepiej przy ścianie). Na hasło: Zamieniamy się miejscami! dzieci biegną w stronę kolegów i szybko zajmują ich miejsca. Nauczyciel zwraca uwagę na ostrożne wymijanie się.

- „Toczenie piłki” – ćwiczenie tułowia. Dzieci stoją w małym rozkroku, toczą piłkę z ręki

do ręki po podłodze. Starają się stać z wyprostowanymi kolanami.

- „Skaczmy do góry jak kangury” – ćwiczenie nóg. Piłka włożona między kolana, ręce ugięte

w łokciach, wysunięte do przodu. Wykonanie serii podskoków obunóż. Odpoczynek – dzieci poprawiają piłkę i odwracają się w drugą stronę. Skaczą dalej.

- „Zjeżdżalnia” – ćwiczenie mięśni brzucha. W siadzie prostym podpartym, toczenie piłki po złączonych wyprostowanych nogach – nogi w górę – biodra w górę.

- „Idź za piłką” – zabawa z czworakowaniem. Chód na czworakach i popychanie piłki raz jedną, raz drugą ręką.

- „Stopy bawią się piłką” – ćwiczenie stóp. W siadzie skulnym podpartym, chwyt piłki stopami (stroną podeszwową), kolana szeroko rozstawione. Uniesienie nóg z piłką w górę i wałkowanie.

- „Koniki” – ćwiczenie tułowia. Siad na piźce. Stopy wysunięte do przodu, ręce ugięte w łokciach i uniesione lekko w górę. Lekkie podbijanie się na piźce (bez odrywania pośladków) i klaskanie językiem.

- Ćwiczenie oddechowe: zdmuchiwanie z piłki skrawków papieru, piórek, kulek styropianu.

5.Gwiazdne marzenia – doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się. Dzieci wypowiadają swoje marzenia, które może spełnić spadająca gwiazda.

6.Gwiazdne rytmy .Dzieci układają następujący rytm :księżyc , księżyc , gwiazdka{zamiast gwiazdek i księżyców mogą być np. klocki w dwóch kolorach}.

### **Dzień 3.01.04.2020.**

1.Zagadki edukacyjne Ufoludka.

- Grzeje ziemię wciąż bez końca, Zimno byłoby tu nam bez...{słońce}.
- Krąży wiernie wokół Ziemi, w nocy blaskiem swym zachwyca, A niektórzy zwłaszcza wilki, chętnie wyją do...{księżyc}.
- Co to za przestrzeń między Ziemią ,księżycem, planetami oraz między gwiazdami {kosmos}.
- Co to za świetlana kula , która swym ciepłem Ziemię otula .{słońce}.
- Z Ziemi do gwiazd mknie pocisk złoty, szybszy niż wiatr czy samochody {rakieta}

- Co to za okrągła planeta, na której bez wody, tlenu i słońca nie byłoby życia {Ziemia}.

2. Kosmiczne kroki – zabawa naśladowcza.

Dzieci wymyślają i prezentują śmieszny sposób poruszania się.

3. Słuchanie opowiadania pt „O obserwator nieba”.

Grześ wraz z rodzicami oraz swoim najlepszym przyjacielem, psem o imieniu Księżyc, mieszka w najwyższym bloku w mieście. Ogromny wieżowiec ma aż 15 pięter. Na samym jego szczycie znajduje się przytulne mieszkanie państwa Gwieździńskich. Z okien roztacza się przepiękna panorama całego miasta, ale to wcale nie ten widok zdecydował rok temu o przeprowadzce właśnie do tego mieszkania. Pani Gwieździńska, Pan Gwieździński, a w szczególności Grześ pasjonują się astronomią, czyli wszystkim tym, co związane jest z gwiazdami, planetami, kometami czy galaktykami. W salonie centralne miejsce zajmuje teleskop – wynalazek umożliwiający obserwację nieba. Grześ spoglądając w niego, napotyka Mały i Wielki Wóz, Gwiazdę Polarną oraz planety. Chłopiec snuje plany odkrywania i nadawania nazw niepoznanym dotąd planetom i konstelacjom. Największym marzeniem Grzesia jest lot w kosmos. Grześ chce zostać kosmonautą.

4. Dzieci odpowiadają na pytania nauczyciela:

-Gdzie znajduje się mieszkanie państwa Gwieździńskich?

- Czym pasjonuje się cała rodzina?

- Jakie urządzenie stoi w salonie?

- Jakie plany snuje Grześ?

- Jak inaczej nazywamy astronautę?

5. Lecimy rakieta – zabawa naśladowcza.

Dzieci naśladowują start rakiety:

-odliczają głośno:10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0

-uderzają szybko rękami o uda z jednoczesnym tupaniem,

-klaszczą w ręce wolno potem szybko

-z okrzykiem hurra wznoszą ramiona w górę i podskakują jak najwyżej

- naśladowują lądowanie

6. Praca plastyczna „Rakieta”. Zdjęcie 3.



**Dzień 4. 02.03.20.20.**

1.Oglądanie filmu” Nasz układ słoneczny”

<https://www.youtube.com/watch?v=7RiOkT1ggVI>

2.Zabawa ruch. Pt „kosmiczny spacer” –dzieci poruszają się po sali na hasło wysoko- podskakują jak najwyżej na hasło nisko- skaczą ciężko , ledwie odrywając nogi.

3.Rozmowa:

-Co nam daje słońce?{ciepło, światło}

-Cz to jest planeta czy gwiazda?

-Czy słońce jest małe czy duże gorące czy zimne, ciężkie czy lekkie?

4.Układanie słońca z patyczków.

5.Mali odkrywcy- Dzieci kończą zdanie :Chciałabym, chciałbym polecieć i odkryć.....

6. Praca plastyczna „Słońce”. Spróbuj narysować kredkami lub farbami wesołe słońeczko.

**Dzień 5.03.03.2020.**

1.Nasza planeta – doskonalenie umiejętności wypowiedzania się.

N-I wyjaśnia , że przygoda Ufoludka na naszej planecie dobiega końca :Kosmiczny przyjaciel musi wracać do swojego domu. Chciałby , abyście wy opowiedzieli mu coś o swojej planecie.

Dzieci opisują jak wygląda Ziemia ,jaki mamy klimat, pogodę, zwracają uwagę na obecność mórz, oceanów ,zwierząt, roślin

2.Słuchanie wiersza „Ziemia” A .Knapik.

To nasza Ziemia – kula olbrzymia.

Mieszkamy na niej mocno nas trzyma

I leci z nami w przedziwny sposób

Przez czarną , zimną przestrzeń kosmosu.

3. Oglądanie modelu Ziemi – globusa, zwrócenie uwagi na kulistość Ziemi.

4. Wyszukiwanie przedmiotów, które mają kształt kuli {piłka ,globus, pomarańcza, arbuz}.

5.Mowa robota- dzielenie na sylaby różnych wyrazów.

6.Pożegnanie Ufoludka – dzieci w wybrany sposób żegnają kosmitę: machają rękami, posyłają buziaka, mówią cześć.

-

