

Tydzień 5 20.04 – 24.04 „Mali ekolodzy”.

Dzień 2. 21.04.2020

1.Co robić ze śmieciami?- słuchanie wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej.

W klasie wielkie poruszenie.

Występują dziś na scenie,

Ala, Ola, Ewa, Basia,

Kuba, Kazio, Staś i Kasia....

-Na odpady nie ma rady.

Nie schowamy do szuflady

Gór odpadów oraz śmieci.

Wiedzą o tym nawet dzieci.

Na odpady nie ma rady,

lecz nie płaczmy, bez przesady

aby na to coś zaradzić

trzeba z głową je gromadzić.

Segregujmy je dokładnie

zamiast wrzucać jak popadnie.

I od dzisiaj śmiećmy z głową,

nowocześnie, postępowo.

Czyś jest biedny, czy bogaty,

Kładź oddzielnie szkło i szmaty,

i przedmioty metalowe,

i odpady plastikowe.

Recyklingu dobre duszki

Prędko zrobią z puszek puszki,

Buteleczki z buteleczek,

Pudełeczka z pudełeczek.

A ze szmat, z makulatury-

Pism i książek całe góry.

Niech się wreszcie normą stanie

Wtórne wykorzystywanie.

Jaś brwi zmarszczył, myśli, myśli

Kupmy koszyk na ogryzki.

Próbę recyklingu zrobmy

i na jabłka je przeróbmy.

2. Dzieci odpowiadają na pytania:

- Co to znaczy śmieć nowoczesnie i postępowo?

-Dlaczego trzeba segregować śmieci?

-Z jakich materiałów możemy jeszcze raz skorzystać?

-Jak to zrobić?

-Czy recyklingiem naprawdę zajmują się dobre duszki?

-Do czego są potrzebne śmieciarki?

-Co się może stać, jeśli śmieciarki przestaną przyjeżdżać po śmieci?

3 „Droga odpadów”- wspólna analiza etapów odbioru oraz przetwarzania śmieci.



4. Zwrócenie uwagi na konieczność okazywania szacunku osobom zajmującym się wywozem śmieci.

5. „Potwór śmieciowy”- praca plastyczna.

Można stworzyć potwora z materiałów odzyskanych np: rolek po papierze, guzików, plastikowych butelek, szmatek, pudełek po jogurcie i.t.d..

Dzień 3.22.04.

1.Tworzymy zbiory – zabawa matematyczna.

Dziecko robi sobie koło np. z klocków czy szalika. Zadaniem dziecka jest włożenie do środka tylu klocków, ile dźwięków usłyszy np: kłaśnięć.

2."Duszki leśne" –nauka piosenki. Dzieci już ją trochę znają ,ponieważ śpiewaliśmy ją na przedstawieniu „zerówki” pt „Strażnicy przyrody.” Utrwalamy piosenkę cały tydzień.

<https://www.youtube.com/watch?v=wUfDQQFMhII>

3.Co możemy zrobić z gazety :delikatne unoszenie i opuszczanie – robimy wietrzyk, stukanie paluszkami w gazetę – deszczyk, zwijanie w rulon –robienie lunety, składanie wachlarzy, czapek, statków, kul, darcie itp.

Dzień 4. 23.04.

1.Dzielny ekolog to.....- burza mózgów.

Zachęcamy dzieci do wypowiedzi na ten temat: Kto to jest dzielny ekolog? , Co trzeba robić ,aby zostać dzielnym ekologiem?, (wymieniamy proste czynności, które mają duże znaczenie i które można wykonywać każdego dnia np: oszczędzanie wody ,zakręcanie kranu przy myciu zębów, gaszenie światła, podróżowanie rowerem zamiast samochodem.

2.Dokończ zdania.

Dbam o przyrodę ponieważ.....

Do niebieskiego pojemnika zawsze wrzucam....., a do zielonego-

Potrafię oszczędzać prąd ponieważ.....

W lesie nigdy nie można.....

Najbardziej niebezpieczne dla przyrody są.....

3.Ludzie do ludzi – zabawa integrująca w parach .Wykonują polecenia :głowa do głowy, kolano do kolana, nos do nosa, ramię do ramienia, brzuch do brzucha, plecy do pleców, pięta do pięty itp.

4.Wykonanie grzechotki – instrumentu muzycznego z butelki lub kubeczka po jogurcie i grochu, ryżu lub kamyczków.

Dzień 5. 24.04.

1. Las – zabawa pantomimiczna.

Wyobraźcie sobie, że jesteście drzewami rosnącymi w lesie . Dzieci naśladowują drzewa w dowolny sposób. Następnie nauczyciel podaje hasła: silne drzewa, słabe drzewa, pada deszcz, świeci słońce, ptaki budują gniazda w koronach drzew, burza. Dzieci wczuwają się w te sytuacje i przedstawiają je w dowolny sposób.

2. Jestem dzielnym ekologiem- zabawa dydaktyczna , konkurs. Nauczyciel odczytuje zdania , a dzieci określają , czy jest to prawda czy fałsz.

-Szkło można wywieźć do lasu.

-Ptaki jedzą tylko reklamówki.

-Wodę i prąd trzeba oszczędzać.

-Śmieciarki nie są nam potrzebne.

-Papier , szkło i plastik trzeba segregować.

-Rośliny lubią zanieczyszczone powietrze.

-Śmieci same się sprzątają.

- Trzeba dbać o świeże powietrze.

Po zebraniu pięciu punktów dziecko otrzymuje tytuł ekobohatera.

3. Znikające śmieci – zabawa rozwijająca pamięć i koncentrację.

Układamy na dywanie przedmioty np. : butelkę plastikową, słoik , jabłko , puszkę po napoju.

Prosimy dzieci o zapamiętanie liczby i kolejności przedmiotów. Chowamy jeden przedmiot lub zamieniamy kolejność a dziecko odgaduje schowany przedmiot lub odgaduje które przedmioty zostały zamienione miejscami.

4. Ćwiczenia gimnastyczne

- Rodzic i dziecko lub dzieci w parach leżą na przeciwko sobie:

Podawanie do siebie piłki rękami (ramiona ułożone w bok, łokcie uniesione)

Siłowanie – obie osoby trzymają piłkę. Na sygnał każdy ciągnie piłkę do siebie licząc np. do pięciu. Wygrywa ten, kto zabierze piłkę.

Klaskanie – dziecko powtarza rytm, który rodzic pokaże (przy uniesionych łokciach).

Dmuchanie – podawanie do siebie piłeczki ping-pongowej dmuchając ją.

- Rodzic i dziecko lub dzieci w parach leżą obok siebie

Rzucanie – rzucamy jak najdalej oburącz woreczek (lub np. kulkę papierową). Następnie czołgamy się po woreczek.

Ślizganie – leżąc na podłodze (lub na kocyku) ślizgi na brzuchu (ważne, by ręce odpychały się równocześnie). Zabawę można przeprowadzić w formie zawodów rodzic – dziecko.

Rodzic i dziecko lub dzieci w parach leżą na plecach, głowami do siebie

Z kijkiem – chwytamy rękami za wspólny kijek (nad głową), nogi podnoszą się dotykając go stopami i wracają na podłogę.

Z kijkiem nr 2 – chwytamy rękami za wspólny kijek (nad głową), ciągniemy kijek do siebie (kto silniejszy)

Profilaktyka płaskostopia i ćwiczenia wzmacniające mięśnie grzbietu

Rodzic i dziecko lub dzieci w pozycji siedzącej

Co narysowałem? – rysujemy zakrętką butelki (trzymaną przez palce stóp) litery, cyfry, figury, zadaniem drugiej osoby jest odgadnąć co zostało zapisane/narysowane

Podaj butelkę! – turlanie stopami butelki do siebie

Grzechotka – butelka wypełniona wodą z brokatem jest trzymana przez palce stóp, zadaniem dzieci jest potrząsanie butelką „grzechotką” w dowolnym rytmie, rytm może naśladować druga osoba

Rodzic i dziecko lub dzieci w pozycji leżącej

Grzechotka nr 2 – jak wyżej, z tą różnicą, że butelkę trzymają ręce w leżeniu na brzuchu (łokcie w górze)

Kółka – leżymy na brzuchu, rodzic trzyma butelkę w wyprostowanych rękach, dziecko obiema rękami (łokcie uniesione) wrzuca na butelkę kółka/obręcze. związane w pętlę sznurówki

Złap mnie – rodzic trzyma butelkę wyprostowanych rękach. Dziecko czołga się do butelki, by np. nakleić na niej naklejkę lub ją przewrócić w określonym czasie (rodzic liczy np. do 8, 10)

Kręgle – potrzebujemy do tej zabawy więcej butelek. Leżąc na brzuchu w pewnej odległości od butelek “kręgli” przewracamy je tocząc piłkę palcami stóp lub rękami (łokcie uniesione, w bok).