

Temat tygodnia „Moja mama jest kochana”.

1. Wspólnego powitanie przy piosence.

„Wesołe powitanie”: <https://www.youtube.com/watch?v=8HozqzBRUec>

I. Dziś wesoło się witamy

Wszystkich wkoło pozdrawiamy

Z tyłu, z przodu, wokół nas

Już zabawę zacząć czas.

Ref: Zatańcz ze mną taniec mój

Rączki w górę, raczki w dół

Całe ciało wprawiaj w ruch

Główkę, nóżki oraz brzuch.

II. Porusz troszkę bioderkami

Dotknij łokci kolankami

Lewą ręką chwyć za włos

Prawą złap się za swój nos.

2. Zabawa rytmiczna pt. „Dla mojej mamy gram” – zabawa polega na tym, że dorosły recytuje prostą rymowankę. Następnie wystukuje na bębenu różne układy rytmiczne. Dzieci powtarzają każdy rytm, wykorzystując do tego gestodźwięki np. klaskanie w dłonie, uderzanie dłońmi w uda, tupanie. Po każdym układzie Rodzic rozpoczyna zabawę ponownie od rymowanki. Przykładowa rymowanka:

Dla mojej mamy gram

Czy to tu, czy też tam

– tak dla swojej mamy gram.

3. „Co czujemy”- Zagadki o uczuciach. Dzieci próbują nazwać emocje. Mogą również spróbować wyrazić nazwane emocje za pomocą mimiki, gestu, ruchu.

Zagadki:

Za nic z łóżka wstać nie mogę,

bo coś złapie mnie za nogę.

Kto uczucie to rozumie,

może nazwę dać mu umie? (strach, lęk, obawa)

Siedzę w kącie , głowę zwieszam,

nawet żart mnie nie rozśmiesza.

Niech więc ktoś tę sprawę zgłębi:

Jakie mnie uczucie gnębi? (smutek, przygnębianie)

Ciągle tańczę, skaczę, śpiewam,

chcę, by śmiechem świat rozbrzmiewał!

Przejrzyj znanych uczuć listę,,

które jest tu oczywiste? (radość, szczęście)

Kot po rynnie chodzi ładnie,

liczę na to, że nie spadnie.

Powiedz krótko, czy w tych słowach,

jakieś się uczucie chowa? (strach, lęk)

Wciąż zadręcza mnie pytanie:

Czemu on to ma, a ja nie?

Jakie to uczucie budzi

czy odpowiedź cię nie trudzi? (zazdrość)

Sam przypadków tych nie zliczę,

kiedy wściekam się i krzyczę.

Powiedz, jeśli się nie boisz,

które z uczuć za tym stoi? (gniew, wściekłość, złość)

4. Masażyk relaksacyjny dla mamy.

Masażyk będzie w okolicach twarzy, więc ruchy muszą być delikatne, ponieważ twarz jest miejscem bardzo wrażliwym i delikatnym.

„Moja mama”

Moja mama ma piękne oczy (delikatne uderzenie opuszkami palców w okolicach oczu)

i nosek ma najpiękniejszy. (głaskanie nosa z góry na dół, od nasady, do czubka)

Gdy się śmieje, śmieje się świat, (delikatne uderzenie opuszkami palców w okolicach ust)

bo śmiech mamy jest najszczęśliwszy.

Moja mama ma ładne włosy (wkładanie palców we włosy i masowanie skóry głowy)

i policzki śliczne, rumiane,(delikatne chwytywanie palcami skóry twarzy)

Gdy urosnę, będę jak mama (przeciąganie się jak przy wstaniu z łóżka)

I, jak ona, z uśmiechem z łóżka wstanę.

5.SERCE DLA MAMY –praca plastyczna. Wyprawka nr 16.

Na sercu układamy kompozycję z płatków według własnych pomysłów.

1.Piosenka, którą będziemy śpiewać w tym tygodniu – „Dla Ciebie Mamo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=S8wjPm8wv-w>

2.Nauka na pamięć wiersza pt ”Zabrakło w kwiaciarni kwiatów...” Ryszarda Przymusa.

Zabrakło w kwiaciarni kwiatów,

Co ja zrobić mam,

Tak dużo na świecie kobiet,

Takie mnóstwo mam!

Więc kupiłem ten balonik...

Niech pomknie przez świat

Do rąk mojej pięknej Mamy

I zmieni się w kwiat.

1.Rytmiczna rozgrzewka:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

2.Czym zajmuje się w domu mama?- rozwiązywanie zagadek słownych M. Ledwoń.

I mama i pralka
mocno się natrudzą,
gdy synek lub córka
bardzo się ubrudzą. (pranie)

Głośna maszyna
sunie po dywanie,
i już żaden śmieć
na nim nie zostanie. (odkurzanie)

Ogień pod garnkiem płonie,
bucha z niego para,
same pyszne dania
będziemy jeść zaraz. (gotowanie)

Żeby koszulka
zmarszczek nie miała,
moja mamusia ją... (uprasowała)

„Każda rzecz ma swoje miejsce”
-mama to powtarza.
Więc pozbieraj swe zabawki
I się nie obrażaj! (sprzątanie)

Bierze kąpiel filiżanka,
biorą też talerze.
Po obiedzie wielki garnek

także kąpiel bierze. (zmywanie naczyń)

Podkreślamy, że to nie są tylko obowiązki mamy, ale cała rodzina powinna się włączać w czynności domowe, w miarę swoich możliwości. □ □

3.Odgłosy sprzątania- zagadki słuchowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=tdOfLb9pjSM>

4.Sposób na pomoc dla mamy .Słuchanie wiersza „Robotek.”

Blacha, gwoździe, drut, śrubokręt i młotek.

Co to będzie?

Mały robot- Robotek.

Dla kogo?

No, nie dla mnie,

ja go dam naszej mamie.

Robotek codzień o świcie

nastawi dla wszystkich wodę na mycie,

do sklepu zbiegnie na dół

i zakupy zrobi do obiadu.

Pozdejmuje kożuchy z mleka,

szczypiorek drobno posieka,

wyprasuje fartuszki,

guzik przyszyje do bluzki.

Ugotuje, pozmywa, sprząta, zrobi pranie,

a mama leżeć będzie na tapczanie

i książki czytać.

Albo nas pytać:

„A może byśmy poszli do kina, kochani?”

5. Dla chętnych: spróbujcie (z pomocą rodziców) zaprojektować i stworzyć własnego „Robotka”?
Możecie do tego wykorzystać kartony, pudełka po butach, druciki, folię aluminiową, papier kolorowy...

6. Z moją mamą lubię... – zadanie w kartach pracy KP4 strona 18-19 .

Dzieci nazywają czynności, które wykonują mamy i dzieci, a następnie rysują uśmiechnięte buzie, obok fotografii przedstawiających działania, które one lubią wykonywać. Na zakończenie rysują miłą prezent dla mamy.

7. Zabawa „Odkurzanie”

Przygotowujemy papierowy talerzyk (może być wycięty z papieru), 10 kuleczek z papieru, słomkę (do picia).

Kulki rozrzucaamy na stoliku, a dzieci zamieniają się w odkurzacze i za pomocą rurki zasysają powietrze tak, aby kulka przysała się z drugiej strony i przenoszą kuleczki na talerzyk, a następnie je liczą. Ile kulek udało się Wam przenieść?

1. Wysłuchanie opowiadania Magdaleny Ledwoń pt. „Zobacz, mammo!”.

Króliczek namalował obrazek. „Jest taki piękny jak moja mama” – pomyślał i natychmiast postanowił pokazać go mamie. Zabrał malowidło ze stolika i pokicał do kuchni, gdzie mama przygotowywała na podwieczorek ciasto marchewkowe. „Mamo, mammo zobacz! Ten obrazek namalowałem dla ciebie!” – krzyczał już z korytarza. Mama odwróciła się i rzuciła okiem na dzieło synka. „Piękny – powiedziała – co się na nim znajduje?” „Ogródek. Z kwiatami. Taki jak twój” – dopowiedział dumny ze swego dzieła króliczek.

Królicza mama uśmiechnęła się. A Króliczek przypomniał sobie, że w ogrodzie, tuż obok kapusty, rosną piękne kwiaty, które mama zasadziła wiosną. Może z nich zrobić wspaniały bukiet. Wpadł z domu niczym strzała, zanim mama zdążyła kiwnąć głową, że zgadza się na jego wyjście na dwór. Po chwili Króliczek wpadł do kuchni niosąc pełne naręcza kwiatów. „Mamo, mammo zobacz! Te kwiaty są dla ciebie”. Mama odwróciła się do synka, a na jej twarzy widać było zmieszanie. Nie wiedziała, czy dziękować mu za prezent, czy nakrzyczeć na niego za błoto na dywanie, które przyniósł na łapkach z ogródka i za wyrwanie jej ulubionych konwalii, wprost z rabatki przed domem. Ale Króliczek, nie zwracając uwagi na minę mamusi, podbiegł do zlewu, napełnił wodą słoik, który mama włożyła do zmywarki i wcisnął do niego kwiaty. „Mamo, mammo zobacz, jaki jestem szybki” zdążył jeszcze krzyknąć zanim wypadł z domu z powrotem na podwórko. A mama? A mama zobaczyła swoje ulubione kwiaty wciśnięte niedbale w brudny słoik po marynowanej marchewce z dzisiejszego obiadu, błoto z ogródka na podłodze, plamy z farb w przedpokoju, które spłynęły z Króliczkowego obrazka, gdy niósł go do kuchni. Nie mówiąc już o tym, że zobaczyła w pokoju synka rozrzucone na stoliku plakatówki i pędzle, a w ogrodzie podeptaną rabatkę z konwaliami. „Króliczku, synku, zobacz!” – zawołała mama, gdy tylko otrząsnęła się z szoku. „A co?” – synek strzygnął długimi uszami i nasłuchiwał z drugiego końca ogrodu. „Pokażę ci, jaką zrobięś mi niespodziankę” – odpowiedziała mamusia. A wy jak myślicie, czy ta niespodzianka sprawiła mamusi Króliczka radość?

2. Udzielanie odpowiedzi na następujące pytania:

- Dlaczego mamusia nie ucieszyła się z niespodzianek przygotowanych dla niej przez synka.?
- Co Króliczek powinien zrobić, żeby mama cieszyła się jednak z prezentu, który od niego dostała.?
- Czy dzieciom też zdarza się czasami zrobić coś, co zamiast ucieszyć mamę, sprawia jej przykrość?. Co wtedy należy zrobić?(przeprzeć, porozmawiać, przytulić się, pomóc w sprzątnięciu).

3. Zabawa „Mamo, pomogę ci!” z chustą bądź apaszką.

Podpowiadamy, jakie czynności może wykonywać dziecko, żeby pomóc mamie, np.:

Trzepiemy dywany – szybkie falowanie chustą;

Rozkładamy obrus na stole – delikatne wachlowanie chustą w górę i w dół;

Odkładamy zabawki na miejsce – zamienianie się miejscami (dziecko przechodzi pod chustą);

Nie depczemy po mokrej podłodze – dziecko maszeruje po obwodzie chusty, stara się nie zboczyć w stronę środka chusty;

4. Zabawa „Co by było, gdyby...” , która rozwija umiejętność przewidywania konsekwencji swoich działań.

Prezentujemy dziecku zabawkę lub kukielkę najlepiej królika i tłumaczymy mu, że Króliczek chce pomagać swojej mamusi, ale nie wie, jak. Wymieniamy różne sytuacje z życia króliczej rodziny. Zadaniem dziecka jest wyjaśnienie królikowi co się stanie, kiedy takie wydarzenie zaistnieje i jak powinien się zachować, np.:

– Razem z mamą wieszam pranie na sznurku w ogródku. Co by było, gdybym upuścił skarpetkę na ziemię?

– Pomagam mamie wyjąć kubki ze zmywarki i włożyć je do szafki. Co by było, gdybym upuścił przez nieuwagę kubek?

– Wracam do domu po całym dniu spędzonym w marchewkowym przedszkolu. Za mną idzie mama i niesie ciężkie zakupy. Co się stanie , jeśli zostawię buty na środku norki?

– Biorę kąpiel w wannie i bawię się w piratów. Wychlapałem na podłogę wodę. Co będzie , jeśli ktoś wejdzie w rozlaną wodę?

– Podleвам marchewkę w ogródku. Co się stanie jeśli, za bardzo przechylę konewkę?

– Sadzę z mamą kwiaty w doniczce. Co się stanie, jeśli nie będę uważać przy wsypywaniu ziemi do doniczki?

Warto zachęcić dziecko do udzielania rad królikowi, aby mogło określić, jakie zachowania należy podjąć, żeby uniknąć szkody lub zniwelować skutki danego zdarzenia.

6."Rabatki dla mamy „ćwiczenia grafomotoryczne :karty pracy 4 s. 20.

Dziecko nazywa widoczne na obrazkach kwiaty, a także koloruje na czerwono wszystkie róże, a na żółto – wszystkie tulipany. Stokrotki mają pozostać niepokolorowane.

7.Słuchaj wierszyka i rysuj – karty pracy 4 s. 46.

Długie włosy, buzia , brwi

nos i oczy, uśmiech i ...

I już śmieje się twarz mamy.

Dużo frajdy z tego mamy!

1. Zabawy z mamą i tatą : "Witamy się" – zabawa integracyjna. Dzieci z rodzicami stoją naprzeciwko siebie i witają się ze sobą w następujący sposób.

– witamy się rękoma (dotknięcie dłoni)

– witają się nasze łokcie (dotykamy się łokciami)

– witają się nasze plecy (dotykamy się plecami)

– witają się nasze kolana (dotykamy się kolanami)

– witają się nasze stopy (dotykamy się stopami)

- „Do kosza” – zabawa z elementem rzutu i celowania. Przygotowujemy duży kosz i kilka małych piłek lub kulek z gazety. Dziecko wykonuje rzut piłką do kosza.

- „Ile słyszysz, ile widzisz?” – zabawa ćwicząca sprawność reakcji na sygnał dźwiękowy, wizualny. Przygotowujemy garnek lub bębenek i drewnianą łyżkę. Ile uderzeń w garnek/bębenek dzieci usłyszą, tyle razy podskakują. Ile oczek wskaże rzucona kostka, tyle przysiadów robią dzieci.

- „Na – pod – za” – ruchowa zabawa dydaktyczna z rodzicem. Kształtowanie pojęć: na, pod, za. Dziecko ma mały kocyk i wykonuje kolejne polecenia rodzica: wejdź pod kocyk, stań na kocyku, kucnij za mną.

„Odklej mnie” – dzieci leżą na kocykach, „przyklejone” do podłogi, a rodzice próbują „oderwać” od podłogi poszczególne części ciała dziecka.

- „Jedziemy na kocyku” – zabawa z rodzicem. Dziecko siedzi na kocyku, a rodzic ciągnie za kocyk.

- „Lustro” – zabawa ruchowa naśladowcza. Rodzic z dzieckiem stoją naprzeciwko siebie. Rodzice podają jakiś ruch, który dziecko odtwarza. Następuje zamiana ról (dziecko podaje ruch, a rodzic go odtwarza).

2. Rodzinne zagadki sensoryczne. Rodzic wkłada do pudełka np. po butach różne przedmioty: grzebień, kwiat, wałek do ciasta, zeszyt, klucz francuski, okulary, słuchawki, strzykawka (w zależności co ma w domu)

Dziecko dotyka różnych przedmiotów i stara się po dotyku odgadnąć co to jest i z jakim zawodem albo osobą kojarzy ten przedmiot.

– grzebień – fryzjer

– kwiat – kwiaciarka

– wałek do ciasta – piekarz, ciastkarz

– zeszyt – nauczycielka

– klucz francuski – mechanik

– okulary – optyk

– słuchawki – lekarz

– strzykawka – pielęgniarka

4. Słuchanie wierszy „Mamusia” i „Tatuś” Strzałkowskiej.

„Mamusia”

Motylek ma mamę

i żaba i ćma

i słoń i konik

i kotek i ja.

Lecz moja mamusia

jest inna troszeczkę.

Dlaczego? Nie wiecie?

Pomyślcie chwileczkę...

Nikt jeszcze nie odgadł?

Naprawdę nie wiecie?

Bo ona mnie kocha

Najmocniej na świecie!

„Tatuś”

Tatusiu! Tatusiu!

Biegnijmy do lasu!

Tatusiu! Tatusiu!

Narobimy hałasu!

Zawołamy do sowy

i ptaków na niebie,

że nikt nigdy nie był

wspanialszy od ciebie!

Nie krzyczy się w lesie?

No tak ... więc posłuchaj,

jak ci to wyszepczę

cichutko do ucha ...

Kocham cię

10. Praca w książce KP4 strona 21.

Przyklej w wianku dla mamy brakujące kwiaty. W środku wianka narysuj portret swojej mamy.