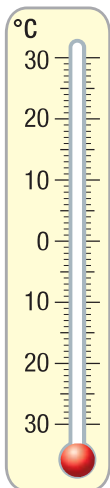
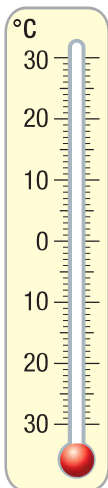




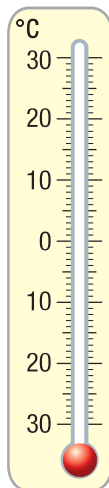
Na każdym termometrze zaznacz temperaturę zgodnie z podpisem.



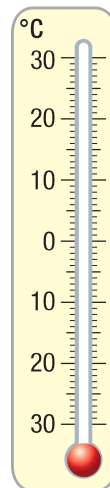
19 stopni
powyżej zera



6 stopni
poniżej zera



7 stopni
powyżej zera



2 stopnie
poniżej zera

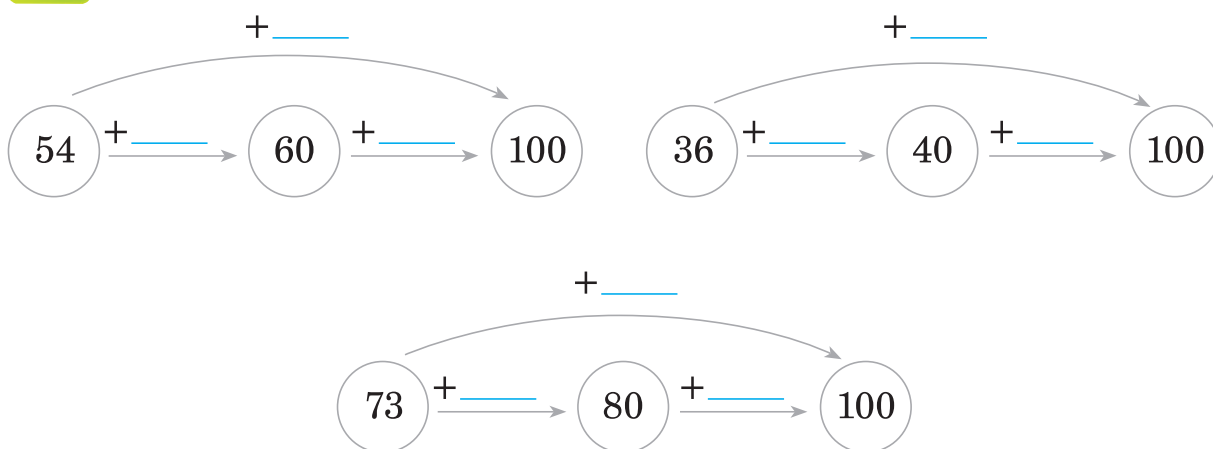


Otocz pętlą resztę, którą wyda sprzedawca klientowi ze 100 zł.

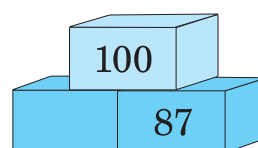
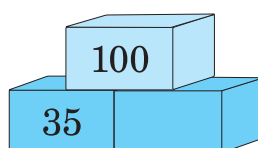
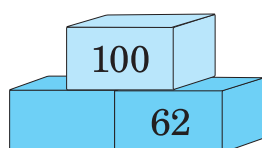
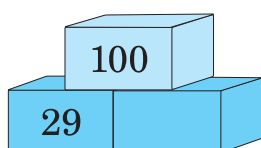




Uzupełnij.



Wpisz brakujące składniki.



Ola zbiera figurki słoni. W swojej kolekcji ma 17 drewnianych figurek, 28 wykonanych z kamienia i 42 porcelanowe.
Ile łącznie figurek słoni ma Ola?

_____ – figurki wykonane z drewna _____ – figurki wykonane z kamienia
_____ – figurki wykonane z porcelany

Pytanie: _____

Obliczenie: _____

Odpowiedź: _____





Połącz kropki z działaniami w kolejności od najmniejszego do największego wyniku.

$19 + 14$

$24 + 18$

$29 + 21$

$16 + 5$

$27 + 8$

$12 + 37$

$25 + 39$

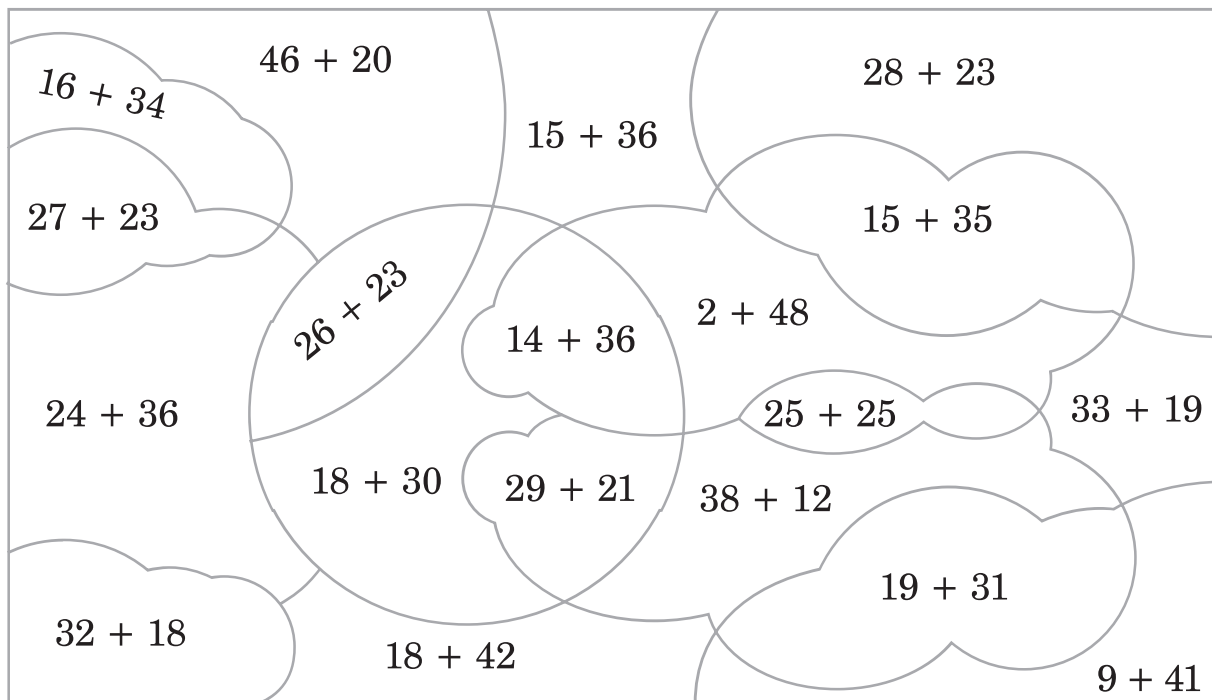
$8 + 9$

$48 + 35$

$37 + 39$



Pokoloruj: pola z działaniami, których wyniki są większe od 50 – na niebiesko, pola z działaniami, których wyniki są mniejsze od 50 – na żółto. Nie koloruj pól z działaniami, których wyniki są równe 50.

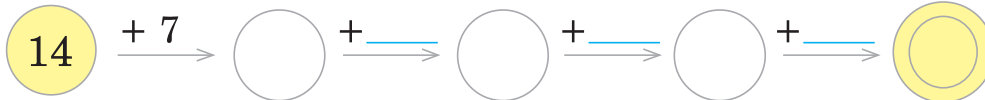




W każde kolejne kółko wpisz liczbę:

S
T
A
R
T

o 7 większą



o 7 mniejszą



M
E
T
A



W szkole Pawła w trzech klasach trzecich uczy się 87 uczniów.

W klasie IIIa jest 26 uczniów, a w klasie IIIb – 32 uczniów. Ilu

uczniów jest w klasie IIIc? O ilu uczniów więcej jest w klasie IIIb niż

w klasie IIIa? O ilu uczniów mniej jest w klasie IIIa niż w klasie IIIc?

Pytanie 1: Ilu uczniów jest w klasie IIIc?

Obliczenie: _____

Odpowiedź: _____

Pytanie 2: _____

Obliczenie: _____

Odpowiedź: _____

Pytanie 3: _____

Obliczenie: _____

Odpowiedź: _____



Uzupełnij.

$$7 \cdot 7 = \square$$

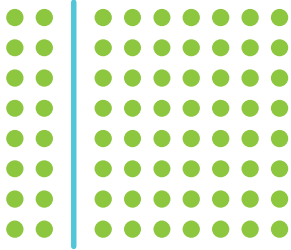
$$\square \cdot \square = 64$$

$$\square \cdot 9 = \square$$

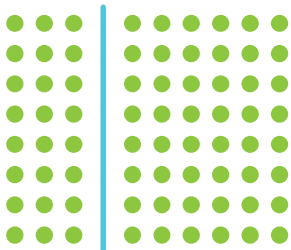




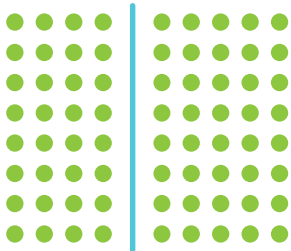
Adam nie potrafi zapamiętać niektórych działań z tabliczki mnożenia. Majka pokazała mu, jak ona sobie radzi. Na przykład mnożenie $9 \cdot 8$ wykonuje „po kawałku”.



$$9 \cdot 8 = 2 \cdot 8 + 7 \cdot 8 = 16 + 56 = \underline{\hspace{2cm}}$$

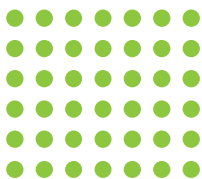


$$9 \cdot 8 = \underline{\hspace{1cm}} \cdot 8 + \underline{\hspace{1cm}} \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

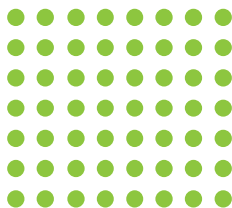


$$9 \cdot 8 = \underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- Oblicz takim samym sposobem:



$$7 \cdot 6 = \underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

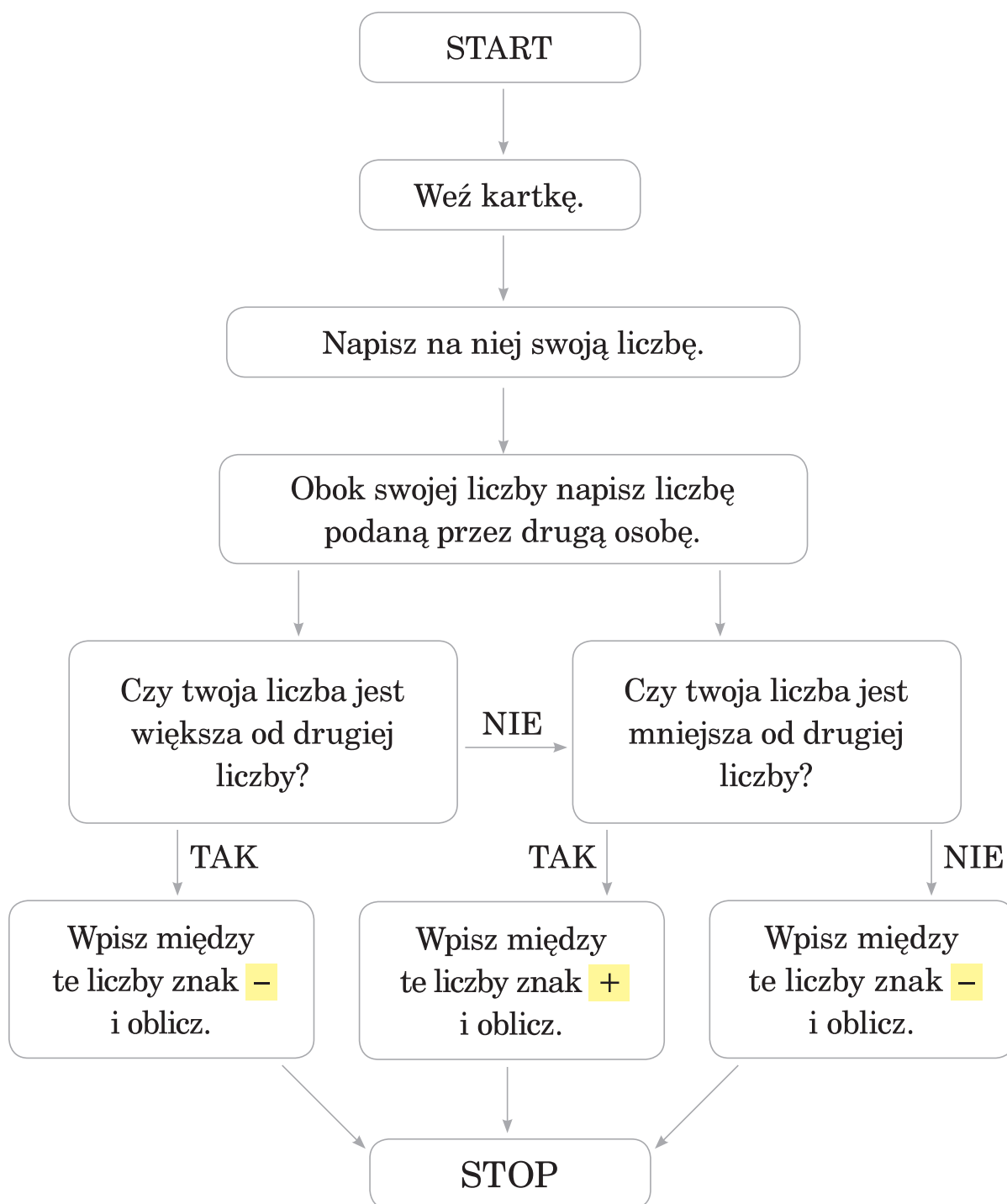


$$8 \cdot 7 = \underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$





Pomyśl dowolną liczbę większą od 27 i mniejszą od 100. Poproś inną osobę o podanie dowolnej liczby większej od 36 i mniejszej od 87. Następnie postępuj zgodnie z instrukcją.





Przyjrzyj się uważnie fragmentom tabliczki mnożenia. Znajdź w tabliczce mnożenia miejsca, w których powinny się znaleźć rozsypane fragmenty, i pokoloruj pola tabliczki na odpowiednie kolory. Pierwszy przykład jest zrobiony.

•	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2									
3	3									
4	4									
5	5									
6	6									
7	7									
8	8									
9	9									
10	10									

12				48	54	60				
14	21		35	42	49	56	63			
16	24	32		48	56			24	30	36
								28		
									35	40
									45	50



Oblicz i wpisz wyniki. Połącz strzałkami działania o tym samym wyniku.

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 0 = \underline{\quad}$

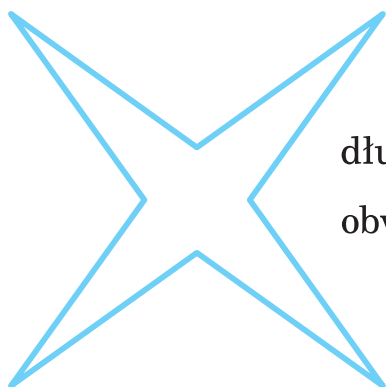
$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 5 = \underline{\quad}$





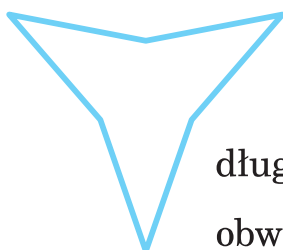
Sprawdź, czy każda figura ma wszystkie boki tej samej długości.
Oblicz jej obwód.



długość boku: _____ cm
obwód = _____ cm



długość boku: _____ cm
obwód = _____ cm



długość boku: _____ cm
obwód = _____ cm



Zmierz zielony odcinek i zapisz jego długość.

_____ cm

- Narysuj odcinki
i zapisz ich długości:

niebieski – o 2 cm dłuższy • _____ cm
od odcinka zielonego,

żółty – o 3 cm krótszy • _____ cm
od odcinka zielonego,

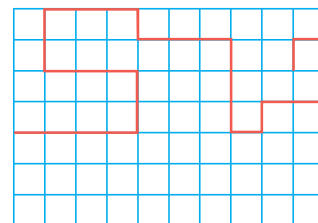
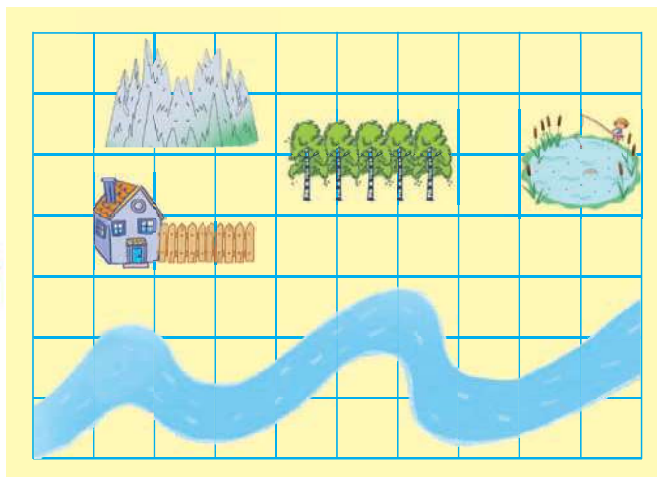
czerwony – dwa razy
krótszy od odcinka
zielonego, • _____ cm

fioletowy – dwa razy
dłuższy od odcinka
zielonego. • _____ cm





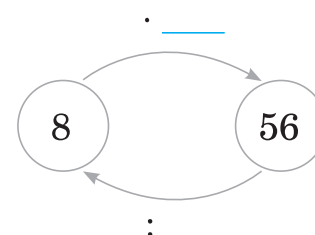
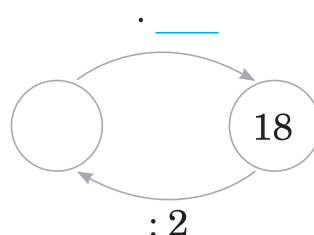
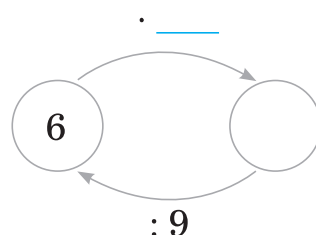
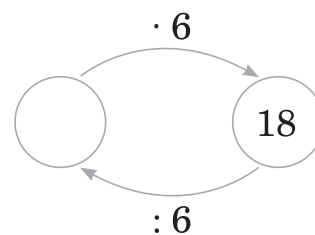
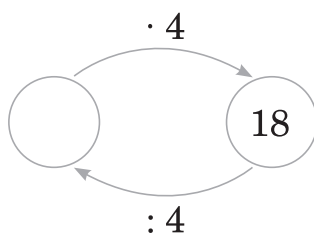
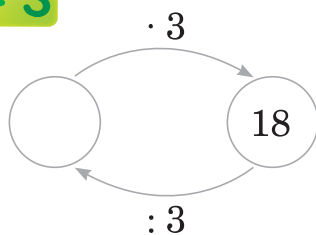
Oto mapa okolicy, w której mieszka Antek. Antek zakodował drogę do swojego skarbu. Posługując się kartką, przenieś drogę do skarbu na mapę.



- Jak daleko jest od tratwy do domu Antka, jeżeli jedna kratka na mapie oznacza odległość 2 km?
- Opisz w zeszycie trasę od tratwy do domu Antka.
Zaczniij tak: Idź 4 km przed siebie...



Uzupełnij.

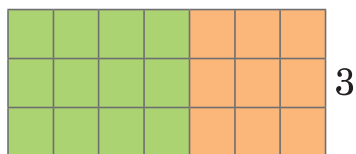




Uzupełnij obliczenia według wzoru.

$$7 \cdot 3$$

7



4

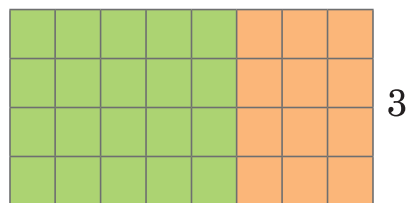
3

$$4 \cdot 3 = 12 \quad 3 \cdot 3 = 9$$

$$7 \cdot 3 = 12 + 9 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 4$$

8



5

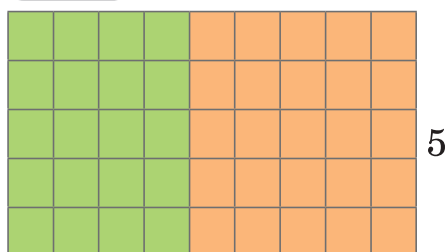
3

$$5 \cdot 4 = \underline{\quad} \quad 3 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$9 \cdot 5$$

9



5

$$\underline{\quad} \cdot 5 = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \cdot 5 = \underline{\quad}$$

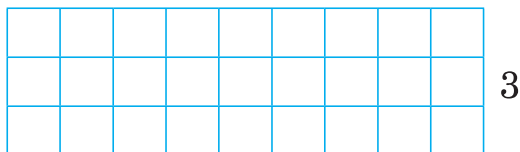
$$9 \cdot 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Podziel prostokąty na dwie części i oblicz, ile kratek mieści się w każdej z nich.

$$9 \cdot 3$$

9



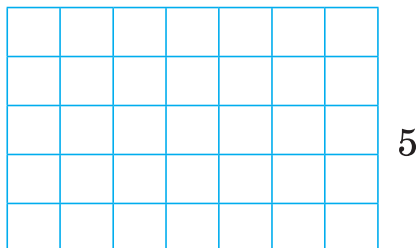
3

$$\underline{\quad} \cdot 3 = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$9 \cdot 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot 5$$

7



5

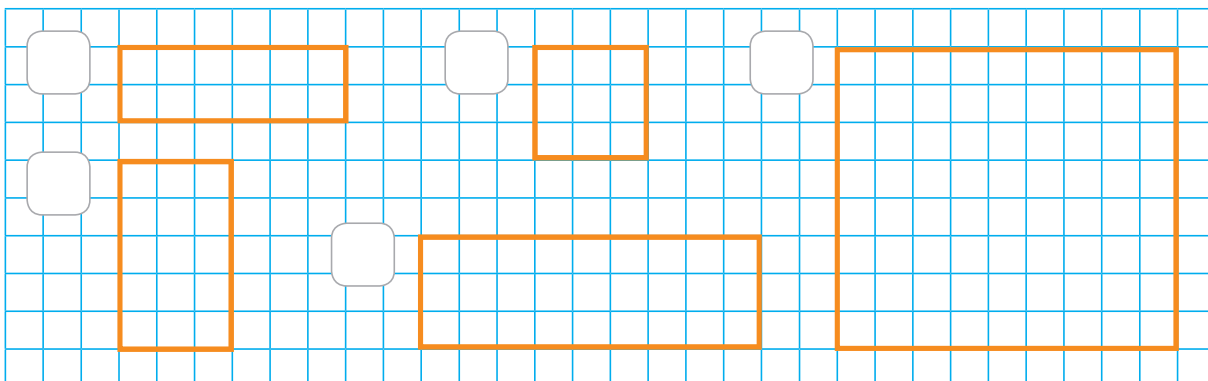
$$\underline{\quad} \cdot 5 = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$





Zapisz w okienkach, ile kratek mieści się w każdym prostokącie.



- Pokoloruj na niebiesko figurę o najmniejszej liczbie kratek, a na zielono – figurę o największej liczbie kratek.



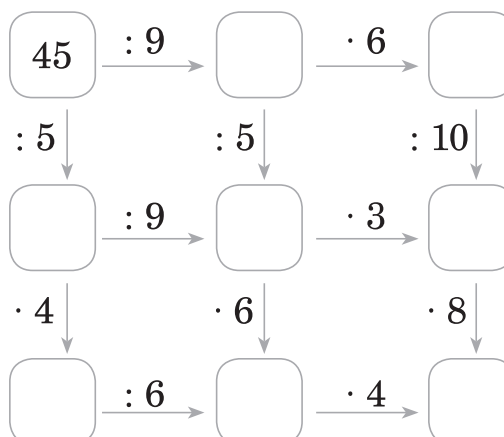
Połącz strzałkami każde działanie z poprawnym wynikiem.

7 0 5 9 4 8 6 1

3 · 3 54 : 9 28 : 4 32 : 8 8 · 0 40 : 8 8 · 1 9 : 9



Wpisz brakujące liczby.





Kasia kupiła w sklepie papierniczym pięć zeszytów, cztery długopisy i jeden komplet przyborów do geometrii. Ile Kasia zapłaciła za wszystkie zakupy?

Co wiemy z zadania:

Liczba kupionych zeszytów: _____

Cena zeszytu: _____

Liczba kupionych długopisów: _____

Cena długopisu: _____

Cena kompletu przyborów do geometrii: _____

Pytanie pomocnicze: Ile Kasia zapłaciła za zeszyty?

Obliczenie: _____

Odpowiedź: _____

Pytanie pomocnicze: Ile Kasia zapłaciła za długopisy?

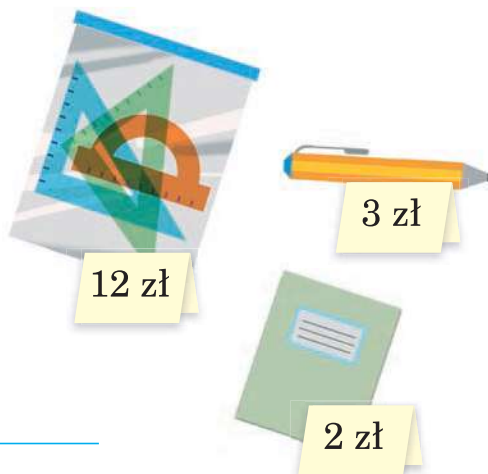
Obliczenie: _____

Odpowiedź: _____

Pytanie: Ile Kasia zapłaciła za wszystkie zakupy?

Obliczenie: _____

Odpowiedź: _____



W bloku Basi mieszka 15 rodzin. Pięć rodzin ma po jednym dziecku, cztery rodziny po dwoje, a trzy rodziny po czworo dzieci. Pozostałe rodziny nie mają dzieci. Ile dzieci mieszka w bloku Basi?

Obliczenie: _____

Odpowiedź: _____



W sklepie zoologicznym są trzy klatki z kanarkami – po 8 kanarków w każdej – i dwie klatki z papużkami falistymi – w każdej po 7 papużek. Ile jest wszystkich ptaków w tym sklepie?

Co wiemy z zadania: Liczba klatek z kanarkami: _____

Liczba kanarków w jednej klatce: _____

Liczba klatek z papużkami falistymi: _____

Liczba papużek w jednej klatce: _____

Pytanie pomocnicze: Ile jest kanarków w tym sklepie?

Obliczenie: _____

Pytanie pomocnicze: Ile jest papużek falistych w tym sklepie?

Obliczenie: _____

Pytanie: Ile jest wszystkich ptaków w tym sklepie?

Obliczenie: _____

Odpowiedź: _____



Dziewięcioosobowy zastęp zuchów porządkował teren wokół szkoły. Każda osoba z zastępu zebrała po dwa worki śmieci. Ile worków śmieci zebrał cały zastęp zuchów?



Co wiemy z zadania: Liczba zuchów w zastępie: _____

Liczba worków zebranych przez jednego zucha: _____

Pytanie: Ile worków śmieci zebrał cały zastęp zuchów?

Obliczenie: _____

Odpowiedź: _____

