

## Lekcja 12

**Krąg tematyczny:** Rosnę i zdrowo się odżywiam

**Temat:** Dbamy o zęby

Edukacja polonistyczna i przyrodnicza:

### OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ

- czyta wiersz z odpowiednią intonacją
- słucha informacji na temat zębów i higieny jamy ustnej
- czyta tekst ze zrozumieniem i wyszukuje w nim potrzebne informacje
- wie, jak należy dbać o zęby
- wykonuje ćwiczenia ortograficzne – uzasadnia pisownię wyrazów
- tworzy rodziny wyrazów
- mnoży i dzieli w zakresie 30 wykorzystując różne sytuacje/ (1 i 0) w działaniach na mnożenie i dzielenie/

Podręcznik s. 42-43

**Praca inspirowana wierszem C. Janczarskiego „O krasnalkowym zębie i o dobrej radzie”.**

- Głośne czytanie wiersza.
- Określenie bohaterów wiersza i opowiadanie jego treści.
- Wypowiedzi oceniające zachowanie głównego bohatera.
- Wyszukanie w tekście rady dzięcioła.
- Ćwiczenia w głośnym czytaniu wiersza. /uczymy się czytać /

### **3. Jak dbać o zęby? – kształtowanie postaw prozdrowotnych**

- Rozmowa o środkach służących do higieny jamy ustnej dawniej i dziś, zainspirowana radą dzięcioła.
- Przeczytanie informacji o zębach mlecznych i stałych.
- uzębienie dorosłego człowieka z wykorzystaniem planszy. Omówienie nazw zębów stałych i ich przeznaczenia w zależności od kształtu i umiejscowienia w jamie ustnej.
- Wyjaśnianie przeznaczenia wybranych przedmiotów potrzebnych do codziennej higieny jamy

ustnej (nić stomatologiczna, płyn do płukania jamy ustnej, aparaty ortodontyczne

- Głośne czytanie ważnych zasad dotyczących higieny uzębienia – **s.43.**

Ćwiczeniówka s. 53 - 54

**Jak to zapisać? – ćwiczenia ortograficzne i językowe.**

- Poprawianie zdania zgodnie z tekstem opowiadania. **Ćw.1**
- Utrwalanie poprawnej pisowni wyrazów z utratą dźwięczności. **Ćw. 2/należy zwrócić uwagę, że wyrazy w różowej ramce to „rodzina wyrazu ząb”/**

- Utrwalanie poprawnej pisowni wyrazów z utratą dźwięczności- uzupełnianie zdań  
**Ćw. 3**
- Utrwalanie pisowni *nie* z czasownikami – układanie zdań o krasnalu z omawianego wiersza – **Ćw.4**
- **Ćwiczenie dodatkowe:**

Uzupełnianie podanego tekstu wyrazem *dąb* w odpowiedniej formie i zapis do zeszytu  
**(zdjęcie z zeszytu)**

*Dzięciół mieszkał tam, gdzie rosą stare... Krasnal poszedł w stronę...*

*Stanął między starymi... Tyle tu ogromnych... Przyjrzał się wszystkim... Który to ...  
dzięciola?*

- Wypisanie do zeszytu z tekstu wiersza wszystkich wyrazów z „ó” i „rz” – objaśnienie ich (**zdjęcie**), np.  
skrzacie – **rz po** spółgłosce **k**  
ból – **boli** / „ó” wymienne/

Dodatkowe informacje z którymi należy zapoznać dziecko:

**CO POWODUJE PRÓCHNICĘ?** W Twojej buzi znajdują się malutkie, niewidoczne gołym okiem organizmy zwane bakteriami. Żywią się cukrem, który pozostaje w buzi w resztkach pokarmu. W miarę jak bakterie jedzą cukier, tworzą kamień nazębny. Kamień nazębny zawiera kwas, który może spowodować próchnicę zębów. Kamień i bakterie atakują również dziąsła. Chore dziąsła mogą krwawić.

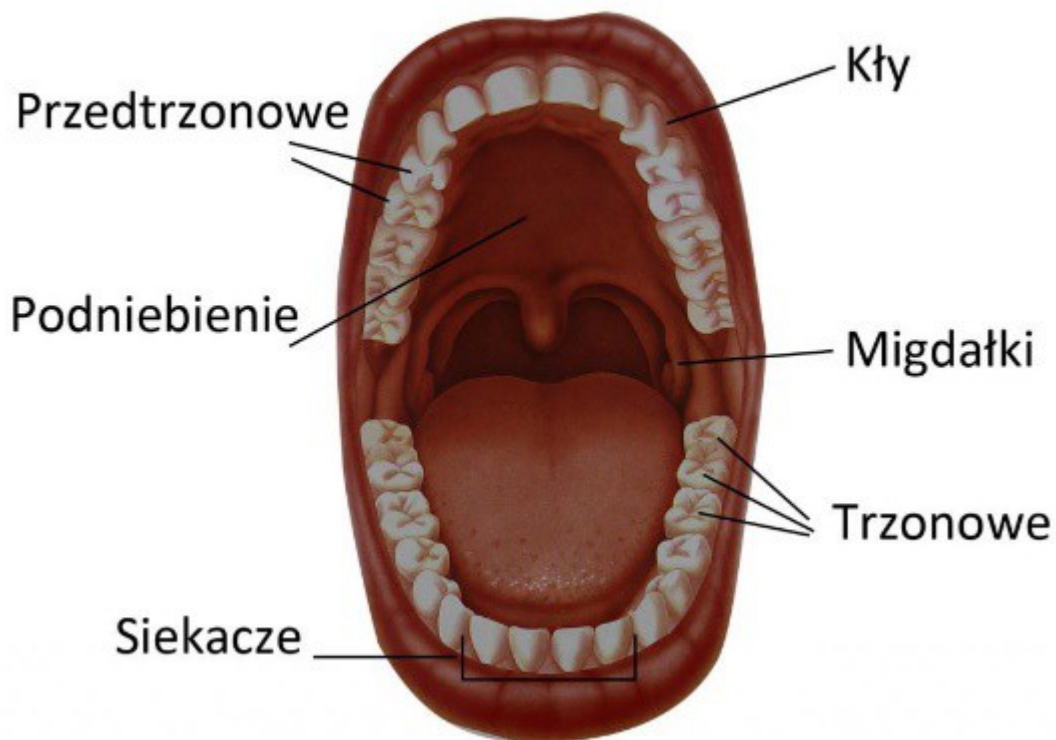
**MYCIE ZĘBÓW B A R D Z O W A Ź N E !!!**

Kiedy myjesz zęby, usuwasz z nich cukier i kamień nazębny. Koniecznie myj zęby rano i przed pójściem spać. Staraj się także robić to po każdym posiłku.

**PAMIĘTAJ - CUKIER SZKODZI ZĘBOM !**

Słodkie potrawy i napoje szkodzą zębom. Napoje gazowane, ciasta, ciasteczka, cukierki i czekolada zawierają dużo cukru. Kiedy je jesz, resztki cukru zostają w Twojej buzi i mogą spowodować próchnicę. Po zjedzeniu albo wypiciu czegoś słodkiego napij się wody. W ten sposób wypłuczysz cukier z buzi. A jeszcze lepiej – po prostu umyj zęby !!!

## RODZAJE ZĘBÓW



<https://www.youtube.com/watch?v=UADHMYVbe6w>

### **Edukacja matematyczna:**

Dodatkowo zamieszczam linki do 2 filmów instruktażowych dla dzieci --przypominające, utrwalające i wprowadzające nowe treści.

<https://www.youtube.com/watch?v=IwwiXf3011M>

<https://www.youtube.com/watch?v=OR8IETdQMxc>

Po obejrzeniu filmów dzieci wykonują zadania

### **Podręczni k s. 18- 19**

Wykonanie **zadań 1 -6 s. 18 i 1-5** z zapisem do zeszytu (zdjęcie)

Ćwiczenia interaktywne

Anna Krauze