

Pisownia ą-on-om

Zad. 1. Wykreśl podane wyrazy. Następnie zapisz je na liniach.

Ś	P	Ą	S	O	W	Y	W	Z	Z	P	K	B	T
H	Y	K	S	L	R	G	N	N	A	J	O	Ą	N
S	P	O	G	L	Ą	D	A	Ć	G	S	M	Ć	I
S	O	M	B	R	E	R	O	Ż	Ń	H	P	N	E
Ą	G	E	F	Ń	Y	Ś	G	J	L	Ć	L	Ą	S
W	R	N	H	N	Ł	J	S	J	Ż	T	E	Ó	Z
W	S	T	R	Ę	T	N	Y	Ć	H	J	K	J	C
R	Ć	A	R	G	U	M	E	N	T	Y	S	Ó	Z
Ą	Ż	R	R	Ł	Ą	A	A	S	N	Z	Ą	M	Ę
P	R	Z	Y	G	N	Ę	B	I	E	N	I	E	Ś
Ż	K	O	M	P	L	E	M	E	N	T	Ż	G	C
W	Ą	S	Y	Ł	Ć	Ę	U	Ą	K	A	R	C	I
O	H	Ó	T	R	Ą	D	Z	I	K	Y	U	Z	E
D	C	D	Ł	Ą	A	Ó	Ż	T	H	L	Ż	C	Ą

trądzik _____

kompleks _____

spoglądać _____

wstrętny _____

nieszczęście _____

komentarz _____

komplement _____

pąsowy _____

przygnębianie _____

argument _____

wąsy _____

sombrero _____

Zad. 2. Zaznacz znakiem +, co powinno być w pustych polach.

	ę	en		ą	on
wsz__dzie			k__cept		
kr__ci			dr__żyć		
pret__nsje			k__śliwe		
z przejr__ciem			konfr__tacja		
kom__ntarz			p__sowy		
argum__t			m__stualny		

Zad. 3. Podane zdania uzupełnij następującymi wyrazami: **kompleks, komputer, konferencja, kondor, remanent, bezkonfliktowy**. Użyj odpowiednich form.

W moim ulubionym sklepie od kilku dni trwa

Moja mama przygotowuje bardzo ważną

Tata obiecał mi kupić nowy

W zoo mieliśmy okazję zobaczyć, małpy i wiele innych zwierząt.

Ania jest osobą, ale ma bardzo dużo

Zad. 4. Poniższe zdania uzupełnij słowami **kąt** lub **konto**.

Biegać z w

Rodzice założyli mi bankowe.

Przyrząd do mierzenia to kątomierz.

Nauczyciel kazał uczniowi iść do

Tomek może zapisać na swoim kolejne zwycięstwo.

Zad. 5. Dopisz formy czasownika według wzoru. Następnie uzupełnij podane zdania czasownikami w odpowiedniej formie.

stanać	stanąłem	stanęła	stanął
wziąć
ciągnąć
minąć

Moja klasa..... na wysokości zadania.

W końcu sprawy w swoje ręce.

Marek zawszetylko w swoją stronę.

Uważam, że Ania się z powołaniem.

Zad. 6. Dopisz formy jak we wzorze, a następnie głośno przeczytaj. Pamiętaj, że inaczej się mówi, a inaczej pisze.

ciągnąć	ryknąć	zamknąć	kopnąć	runąć
ciągnął				
ciągnąłem				
ciągnęliśmy				