

WTOREK 12.05.2020r.

1. Przywitamy się dzisiaj piosenką „Gimnastyka rączek”. Słuchając piosenki, naśladujcie ruchy. Spróbujcie nauczyć się śpiewać i pokazywać.

<https://www.youtube.com/watch?v=cdLltUIgcr4>

2. Czy znasz tę bajkę? Nazwij bajki i połącz pasujące do siebie ilustracje..



3. Rozwiązanie zagadki. Odpowiedź będzie tytułem znanej baśni.

Kukułeczka kuka w lesie
kto to wchodzi? Koszyk niesie.
A na głowie ma czapeczkę,
zawiazaną na wstążeczkę.
Niesie koszyk, w tym koszyku
pełno różnych smakołyków. (Czerwony Kapturek)

4. Słuchanie bajki pt „Czerwony kapturek”. Możecie wysłuchać (pierwszy link) lub obejrzeć bajkę (drugi link).

<https://www.youtube.com/watch?v=UtvXdfyRsIU>

<https://www.cda.pl/video/350190795>

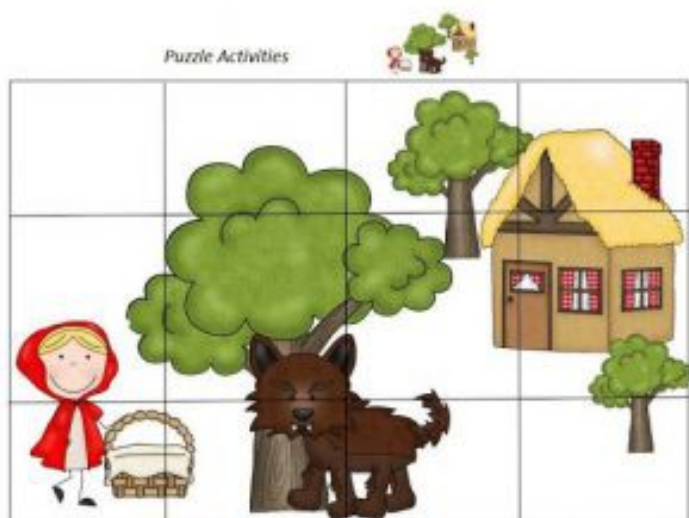
5. Rozmowa z dziećmi.

Czego możemy się nauczyć z bajki o Czerwonym Kapturku? (nie można rozmawiać z obcymi ani im ufać, ani zdradzać szczegółów dotyczących spraw domowych: gdzie chowamy klucz, pieniądze, biżuterię).

6. Układanie historyjki obrazkowej. Wyprawka nr 14 „Czerwony Kapturek – historyjka obrazkowa.

Dzieci wycinają historyjkę obrazkową z Wyprawki. Następnie układają obrazki we właściwej kolejności i opowiadają treść bajki. Można nakleić historyjkę na kartkę.

7. Dla chętnych - wycinajcie puzzle i ułóżcie obrazek. Możecie też przykleić go na kartce.



7. Zakładka do książki- praca plastyczna.



ŚRODA 13.05.2020.

1. Kto to jest? – rozwiązywanie zagadek słownych.

Gdy był potrzebny,
nie dał drapaka,
ale nie lubił
chodzić na boska. (Kot w butach)

Pierze, sprząta i gotuje,
dla macochy i jej córek.
Suknię często swą ceruje,
Bo ma na niej pełno dziurek. (Kopciuszek)

Siostrzyczka i brat,
wyruszyli w świat.
Z czarownicą mieli gratkę,
gdy jej zjedli całą chatkę. (Jaś i Małgosia)

W chatce krasnoludków mieszka,
Czy już wiecie, że to... (Śnieżka)

Chodzi ta królewna,
ziewając po troszku,
bo się nie wyspała,
przez ziarenko groszku. (Królewna na ziarnku grochu)

Mała dziewczynka
na kwiatku mieszkała,
lecz ją od mamusi ropucha porwała. (Calineczka)

2. Przenieśmy się teraz w Świat bajek i baśni. Zadajemy dziecku pytanie, a dziecko stara się samodzielnie na nie odpowiedzieć.

- Gdzie mieszkają bajeczki?
- Gdzie idziemy wypożyczać książeczki?
- Jakie są Wasze ulubione bajki?
- Drogie Dzieci gdybyście spotkali wróżkę, to o co chcielibyście ją zapytać?
- Czy bohaterami bajek są tylko ludzie?
- Kto jest waszym ulubionym bohaterem?

3. „Pomieszane bajki”- zabawa ruchowa.

Uwaga Dzieci! Czarownica rzuciła urok na książkę z baśniami i w baśniach poprzekręcały się tytuły. Na szczęście nie wszystkie.

Dziecko ma za zadanie słuchać uważnie czytanych tytułów i klaśnięciem w dłoń sygnalizować, jeśli usłyszą nieprawidłowy tytuł,
np. *Brudne kaczątko, Janek i Gosia, Mała Syrenka Strażacka, Czerwony Berecik, Kopciuszek, Tomcio Kciuk, Siedmiu Krasnoludków i Królewna z Drewna.*

4. Zabawa „Jestem bohaterem z bajki” – naśladowanie bohaterów z bajki.

Zabawa polega na tym, że dziecko za pomocą ruchów, mimiki lub mowy naśladuje ulubionych bohaterów, pozostali uczestnicy zabawy próbują odgadnąć, z jakiej bajki jest ta postać.

5. Na zakończenie proponuję wykonanie pracy plastycznej – „Mój bajkowy bohater”

Przygotujcie kartki formatu A4, farby plakatowe oraz pędzle, mogą być też kredki.

CZWARTEK 14.05.2020r.

1. *Dlaczego trzeba czytać książki? -rozmowa kierowana.*

Wyjaśniamy, że książka to czarodziejski przedmiot, dzięki któremu można zyskać supermoce. Bo poprzez książki poznajemy tajemnice niewyjaśnionych zagadek, możemy się przenosić w różne, nieznanne miejsca, odkrywamy, jak wyglądało życie w dawnych czasach, jak powstały różne maszyny, jak wyglądały dinozaury wiele innych rzeczy.

2. Jak powstaje książka?

Zapraszam Was do obejrzenia filmu <https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>

- Możemy również przeczytać dziecku wiersz pt. Jak powstaje książka?

Dzisiaj się dowiemy jak książki powstają
i jaką drogę do nas przemierzają.
Gdy pisarz ma już pomysł na książkę, to jest już dobry początek.
Wszystko dokładnie zapisuje, a w jego rękopisie znajdziemy wiele notatek.
Potem wystarczy dokładnie pomysły na komputerze przepisać.
Ale na tym nie koniec, musicie jeszcze dalej mnie posłuchać...
Całymi godzinami, dniami, a czasem miesiącami
dzieło swe pisarz dopracowuje,
a gdy jest już gotowe wydawcy go prezentuje.
W wydawnictwie dużo pracy zatem mają,
bo książkę pisarza dokładnie przeglądają, sprawdzają...
Recenzent poprawki nanosi sprawnie,
a ilustratorzy obrazki do książki rysują ładnie.
Gdy książka jest już gotowa, pora na drukowanie.
W wielkiej drukarni maszyny rozpoczynają drukowanie
i tak tysiące książek powstanie.
Które do księgarni pozostanie wydawcy już rozesłanie.
W księgarni książkę możemy zakupić,
a w bibliotece możemy ją wypożyczyć.
Lecz gdy ją już przeczytamy, to w kącie nie rzucamy,
ale na półkę ładnie odkładamy



Autor – pisarz pisze książkę,
Ilustrator wykonuje obrazki do książki,
Wydawnictwo przygotowuje książkę do druku,
Drukarz przygotowuje książkę do druku,
maszyny drukują książkę,
książka trafia do księgarni, biblioteki,
czytelnik wybiera i kupuje lub wypożycza książkę.

2. Zabawa muzyczna – tworzenie melodii do wliczanek

Dzieci powtarzają za rodzicem proste rymowanki o postaciach z bajek. Dzieci śpiewają je na wymyślone przez siebie melodie. Przykładowe rymowanki:

*Ene, due, rabe,
pocalujesz żabę,
Zamieni się w królewicza,
taki w bajkach zwyczaj!*

*Raz Kopciuszek, ele- mele,
Zgubił szklany pantofelek.*

*Książkę błąka się i szuka.
Może do mnie też zastuka?*

*Raz dwa trzy, dziś królowną jesteś Ty!
Malowana bryczka,
para białych koni,
do krainy bajek jadę,
nikt mnie nie dogoni!*

3. Ile książek jest na półce? – wykonanie ćwiczenia na karcie pracy.KP4. strona 12.

PIĄTEK 17.05.2020

1. Skarga książki – słuchanie wiersza Jana Huszczy.

Jestem książką dużej szafy.
Wszyscy mówią, żem ciekawa,
Więc mnie ciągle ktoś pożycza,
Lecz nie cieszy mnie ta sława.
Miałam papier bielusienki.
Ślady na nim lorka ręki.
Pozaginał Jaś mi rogi,
Julek na mnie kładł pierogi.
Krzyś, ze swym zwyczajem zgodnie
,trzymał mnie aż trzy tygodnie.
Narysował na okładce
Staś diabełka, małą w klatce.
Anka, Władka siostra mała,
Ta mi kartki dwie wyrwała.
Cóż mi z tego, żem ciekawa,
Dłużej żyć tak nie potrafię.
Nie będziecie mnie szanować,
To się na klucz zamknę w szafie.

2. Jak należy dbać o książki?- rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

- Dlaczego książka była nieszczęśliwa, skoro dzieci lubiły ją czytać?
- Jakie niewłaściwe zachowania dzieci wymieniła książka?
- Jak prawidłowo trzeba się obchodzić z książkami?

3. Książki na półkę – zabawa skoczna.

Za pomocą taśmy lub sznurka układamy na podłodze 6 półek. Dzieci przeskakują przez kolejne półki obunóż, recytując wierszyk wymieniający kolejne liczebniki:

Na pierwszej – słowniki,
Na drugiej – poradniki,
Na trzeciej – przewodniki,
Na czwartej – powieści,
Na piątej gazety różnej treści,
Na szóstej każdy wiersz się zmieści.

4. Ile książek jest na półce?- zabawa matematyczna.

Rzucamy kostką lub wymieniamy dowolną liczbę do sześciu, a zadaniem dziecka jest ułożyć na półce tyle książek, jaką liczbę pokazuje kostka lub wymieniła mama.

5. Jaka to książka?- zabawa rozwijająca wyobraźnię. Praca w książce KP4 strona 13.

Dzieci oglądają ilustrację na okładce książki przedstawionej na karcie pracy. Wymyślają, o czym może opowiadać książka ,nadają jej tytuł i kończą rysować projekt okładki.

6. Ćwiczenia gimnastyczne.

CZERWONY KAPTUREK – bieg po pokoju, na kłaśnięcie dziecko robi skłon raz do jednej, raz do drugiej nogi, raz do środka, następnie naśladuje zbieranie kwiatów przez Czerwonego Kapturka

PINOKIO – naśladowanie skaczącego Pinokia – wykonywanie pajacyków

SIEDMIU KRASNOLUDKÓW – spacer w pozycji kucznej, z trzymaniem dłoni na kostkach

MAŁA SYRENKA – leżenie na plecach, równoczesne unoszenie do pionu i opuszczanie złączonych oraz wyprostowanych w kolanach nóg (Syrenka pluska ogonem)

KUBUŚ PUCHATEK – napinanie i rozluźnianie mięśni brzucha – Kubuś najedzony, Kubuś głodny

KOT W BUTACH – wykonywanie ” kociego grzbietu” (naprzemienne zaokrąglanie i prostowanie pleców w pozycji podpartej w kłęku)

KRÓLOWA ŚNIEGU – nabiera powietrza nosem, wypuszczanie ustami
(Królowa Śniegu mrozi świat swoim oddechem)

Modelka – dzieci układają sobie książkę na głowie i spacerują po obwodzie koła. Starają się przytrzymać książki rękami.